

Департамент мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества «Юность»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 4
« 29 » 09 _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ЦДТ «Юность»
А.Л. Бусарев/
« 29 » 09 _____ 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Сказочный английский»

(Возраст учащихся 7-9 лет, срок реализации – 1 год)

Автор-составитель:
Румянцева Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Ярославль
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-календарный график и учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	6
4. Обеспечение программы	7
5. Список литературы	9
6. Приложения	10
Мониторинг результатов освоения программы	10

1. Пояснительная записка

Изучение иностранного языка благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, расширяет его кругозор.

В процессе овладения новым средством общения у обучающихся формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне является для младшего школьника первой ступенью дальнейшего освоения в школе учебного предмета «Иностранный язык». Предлагаемая программа направлена на создание условий для успешного изучения обучающимися иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы – знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в младшем школьном возрасте.

Программа реализуется в Дзержинском муниципальном районе г. Ярославля, городской местности.

Цель программы – развитие у учащихся младшего школьного возраста устойчивого интереса к изучению иностранного языка как средства общения и обмена информацией между людьми.

Постановка цели определила круг задач программы:

обучающие

- формирование первичных навыков диалогической и монологической английской речи;
- формирование и расширение у учащихся словарного запаса английского языка;

развивающие

- развитие лингвистических способностей учащихся (речевого слуха, вербальной памяти, беглости мышления);
- развитие чуткости языкового восприятия;

воспитательные

- формирование интереса и уважения к культуре других народов и стран;
- формирование коммуникативных навыков (умение слушать других, взаимодействовать в процессе общения, уважать мнение других).

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей – 7-9 лет.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- комплекта ДООП;
- необходимой методической и материальной базы.

Кадровые условия реализации программы – педагоги дополнительного образования.

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста от 7 до 9 лет.

Комплектование групп происходит на основании действующего Устава учреждения. Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади учебных комнат.

Наполняемость одной группы – 10-15 человек.

Режим организации занятий

По ДООП «Сказочный английский» для обучающихся 7-9 лет предусмотрено проведение занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Всего 72 часа на учебный год. Начало реализации КДООП с 7 сентября по 31 мая, по установленному расписанию.

Формы проведения занятий

Теоретические: беседы, тематические занятия, чтение литературы, заучивание, просмотр мультфильмов и учебных фильмов.

Практические: игры, работа в тетрадах, конструирование, творческая деятельность, театрализованные игры, экскурсии.

Методы обучения:

- репродуктивные;
- демонстрационно-наглядные;
- вовлечение в игровую деятельность;
- инсценизация (театрализация) учебного процесса;
- работа в малых группах;
- организация рефлексии.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения программы:

- широта словарного запаса и речевых моделей английского языка у обучающихся;
- уровень владения диалогической и монологической английской речью;
- уровень развития способностей учащихся к овладению иностранным языком;
- устойчивость интереса к культуре англоязычных стран;
- степень развития коммуникативных навыков, обучающихся;
- сформированность потребности в изучении английского языка.

Способы отслеживания результатов:

- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности обучающихся;
- дидактические и ролевые игры;
- анкетирование родителей обучающихся.

Формы отслеживания результатов:

- формы подведения итогов обучения (контрольные задания, выставки, игра);
- формы итоговой аттестации обучающихся: творческие задания, конкурс творческих работ, собеседование, тест.

2. Учебно-календарный график

Название подпрограммы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий 1 полугодие	Кол-во занятий 2 полугодие	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий по программе
«Сказочный английский»	2	8	32	40	72	72

№	Наименование ДООП	Всего часов	Теория	Практика
<i>1 год обучения – возраст 7-9 лет</i>				
1.	«Сказочный английский»	72	31	41

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	«Алфавит»	15	5	10
2	«Веселый счет»	15	5	10
3	Вежливые слова 3.1. «Фразы приветствия и прощания» 3.2 «Слова благодарности»	6	3	3
4	Окружающий мир 4.1. «Величественная Англия» 4.2. «Моя квартира» 4.3. «Погода» 4.4. «Цвета» 4.5. «Цветы» 4.6. «Транспорт» 4.7. «Еда» 4.8. «Школа»	26	13	13
5	Я и моё тело 5.1. Моё лицо. My face 5.2. Моё тело. My body 5.3. Моя семья. My family 5.4. Все что я люблю 5.5. Мальчики и девочки	10	5	5
Итого		72	31	41

4. Содержание программы

1. «Алфавит»

Теория: Знакомство с английским алфавитом. Слушание песни «Alphabet»

Практика: Изучение звуков и букв английского алфавита. Песня «Alphabet». Аппликации «Буквы».

