

# Что делать, если ребенок не хочет учиться?



Чаще всего в ошибках своего ребенка-школьника родители склонны винить его самого. Нередко можно слышать, что родители считают сына или дочку неусидчивым, невнимательным, недостаточно прилежным... Мол, слушал бы наши советы и делал, как мы в свое время, точно стал бы отличником! Давайте попробуем разобраться, почему у ребенка не получается хорошо учиться, и подумаем, какие ошибки совершаем мы, взрослые.

## *Не хочу в школу! Какие могут быть причины?*

Главными факторами, которые отрицательно влияют на желание ребенка ходить в школу и учиться, являются:

- 1. Отсутствие мотивации ребенка к хорошей учебе.*
- 2. Конфликты с одноклассниками или учителями.*
- 3. Антипатия к одному или нескольким педагогам.*
- 4. Скука (не нравятся предметы, что-то не понимает, надоедает однообразие).*
- 5. Накопившаяся усталость или стресс.*
- 6. Неправильный режим дня.*

Постарайтесь узнать причину у самого ребёнка. У каждого ребенка она индивидуальна. Только спрашивать надо не в раздраженно-назидательном тоне, а дружелюбно, с сочувствием, беседовать на равных. На его ответы согласиться, сказав "да, может быть ты прав...", давай вместе подумаем, что будет, если ты перестанешь учить уроки?" И слушайте, молча, внимательно. Предложите сделать что-то вместе, что хочет ребенок, то есть снять напряжение после его ответов о нежелании учиться. Сделать перерыв. И тот предмет или тему преподнести так, чтобы он захотел найти ответ на Ваш вопрос или просьбу. Включать свой ум и воображение. Пусть доверительные отношения с Вами будут отдушиной для ребенка от его проблем в классе. Самая лучшая линия

поведения для родителей быть старшим другом - наставником, понимающим, интересующимся, поддерживающим и любящим, несмотря на его успеваемость. Но как помочь школьнику полюбить учебу и ходить на нее с удовольствием?

### *Отсутствие мотивации ребенка к хорошей учебе*

Дети, поступающие в школу, не всегда понимают цель этого мероприятия. Ведь учиться сложно: необходимо ежедневно выполнять домашние задания, писать проверочные и контрольные работы, заниматься общественной деятельностью. В это время многим детям хочется развлекаться, играть на компьютере, смотреть телевизор и гулять с друзьями. Не все дети до 14 лет способны уяснить для себя смысл, который дает им образование. Как правило, родители пытаются мотивировать интерес ребенка к обучению, систематически повторяя: «Будешь плохо учиться, не сможешь поступить в институт!» Это неправильно. Возможно, у вас есть знакомые, кто и без высшего образования смогли добиться если не карьерного роста, то, хотя бы приличных доходов. Когда ваш ребенок видит, что человек, не имеющий высшего образования, зарабатывает больше, чем его родители-интеллектуалы, он будет открыто недоумевать, с какой целью ему нужно учиться в институте.

Итак, дорогие родители, определитесь с тем, что привлекает вашего ребенка. Если он, например, увлекается биологией, любит читать литературу на эту тему, смотреть телепередачи и фильмы, соответствующие его интересам, задайте ему вопрос, хочет ли он стать врачом или биологом. Предположим, ответ будет утвердительным. Теперь ваша главная задача - заинтересовать его потенциальной профессией. Узнайте, в каком институте обучают такой специальности, какие предметы нужно сдавать для поступления. У ребенка появится цель, он начнет получать нужные знания самостоятельно, без контроля и помощи с вашей стороны. Если ребенок практически не проявляет интереса к учебе, отдайте его в кружки. Внешкольные занятия, которые, обычно проходят в непринужденной форме, могут пробудить в нем интерес к определенному предмету. Найдите общий язык с педагогами, которые обучают вашего ребенка. Они подскажут вам, какой у него имеется потенциал, какие способности необходимо развивать. Не пугайтесь, если ребенок не успевает по физике или русскому языку, зато любит уроки труда. Возможно, его призвание – работа руками. Поймите, не каждый может заниматься высокоинтеллектуальной деятельностью. Но нужно объяснить ребенку, что, даже для «ручного труда» нужно овладеть необходимым минимумом знаний.

### *Конфликт с учителем*

В случае конфликта с учителем многие взрослые начинают защищать педагога: «Раз накричала – значит, было за что!» То есть чувства ребенка в расчет не берутся. Другие могут, наоборот, подрывать авторитет учителя в глазах ребенка: «Всегда знала, что учительница у вас дура!» Ребенок, в подобной ситуации, усваивает, что о старших можно отзываться грубо, не стесняясь в выражениях.

