

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества «Юность»

Принята на заседании
Методического совета
« 28 » 09 2021 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДО ЦДТ «Юность»

/А.Л. Бусарев/

2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«HELLO ENGLISH»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Смолина Н.А.,

педагог дополнительного образования

Ярославль
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план по программе	6
2.1. Учебно-тематический план, календарно-учебный график	6
3. Содержание ДООП	7
4. Обеспечение программы	10
4.1. Методическое обеспечение	10
5. Мониторинг образовательных ресурсов	11
6. Список литературы	13

1. Пояснительная записка

Изучение иностранного языка благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, расширяет его кругозор. Именно дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как в этот период хорошо развита долговременная память. В этом возрасте ребёнок способен к более продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка со всех сторон. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности на развитие личности уникальны.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. Данная программа направлена на создание условий для успешного изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы – знание иностранных языков в современном мире очень важно. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте, когда ребенок наиболее адаптирован к восприятию всего нового.

Данная ДООП реализуется в Ярославском Муниципальном районе г. Ярославль, в городской местности.

Цель программы – развитие у учащихся младшего школьного возраста интереса к изучению иностранного языка, как средства общения и обмена информацией между людьми.

Постановка цели определила круг задач программы:

обучающие:

- сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- расширение словарного запаса английского языка;
- сформировать правильное произношение английских слов;

развивающие:

- развитие навыков общения на английском языке;
- познакомить с культурой и традициями английского языка;

воспитательные:

- формирование интереса к изучению иностранных языков;

— формирование коммуникативных навыков (умение слушать других, взаимодействовать в процессе общения, уважать мнение других).

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа предназначена для детей 5-8 лет.

Комплектование групп происходит на основе действующего Устава учреждения и других нормативных документов.

Наполняемость одной группы всех лет обучения – 8-15 человек.

Принцип набора в группы – свободный.

Режим проведения занятий

Программа предусматривает 2 занятия в неделю (2 раза в неделю по 1 академическим часам).

Продолжительность занятий – 30 минут для обучающихся 5-6 лет, 45 минут для обучающихся 7-8 лет.

Количество часов на учебный год – 72.

Общее количество часов по программе – 72.

Формы организации и проведения учебных занятий

Формами *проведения* занятий являются:

Теоретические: беседы, тематические занятия, чтение литературы, заучивание, просмотр мультфильмов и учебных фильмов.

Практические: игры, работа в тетрадях, конструирование, творческая деятельность, театрализованные игры, экскурсии.

Методы обучения:

- репродуктивные;
- демонстрационно-наглядные;
- вовлечение в игровую деятельность;
- театрализация учебного процесса;
- работа в малых группах;
- организация рефлексии.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения программы представлены в виде ориентиров дошкольного образования в области развития речи:

- широта словарного запаса и речевых моделей английского языка у обучающихся;
- уровень владения диалогической и монологической английской речью;
- уровень развития способностей учащихся к овладению иностранным языком;
- устойчивость интереса к культуре англоязычных стран;
- степень развития коммуникативных навыков, обучающихся;
- сформированность потребности в изучении английского языка;
- навыки дружеских взаимоотношений в коллективе.

Способы отслеживания результатов

Для отслеживания развития детей при освоении ДООП «HELLO ENGLISH» используется диагностика:

Методами диагностики являются:

- дидактические игры;
- наблюдение;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями;
- анализ результатов;
- обобщение опыта.

Формы аттестации

К формам аттестации следует отнести выполнение детьми определенных заданий на занятиях:

- формы подведения итогов обучения (контрольные задания, выставки, игра);
- формы итоговой аттестации обучающихся: творческие задания, конкурс творческих работ, собеседование, тест.

2. Учебно-календарный график

Название подпрограммы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий 1 полугодие	Кол-во занятий 2 полугодие	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий по программе
«HELLO ENGLISH»	2	8	32	40	72	72

Дата начала: первая неделя сентября

Дата окончания: последняя неделя мая

2.1. Учебно-тематический план

Раздел	Название темы и раздела	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Первые простые слова 1.1 «Приветствие и прощание» 1.2 «Слова благодарности»	5	2	3
2.	Времена года 2.1. Время года. «Осень - Fall» 2.2. Время года. «Зима – Winter» 2.3. Время года. «Весна - Spring» 2.4. Время года «Лето - Summer» 2.5. «Погода - Weather» 2.6. «Цвета радуги»	15	6	9
3	Всё обо мне 3.1. Моё лицо. My face 3.2. Моё тело. My body 3.3. Моя семья. My family 3.4. Все что я люблю 3.5. Мальчики и девочки	10	5	5
4	Мир вокруг меня 4.1. «История Английского языка». 4.2. «Моя квартира» 4.3. «Домашние животные» 4.4. «Игрушки - Toys» 4.5. «Овощи» и «Фрукты» 4.6. «Одежда» 4.7. «Транспорт» 4.8. «Еда - food» 4.9. «Школа» 4.10. «Растения»	15	7	8
5	Алфавит	12	5	7
6	Учимся считать - цифры	10	5	5
7	Предлоги	5	2	3

	ИТОГО В ГОД:	72	32	40
--	---------------------	----	----	----

3. Содержание программы

1. Первые простые слова

1.1. «Приветствие и прощание»

Теория: знакомство с вежливыми словами, фразами приветствия и прощания, согласия и отрицания.