2. «Веселый счет»

Теория: Прослушивание стихотворения «Веселый счет», Знакомство с произношением цифр по-английски от 0 до 10

Практика: Повторение цифр от 0 до 10. Выполнение задания - соединить рисунок по цифрам. Аппликации.

3. «Вежливые слова»

Теория: Знакомство с вежливыми словами, фразами приветствия и прощания, согласия и отрицания. Знакомство с произношением слов спасибо, пожалуйста

Практика: Произносим фразы приветствия и прощания

- good morning, good day или good afternoon, good evening - what is your name? My name is... - glad (nice) to see you - how are you? Fine, thank you. and you? - Goodbye

Тренируемся произносить слова благодарности. Повторение песни «Say ok».

4. «Окружающий мир»

Теория: Просмотр видео про достопримечательности Англии. Знакомство со словами по теме «Моя квартира» (посуда, мебель). Беседа на тему «Домашние и дикие животные». Знакомство с произношением слов по теме «Одежда». Знакомство со словами по теме «Игрушки». Беседа: «Правила поведения в транспорте» Знакомимся со словами по теме «Транспорт». Прослушивание песни «Дождь rain, поезд train»

Практика: Изготавливаем флаг, раскрашиваем пластилином. Запоминаем слова - кресло, софа, тарелка, вилка, ложка. Аппликация «Моя комната» из обрывков журнала. Дидактическая игра: карточки с домашними и дикими животными. Выполняем задания. Аппликация «Мяч». Игра: «Посади овощи на грядке». Коллаж из журнальных обрезков «Мода школы». Запоминание песни. Рисунок восковыми мелками и акварелью «Радуга». Игра «Цвета».

5. «Я и моё тело»

Теория: Знакомство со словами по теме «Моё лицо», «Моё тело», «Моя семья». Беседа «Кто я?» Учимся составлять описательный рассказ о себе, добавляя слова по изучаемой теме. (волосы длинные или короткие, какие любят игрушки мальчики и девочки)

Практика: Запоминаем слова. Показываем на себе. Раскрашиваем рисунок. Рисунок «Моя семья». Рассказываем кто на рисунке. Рисунок «Вот Я». Тренируемся составлять описательный рассказ по рисунку.

Ожидаемые результаты по программе «Сказочный английский» для обучающихся 7-9 лет:

- Обучающийся знает, как следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- Знает о странах Великобритании и США, как основных государствах носителей английского языка.
- Знаком с некоторыми традициями и явлениями культуры англоязычных стран.
- Знает английский алфавит, ознакомился со всеми словами в предложенных темах
- Умеет петь песни на английском языке и использовать английские слова по назначению.
- На конец учебного года обучающийся хорошо ориентируется в 30-50 английских словах.

*Внутри учебно-тематического плана автором предусматривается перераспределение часов на освоение той или иной темы, также предусматривается включение массовых мероприятий и психологических тренингов в ДООП на основании плана мероприятий учреждения образования.

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Занятие является основной формой образовательной деятельности детей, где осуществляется их развитие, приобретение новых знаний, формирование навыков и умений. Занятия проводятся согласно установленному расписанию, в рамках учебного плана.

Каждое *занятие* включает в себя три части: вводную (ритуал приветствия, обращение к опыту прошлого занятия), основную часть, физкультминутку, заключительную часть (подведение итогов, ритуал прощания).

На занятиях активно используются:

- подвижные и малоподвижные игры,
- элементы психомышечной тренировки (психогимнастика),
- «пальчиковые» игры,
- продуктивные виды деятельности;
- словесные игры,
- дидактические игры,
- беседы,
- творческие задания,
- развивающие задания.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут являться выставки творческих работ, индивидуальные папки обучающихся, фотовыставка, сравнение данных при поступлении в СРД и на конец образовательного процесса (могут оформляться в виде таблиц). Форма выбирается самостоятельно педагогом.

Проверка полученных знаний, речевых навыков и умений дошкольников проводится регулярно и имеет разные формы: самостоятельная работа, коллективное творческое дело, наблюдение, самооценка.