### *Как же стоит построить диалог с ребенком, если он жалуется вам на учителя?*

Давайте рассмотрим один пример:

- Терпеть не могу математичку! Опять на меня наорала!
- Видимо, ты очень разозлился (так вы принимаете чувства ребенка).
- Да уж. Она сказала, что я опоздал на урок.
- Жалко, что так получилось (способ активного слушания). А ты сам хотел бы больше не опаздывать на занятия (помогаем создать альтернативу)?
- Ну да. Постараюсь вставать пораньше (самостоятельный поиск решения).
- Отлично придумано (вывод)!

### *Лень-матушка: как ее обхитрить?*

Чем неинтереснее для ребенка предмет, тем ленивее он будет относиться как к посещению занятий, так и выполнению домашней работы. Что же можно сделать? Превратить скучное в интересное! Учеба может и должна быть увлекательной и интересной. Объясните ребенку, что изучение любого предмета похоже на прохождение компьютерной игры: пока не пройдешь этот уровень, на следующий не попадешь. Чем глубже школьник изучает предмет, тем больше шансов, что в этой игре он станет победителем! Поэтому поощряйте все успехи ребенка, даже если они кажутся вам не столь существенными. Попробуйте вселить в него спортивный дух, интерес к соревнованию. Но есть несколько моментов, о которых нельзя забывать:

- Не сравнивайте достижения школьника с успехами его одноклассников, неважно, выше они или нет;
- Не перегните палку – стоять над душой у ребенка, скандируя троекратное «Учиться!» по дедушке Ленину, не нужно. Этим вы только отобьете интерес к занятиям;
- Некоторые родители постоянно ставят ребенку кого-то в пример: «А вот Петя учится только на отлично», «А Маша успевает не только в обычной школе хорошо учиться, но и в музыкальной и художественной!»... Такие сравнения неизбежно приводят к тому, что школьник начинает ненавидеть как образцовых юных гениев, так и учебу в целом.

### *Диагноз: стресс!*

Нередко причиной, по которой школьник потерял интерес к учебе, является стресс или сильное переутомление. К сожалению, некоторые родители считают, что отпрыск попросту ленится, поэтому не воспринимают его жалобы всерьез – а зря! Когда ребенок повзрослеет, проблемы могут только усугубиться и «перерасти» в вегетососудистую дистонию, а также гипер- или гипотонию.

Для начала определите причину, по которой ребенок устает. Если усталость физическая, отмените на время дополнительные занятия (спортивные и другие), особенно если на них школьник ходит вечером и поздно возвращается.

Усталость может быть и умственная. Ее распознают по постоянной рассеянности и забывчивости, невозможности сконцентрировать внимание, систематическому непониманию учебного материала. В таком случае, ребенку просто показаны физические нагрузки и пребывание на свежем воздухе! А вот компьютерными играми и сидением в четырех стенах, пусть и с целью освоить дополнительный материал, лучше пренебречь.

Бывают и очень впечатлительные детки, которые от школьного и домашнего калейдоскопа событий потом испытывают эмоциональную усталость. Таким ребятам лучше ограничить время просмотра телевизора и сидения за компьютером: замените просмотр передачи или прохождение «стрелялки» совместным досугом. Сделайте что-то своими руками: пусть это будет поделка или вышивка, главное, чтобы ребенок расслабился и отвлекся.

### Как договориться с нехочухой?

«Каждый день уроки делать – надоело, не хочу и не буду!» Не правда ли, такую фразу слышал практически любой родитель? Что делать? Стоять «над душой», пока все не будет сделано? Кричать? Решать задачи и писать упражнения самостоятельно, чтобы чадо не схватило плохую отметку? Спешим заверить, что ни один из перечисленных способов к удачным не причислишь. Во-первых, успокойтесь. Во-вторых, постарайтесь построить разговор с сыном или дочерью по следующей схеме:

