

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества «Юность»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от «19» мая 2022 года

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 3
« 19 » 04 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №11»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ЦДТ «Юность»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Край родной, познакомимся с тобой»

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:
Омельницкая С. Н.,
педагог дополнительного образования

Ярославль,
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
Актуальность и практическая значимость программы.....	3
Цель и задачи программы	4
Этапы реализации программы.....	4
Условия реализации программы	4
Режим организации занятий	5
Формы организации и проведения занятий	5
Ожидаемые результаты.....	5
Способы отслеживания результатов.....	6
Формы аттестации (подведения итогов)	6
II. Учебно-тематические планы	7
Учебно-тематический план 1 года обучения	7
Учебно-тематический план 2 года обучения	10
Календарно-учебный график.....	13
III. Содержание учебно-тематического плана.....	14
Содержание 1 года обучения.....	14
Содержание 2 года обучения.....	15
IV. Материально-техническое обеспечение.....	15
V. Список литературы.....	16
VI. Контрольно-измерительные материалы	17

I. Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек. Знакомясь с этим, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают осознавать важность этих процессов.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно- познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Край родной, познакомимся с тобой» туристско-краеведческой направленности разработана на основе:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

- Устава и локальных актов учреждения

Программа реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации с МОУ «Средняя школа №11» в Ярославском муниципальном районе г.Ярославль, в городской местности.

Цель программы

– формирование гражданских качеств учащихся на основе знания и уважения исторических традиций и нравственных ценностей, сложившихся в Ярославской области, знакомство с историей и культурой родного края.

Задачи

Образовательные:

1. Формировать у обучающихся устойчивые знания по краеведению;
2. Способствовать получению навыков исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о родном крае.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению родного края, культуры через публичные выступления на поисковую деятельность.
2. Развивать умения и навыки проведения экскурсий, сформировать потребность самореализации у учащихся через участие в конкурсах, исследованиях.
3. Привить интерес к истории своего края

Воспитательные:

1. Патриотическое воспитание;
2. Воспитание бережного отношения к региональным историческим и культурным памятникам.

Этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Первый этап посвящен истории Ярославского края в 20 веке. Второй этап реализации программы посвящен известным людям Ярославии: писателям, художникам, поэтам, общественным деятелям 20-21 века.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей 12-15 лет

Комплектование групп происходит на основе действующего Устава учреждения и других нормативных документов.

Наполняемость групп: 1год – 13 – 30 человек, 2-год 10- 30 человек

Режим организации занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю продолжительностью по 5 академических часов (1 академический час- 45 минут). Общее количество часов на каждом году обучения – 180 часов.

Формы организации и проведения занятий

- теоретические занятия,
- экскурсии по своему городу, встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- работа в школьном краеведческом музее,
- сбор краеведческого материала, сотрудничество с другими музеями,
- поездки в города и села Ярославской области
- тематические экскурсии по музею,
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов,
- исследовательская деятельность,
- викторины, прогулки по городу
- конкурс сочинений, сказок;
- лекции; мастер- классы
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы, творческие встречи
- исторические игры,
- создание видеопрезентаций.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны на **1 году обучения** знать:

- историю родного края в 20 веке
- формы проведения мини-экскурсий
- приемы исследовательской и творческой работы

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- внимательно слушать собеседника, правильно формулировать вопросы
- включаться в творческую и исследовательскую деятельность под руководством педагога;
- организовывать собственную исследовательскую деятельность
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения программы учащиеся должны на 1 году обучения иметь навыки:

- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- строить речевое высказывание в устной форме, готовить выступление;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явле-

- ний;
- творческого подхода в создании видеопрезентаций, тематических подборок;
- фотографий и фильмов для решения образовательных задач

В результате освоения программы учащиеся должны на **2 году обучения** знать:

- исторических личностей, оказавших заметное влияние на развитие Ярославского края
- важные исторические события, происходившие на территории Ярославского края.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- работать с информацией, с историческими источниками, краеведческими материалами
- включаться в творческую и исследовательскую деятельность под руководством педагога;
- уметь готовить устные выступления

В результате освоения программы учащиеся должны на 2 году обучения иметь навыки для создания видеопрезентаций, тематических подборок фотографий и фильмов для решения образовательных задач, написания проектов.

Способы отслеживания результатов

- Осуществляется *наблюдение* за участием каждого обучающегося в коллективном творческом деле;
- Применяется анкетирование детей на предмет выявления их знаний по истории родного края;
- На этапе *итогового контроля* проводится интеллектуальная игра по основным темам данного образовательного курса.

Формы аттестации (подведения итогов)

- Создание индивидуальных проектов обучающимися
- Тематические тесты, викторины, подготовленные детьми
- Проведение небольших экскурсий по историческим местам города, по экспозициям музея.
- Выступления детей на интеллектуальных играх, конкурсах, чтениях краеведческой направленности

II. Учебно-тематические планы

1 год обучения

№	Разделы и темы	Количество часов		
		Всего:	Теория	Практика
1	Ярославский край в начале 20 века	53	31	22
2	Ярославский край в годы Великой Отечественной войны	35	20	15
3	Ярославская область во второй половине 20 века до нашего времени	92	51	41
Всего		180	102	78

Учебно-тематический план 1 года обучения

п/п	Тема	всего	теория	практика
Ярославский край в начале 20 века (53 ч.)				
1.	Ярославль в годы первой русской революции.	1	1	
2.	Ярославская губерния в годы Первой мировой войны.	1	1	
3.	Леонид Георгиевич Ефимов - герой Первой мировой войны	1	1	
4.	Революционное движение в Ярославской губернии.	1	1	
5.	Белогвардейский мятеж в Ярославле.	1	1	
6.	За окнами дома Иванова.	1	1	
7.	«Баржа смерти»	1	1	
8.	Село, о котором писал Ленин	1	1	
9.	Урок памяти жертв политических репрессий	2	1	1
10.	Поездка в Селифонтово	3	1	2
11.	Архитектура Ярославля в начале 20 века.	1	1	
12.	«Глазная лечебница». Иван Николаевич Кацауров.	1	1	
13.	«Кокуевская гостиная» Максим Богданович. Фирс Ефимович Шишагин. ЯГТИ	3	3	
14.	Василий Яковлевич Кузнецов и его наследники.	1	1	
15.	О чем расскажут конфетные обертки кондитерской фабрики «Г. Бельфор». История ярославской рекламы.	2	1	1
16.	Поездка в г. Плес	5		5
17.	Посещение парка на Даманском острове.	3	1	2
18.	История ярославского водопровода.	1	1	
19.	История ярославского вокзала.	1	1	
20.	Экскурсия на детскую железную дорогу.	3	1	2
21.	Социально-экономическое и политическое развитие Ярославского края в годы предвоенных пятилеток. Переселение Мологи.	2	2	
22.	Строительство волжских гидроэлектростанций. Волголаг.	2	2	
23.	Поездка в Углич. Музей Гидроэнергетики	5	1	4
24.	Коллективизация в ярославской деревне.	1	1	
25.	Массовые репрессии 30-х годов на территории облас-	1	1	

	ти			
26.	Ликвидация неграмотности и малограмотности.	1	1	
Ярославский край в годы Великой Отечественной войны (35 ч.)				
27.	Ярославская область на начальном этапе великой Отечественной войны.	1	1	
28.	Начало вражеских бомбардировок. Амет-Хан Султан.	2	2	
29.	Посещение музея СШ №50	3	1	2
30.	Ярославцы - известные военачальники.	1	1	
31.	История танка Т- 34. Кошкин Михаил Ильич.	1	1	
32.	Маршал Советского Союза Ф. М. