

**Савина Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ
ДО ЦДТ «Юность»**

МОИ ТОЧКИ РОСТА

Точки роста – это моменты моей жизни, в которые происходили изменения, выводящие меня на новый виток развития.

Родилась я в небольшом рабочем поселке Архангельской области в семье педагогов. Мой папа – тренер по настольному теннису в детской спортивной школе, именно он познакомил меня с этим видом спорта. Мама – учитель русского языка и литературы, это она привила мне любовь к знаниям.

Мы живем в эпоху технического прогресса, развития информационных технологий, которые меняют наш мир. Сейчас, как никогда, важно, чтобы общество не растеряло общечеловеческих ценностей, чтобы люди не перестали общаться и помогать друг другу. Принимая этот вызов общества, я решила, что моя будущая профессия будет посвящена работе с людьми, а видя пример в лице своих родителей, я всё больше задумывалась о работе с детьми.

Я всегда хорошо училась, могла получить любую профессию, и вот тут вмешался Его Величество Случай. Я уже подала оригиналы документов в САФУ в родном городе, но неожиданно мне предложили места для поступления сразу в двух ВУЗах г. Ярославля. Это была моя точка роста, вызов на самостоятельность, на умение жить в новых и незнакомых условиях, брать ответственность за свои поступки и решения. Так я поступила на обучение в ЯрГУ им. П.Г. Демидова по направлению бакалавриата «Социальная работа».

Студенческая жизнь захлестнула меня с головой. Помимо учёбы, я активно участвовала во многих мероприятиях ЯрГУ, выступала за сборную университета на областных, региональных и всероссийских соревнованиях по настольному теннису. За спортивные успехи мне был присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта». Я и не заметила, как пролетели все четыре года учебы.

Университет я окончила с красным дипломом. В летний период мне выпал случай поработать с детьми в лагере в г. Анапа. Мне достался не самый простой отряд – это была группа разновозрастных детей из детского дома. Я ждала детей диких, колючих, замкнутых. А получила... умных, творческих, а самое главное, детей с открытой душой, способных любить. Этот месяц в роли вожатой заставил меня поменять взгляды на многие вещи, вывернул наизнанку, научил любить и прощать, не смотря ни на что. И все это благодаря им – детям! Я осознала, что легко нахожу к ним подход, чувствую их настроение и, самое важное, мне это действительно нравится!

В лагере произошла неожиданная встреча, которая изменила мой профессиональный путь. Коллеги рассказали мне о возможности работать в сфере дополнительного образования.

Так я нашла то, что искала все это время - место, где я могу помогать другим, передавать детям и взрослым свою любовь к спорту, развивать и воспитывать подрастающее поколение. Дополнительное образование - это не сфера спортивных достижений, это не школа, а место роста и всестороннего развития детей.

Проработав год в должности педагога дополнительного образования, я поняла, насколько большая ответственность на меня возложена. Родители доверяют мне самое ценное - своих детей, дети тоже доверяют мне самое ценное – свои мечты. Мне искренне хочется их не подвести и дать детям все, что в моих силах.

В своей работе с детьми я придерживаюсь следующих педагогических принципов:

- **Гибкость, готовность к постоянно изменяющимся условиям и образовательным потребностям.** Период изоляции был вызовом для системы образования. Я считаю, что справилась с этими непростыми условиями. Я создала страницу в социальной сети для своих учеников, отправляла им обучающие видеоролики, домашние задания, интересные статьи и видеозаписи. Дети были вовлечены в процесс, им нравился такой формат.
- **Возможность выбора.** Я всегда готова предложить альтернативу заданию. Для меня важно, чтобы ребенок понимал, для чего ему выполнять данное упражнение, именно тогда у него будет мотивация и желание достичь хороших результатов.
- **Принцип единства обучения, воспитания и развития.** Все эти три составляющие одинаково важны. Я даю детям знания о правильной технике игры, ее правилах, нюансах, умении находить сильные и слабые стороны соперника, а также воспитываю в них спортивное поведение, умение справляться с неудачами и радоваться победам других. Ребенок должен видеть свой рост, именно тогда появляется желание работать дальше. Для этого у нас есть свой рейтинг успехов детей, еженедельные турниры, где они могут отследить свой прогресс и улучшить свои навыки игры.
- **Педагог – это друг.** Хочу, чтобы дети рядом со мной чувствовали себя комфортно и свободно, могли обратиться за любым советом, помощью, зная, что их не осудят, не высмеют, а всегда выслушают и помогут.
- **Педагог – это пример.** Я стремлюсь к тому, чтобы дети видели во мне пример для подражания. Я всегда выполняю с ними разминку, все упражнения, все элементы настольного тенниса. У них есть мотивация – сделать лучше, чем педагог, и они к этому стремятся. На своем примере я показываю ученикам, что нет ничего невозможного, и они мне верят!

Для меня важно в своей профессии прививать детям любовь к спорту, учить их вести здоровый образ жизни, быть настойчивыми в достижении цели. Конечно, я всего лишь малая частица огромной армии педагогов, которые всё делают для того, чтобы наша страна была сильной, а её граждане – здоровы, физически и нравственно. Мне радостно, что я в её рядах!

На этом моя история не заканчивается. Я продолжаю ставить себе новые цели, расти профессионально и личностно. Вот уже второй год я – магистрант ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учусь на направлении «Инновационные модели и практики в сфере физической культуры и спорта». Я изучаю современные подходы работы с детьми, совершенствую свои знания в области педагогики.

На мой взгляд, смысл педагогической деятельности в том, чтобы передавать детям свои знания, учить их верить в свои силы и всегда стремиться вперед, не боясь трудностей. И я верю, что у меня все получится!