- Дайте объективную оценку проблеме: «Уже вечер. Ты не сделал, /а уроки».
- Предоставьте информацию: «Уроки сделать проще тогда, когда у тебя есть силы. К примеру, сразу после прогулки».
- Предоставьте право выбора: «С чего ты будешь начинать? С физики или английского?» Объясните ребенку, что лучше сначала браться за то, что посложнее.
- Расскажите о своих чувствах: «Я расстраиваюсь и сержусь, когда ты подолгу не садишься за уроки» или «Я волнуюсь, что тебя завтра вызовет учитель, а ты окажешься не готов».
- Мотивировать решить проблему: «Что можно сделать в этой ситуации?»
- Вместе придумать удобный для вас обоих вариант, например: «Можно начинать делать уроки после прогулки, в 17 часов. Я приду в шесть часов, а проверю уроки у тебя в семь. После уроков можем вместе поиграть в настольную игру или посмотреть что-нибудь».
- Помогите ребенку, придумав для него веселые «напоминалки» (их можно сделать в виде коллажей или рисунков, главное, чтобы они вызвали положительные эмоции): «Уроки, сделав побыстрее, ты сразу станешь веселей!» или «Учебники по тебе соскучились!». Повесьте эти «агитплакаты» рядом с рабочим местом школьника.

### **Вредные советы. Что нужно делать, чтобы воспитать в ребенке ненависть к школе и отвращение к знаниям?**

**Вредный совет №1.** Чаще говорите ребенку о том, что он должен учиться в любом случае, несмотря на все чувства, которые он по этому поводу испытывает. Постоянно приводите примеры людей, которые всю свою школьную жизнь ненавидели школу, а потом добились больших успехов благодаря полученным там знаниям.

**Вредный совет №2.** Выберите какого-нибудь ребенка, сверстника вашего сына (или дочери), который учится лучше, и к которому ваш ребенок уже испытывает стойкую антипатию (это может быть сосед, одноклассник или дочь вашей подруги). Регулярно и подробно рассказывайте вашему ребенку об успехах этого персонажа, о том, как она (он) прекрасно учится, занимается в художественной (музыкальной, математической, астрономической или кулинарной) школе, помогает матери по дому, уважает старших, играет с маленьким братишкой. В ответ на попытки вашего ребенка заставить вас замолчать уверенно произносите какую-нибудь емкую, ехидную фразу, типа: "Вот! Правда-то глаза колет!"

**Вредный совет №3.** Чаще говорите ребенку о его недостатках, по возможности реже упоминая о достоинствах. Не ограничивайтесь общими определениями типа "лентяй", "негодяй", "безмозглый", "безрукий". Если у ребенка плохая память, недостаточно развито внимание или плохо с абстрактным мышлением, не забудьте об этом упомянуть. Необходимо также почаще говорить ребенку о том, что все эти качества останутся с ним навсегда, так как он "абсолютно не работает над собой", "ленится оторвать зад от дивана» и т.д.

**Вредный совет №4.** Обязательно скажите ребенку о том, что с таким, как он (глупым, малообразованным, нечитающим, физически слабым, трусливым и т. д., см. Совет третий), никто никогда не будет дружить. Если ребенок возразит вам в том духе, что с ним уже дружат Катя и Вася, презрительно поднимите брови и патетически воскликните: "Разве это дружба?! Вот в наше время..." Договаривать фразу не надо, чтобы идеальную картину дружбы в "ваше время" ребенок мог достроить сам. Хотя обязательно надо упомянуть о том, что в ваше время заболевшим одноклассникам всегда приносили на дом уроки (у теперешних детей это почему-то не принято). Пусть ребенок, которому приходится узнавать уроки по телефону, осознает неполноценность собственных отношений с одноклассниками.

**Вредный совет №5.** Очень хорошо в присутствии ребенка поругать его учителей и школу в целом. Можно организовать это как рассказ подруге по телефону, или как беседу с соседкой, или просто громко поделиться наболевшим с мужем, пока он ужинает, читает газету или смотрит телевизор. Самые удачные аргументы: "Думает только о себе, а на детей ей наплевать", "Все только за деньги, как бы ребенок не старался, но если родители не спонсоры...", "В наше время детей учили, а теперь просто время отбывают", "Если уж она кого невзлюбила, то он хоть головой об стенку бейся... все равно ничего не докажешь", "Самая плохая школа в районе - все так говорят", "Кроме как в ПТУ, из нее пути никуда нет".

**Вредный совет №6.** Часто и со вкусом рассказывайте ребенку, какая ужасная судьба его ждет, если он не будет хорошо учиться. Обязательно упоминайте о криминальных "шестерках", проститутках, алкоголиках, продавцах с лотков и "дубоголовых" охранниках. Честное слово, ваш ребенок получит истинное удовольствие.

*По материалам интернет-ресурсов.*