Практика: произносим и повторяем фразы приветствия и прощания.

- good morning, good day, good afternoon, good evening

- what is your name? My name is...

- nice to see you

- how are you? Fine, thank you. and you?

- Goodbye, see you later.

Музыкальный материал: «Hello».

1.2. «Слова благодарности»

Теория: Знакомство с произношением слов благодарности: спасибо, пожалуйста.

Практика: произносим и повторяем слова благодарности.

- thank you, thanks

- you are welcome.

Музыкальный материал: «Say ok».

2. Времена года

2.1. Время года. «Осень - Fall»

Теория: Знакомство с временем года. Изучение слов на заданную тему.

Практика: Произношение слов, связанных с Осенью. Создание поделок, которые связаны с временем года.

2.2. Время года. «Зима – Winter»

Теория: Знакомство с зимой. Изучение слов на заданную тему.

Практика: Произношение слов, связанных с изучаемым временем года. Создание поделок, которые связаны с временем года.

Изучение песни «Merry Christmas», «Jingle Bells».

2.3. Время года. «Весна - Spring»

Теория: Знакомство с весной. Изучение слов на заданную тему.

Практика: Произношение слов, связанных с изучаемым временем года. Создание поделок, которые связаны с временем года.

Поделка «Весеннее дерево».

2.4. Время года «Лето - Summer»

Теория: Знакомство с летом. Изучение слов на заданную тему.

Практика: Произношение слов, связанных с изучаемым временем года. Создание поделок, которые связаны с временем года.

2.5. «Погода – Weather»

Теория: Знакомство с названиями погодных условий.

Практика: Произношение слов, связанных с погодой. Дидактические игры.

2.6. «Цвета радуги»

Теория: Знакомство с названиями цветов. Изучение песни про радугу.

Практика: Произношение слов, связанных с цветами радуги.

Исполнение песни про радугу. Рисунок восковыми мелками или акварелью «Радуга», изучение цветов радуги. Игра «Цвета».

3. Всё обо мне

3.1. Моё лицо. My face

Теория: знакомство со словами по теме «Моё лицо».

Практика: повторение и запоминание таких слов как: nose, mouth, hair, head, eye. Показываем на себе.

3.2. Моё тело. My body

Теория: знакомство со словами по теме «Моё тело».

Практика: повторение и запоминание таких слов как: arm, feet, foot, hand, shoulder. Показываем на себе.

3.3. Моя семья. My family

Теория: знакомство со словами по теме «Моя семья».

Практика: повторение и запоминание таких слов как: family, mother, mom, father, dad, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt.

Раскрашиваем рисунок. Рисунок «Моя семья».

3.4. Все что я люблю

Теория: знакомство со словами по теме «Всё что я люблю».

Практика: рассказываем кто на рисунке. Рисунок «Вот Я».

3.5. Мальчики и девочки

Теория: знакомство со словами по теме.

Практика: тренируемся составлять рассказ по рисунку. Учимся составлять описательный рассказ о себе, добавляя слова по изучаемой теме. (волосы длинные или короткие, какие любят игрушки мальчики и девочки).

4. Мир вокруг нас

4.1. «История Английского языка».

Теория: Просмотр видео про Англию, беседа. Знакомство со словами по теме.

Практика: Повторение слов по теме.

4.2. «Моя квартира»

Теория: Изучение слов по теме, таких как посуда, мебель.

Практика: Повторение слов по теме. Запоминаем слова - кресло, софа. Аппликация «Моя комната» из обрывков журнала.

4.3. «Домашние животные»

Теория: Беседа на тему «Домашние и дикие животные». Изучение новых слов.

Практика: Повторение слов по теме. Дидактическая игра:

карточки с домашними и дикими животными. Выполняем задание: проводим линию от домашних животных к домам, а от диких к лесу.

4.4. «Игрушки - Toys»

Теория: Знакомство со словами по теме «Игрушки».

Практика: Повторение слов.

4.5. «Овощи» и «Фрукты»

Теория: Беседа на тему «Что растет на грядке?». О пользе овощей. В процессе беседы знакомство с произношением слов по теме «Овощи, фрукты».

Практика: Повторение слов. Игра: «Посади овощи на грядке».

4.6. «Одежда»

Теория: Знакомство с произношением слов по теме «Одежда».

Практика: Повторение слов.

4.7. «Транспорт»

Теория: Беседа: «Правила поведения в транспорте». Знакомимся со словами по теме «Транспорт».

Практика: Повторение слов. Прослушивание песни «Дождь rain, поезд train»

4.8. «Еда - food»

Теория: Изучение слов по теме.

Практика: Повторение слов. Прослушивание песни.

4.9. «Школа»

Теория: Изучение слов по теме.

Практика: Коллаж из журнальных обрезков «Мода школы».