Основные *методические приёмы*, используемые в ходе учебных занятий: различные игры и упражнения на развитие познавательных процессов, беседа, работа с текстом, создание проблемных ситуаций, упражнения на развитие мелкой моторики, разнообразные игровые приёмы, работа в предметных тетрадах, подвижные игры, направленные на снятие эмоционального напряжения, минутки изобразительной деятельности, игры драматизации, творческие задания.

Дидактическое оснащение программы включает в себя:

- программы по курсам, ежегодно корректируемые с учетом уровня освоения их обучающимися, запросов родителей и набранного контингента;
- специальную и методическую литературу по предмету;
- конспекты открытых занятий;
- банк сценариев досуговых мероприятий;
- комплекты развивающих тетрадей по предметным областям;
- подборка музыкальных физкультминуток;
- набор развивающих настольных игр «Весёлый счёт», «Правила дорожного движения», Пазлы «Профессии», «Мозайка»;
- плакаты «Цифры», «Русский алфавит», «Английский алфавит», «Эмоции»;
- дидактические игры и пособия (сюжетные картинки, эмоциональный конструктор, плакат и карточки с эмоциями, перчаточные куклы, картинки с предметами для классификации и т.д.);

Кадровое оснащение программы предполагает наличие:

- педагогов дополнительного образования;
- педагога-организатора.

Материально-техническое обеспечение программы;

- отдельные учебные комнаты, с достаточным освещением, оборудованные ученическими столами и стульями, соответствующими ростовозрастным особенностям обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- материал для творчества: цветная бумага, картон, пластилин, пальчиковые краски, бумага А4, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, клей, пуговицы.

5. Список литературы

1. Астафьева, М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык [Текст] / М.Д. Астафьева. – М.: Мозайка-Синтез, 2010. – 128 с.
2. Биржакова, Л.Б. Английская фонетика через музыку (для детей 6-7 лет) [Текст] / Л.Б. Биржакова. – СПб., КАРО, 2010. – 134 с.
3. Дольникова, Р.А., Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей [Текст] / Р.А. Дольникова Л.Г., Фрибус. – СПб.: КАРО, 2011. – 176 с.
4. Коньшева, А.В.. Английский для малышей [Текст] / А.В. Коньшева. – Минск: «Четыре четверти», 2004. – с.
5. Лыкова, Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. [Текст] / Л.Л. Лыкова. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – с.
6. Рыжих, Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. [Текст] / Н.И. Рыжих. – М.: «Бао-Пресс», 2005. – с.
7. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
8. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4 – 6 лет. / под. ред. Бонк Н.А. [Текст] / И. А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН, 2011. – с.
9. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.englishhobby.ru> (дата обращения: 20.07.2018.)
10. Электронный ресурс: Режим доступа: http://english_for_kids.ru (дата обращения: 20.07.2018.)
11. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp> (дата обращения: 20.07.2018.)
12. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm> (дата обращения: 20.07.2018.)
13. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.freeabcsongs.com/> (дата обращения: 20.07.2018.)
14. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/> (дата обращения: 20.07.2018.)

Список аудиоматериалов:

1. Hello Song
2. Good bye Song
3. Colour Song
4. Let's Count from 1 to 10
5. Family Song
6. Happy Birthday to you!
7. Mother's Day
8. Head & Shoulders
9. I Can Walk
10. Days of the Week Song

6. Приложения

Приложение 1.

Мониторинг образовательных результатов

Мониторинг образовательных результатов - наблюдение за образовательным процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям, с целью выявления качества знания, получаемого обучающимся.

По разновидности мониторинг дидактический, отслеживает различные стороны учебно-воспитательного процесса.

Способы мониторинга: текущее наблюдение, анализ результатов учебной деятельности.

Этапы мониторинга: стартовая диагностика (обзор первичной информации), промежуточная диагностика, коррекция (разработка и внедрение коррекционных мероприятий), итоговая диагностика, оценка результатов.

Мониторинг образовательных результатов, обучающихся в ШРД «Родничок», проводится три раза в год и фиксируется в таблицах.

Исследуемые параметры:

Группа 1 «Английский язык»:

- ~ Знает алфавит и хорошо в нем ориентируется;
- ~ Ориентируется в тетради, выполняет работу аккуратно;
- ~ Правильно называет слова на английском языке, знает их перевод;
- ~ Знает несколько песен на иностранном языке;
- ~ Имеет представление о странах Великобритании и США.

Показатели оцениваются по следующей шкале:

0- не соответствует полностью

1- не соответствует частично

2- соответствует частично

3- соответствует полностью