4.10. «Растения»

Теория: Изучение слов по теме.

Практика: рисуем растения.

5. Алфавит

Теория: Знакомство с английским алфавитом. Прослушивание песни «Alphabet»

Практика: Изучение звуков и букв английского алфавита. Песня «Alphabet».

6. Учимся считать - цифры

Теория: Прослушивание стихотворения «Веселый счет», Знакомство с произношением цифр по-английски от 0 до 10

Практика: Повторение цифр от 0 до 10. Выполнение задания - соединить рисунок по цифрам. Аппликации.

7. Предлоги

Теория: изучение видов предлогов и зачем они необходимы.

Практика: прослушивание песни про предлоги.

4. Обеспечение программы

4.1. Методическое обеспечение

Занятие является основной формой образовательной деятельности детей, где осуществляется их развитие, приобретение новых знаний, формирование навыков и умений. Занятия проводятся согласно установленному расписанию, в рамках учебного плана.

Каждое занятие включает в себя три части: вводную (ритуал приветствия, обращение к опыту прошлого занятия), основную часть, физкультминутку, заключительную часть (подведение итогов, ритуал прощания).

На занятиях активно используются:

- подвижные и малоподвижные игры;
- элементы психо-мышечной тренировки (психо-гимнастика);
- «пальчиковые» игры;
- продуктивные виды деятельности;
- словесные игры;
- дидактические игры;
- беседы;
- творческие задания;
- развивающие задания.

Основные методические приёмы, используемые в ходе учебных занятий: различные игры и упражнения на развитие познавательных процессов, беседа, работа с текстом, создание проблемных ситуаций, упражнения на развитие мелкой моторики, разнообразные игровые приёмы, работа в предметных тетрадах, подвижные игры, направленные на снятие

эмоционального напряжения, минутки изобразительной деятельности, игры драматизации, творческие задания.

Дидактическое оснащение программы включает в себя:

- программы по курсам, ежегодно корректируемые с учетом уровня освоения их обучающимися, запросов родителей и набранного контингента;
- специальную и методическую литературу по предмету; – конспекты открытых занятий; – банк сценариев досуговых мероприятий;
- комплекты развивающих тетрадей по предметным областям; – подборка музыкальных физкультминуток;
- набор развивающих настольных игр «Весёлый счёт», «Мозайка»;
- карточки «Цифры», «Русский алфавит», «Английский алфавит», «Эмоции»;
- дидактические игры и пособия (сюжетные картинки, эмоциональный конструктор, плакат и карточки с эмоциями, перчаточные куклы, картинки с предметами для классификации и т.д.).

Материально-техническое обеспечение программы:

- отдельные учебные комнаты, с достаточным освещением, оборудованные ученическими столами и стульями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- материал для творчества: цветная бумага, картон, пластилин, пальчиковые краски, бумага А4, восковые мелки, цветные карандаши.

5. Мониторинг образовательных ресурсов

Мониторинг образовательных результатов – это наблюдение за образовательным процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям, с целью выявления качества знания, получаемого обучающимся.

По разновидности мониторинг дидактический, отслеживает различные стороны учебно-воспитательного процесса.

Способы мониторинга: наблюдение, анализ результатов учебной деятельности.

Этапы мониторинга:

1. стартовая диагностика (обзор первичной информации),
2. промежуточная диагностика, коррекция (разработка и внедрение коррекционных мероприятий),
3. итоговая диагностика, оценка результатов.

Мониторинг образовательных результатов, обучающихся по ДООП, проводится три раза в год и фиксируется в таблицах.

Исследуемые параметры:

- ~ Знает английский алфавит и хорошо в нем ориентируется;
- ~ Ориентируется в тетради, выполняет работу аккуратно;
- ~ Правильно называет слова на английском языке, знает их перевод;
- ~ Знает несколько песен на иностранном языке;
- ~ Имеет представление об Англоговорящих странах.

Показатели оцениваются по следующей шкале:

0- не соответствует полностью

1- не соответствует частично

2- соответствует частично

3- соответствует полностью

6. Список литературы

1. Астафьева, М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык [Текст] / М.Д. Астафьева. М.: Мозайка-Синтез, 2010. – 128 с.
1. Биржакова, Л.Б. Английская фонетика через музыку (для детей 6-7 лет) [Текст] / Л.Б. Биржакова. – СПб., КАРО, 2010. – 134 с.
2. Дольникова, Р.А., Как детишек нам учить по-английски говорить. /Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей [Текст] / Р.А. Дольникова Л.Г., Фрибус. – Спб.: КАРО, 2011. – 176 с.
4. Лыкова, Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. [Текст] / Л.Л. Лыкова. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – с.
5. Рыжих, Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. [Текст] / Н.И. Рыжих. – М.: «Бао-Пресс», 2005. – с.
6. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
7. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4 – 6 лет. / под. ред. Бонк Н.А. [Текст] / И. А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН, 2011. – с.
8. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp> (дата обращения: 25.05.2021.)
9. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm> (дата обращения: 25.05.2021.)
10. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.kidsknowit.com/educationalsongs/> (дата обращения: 24.05.2021.)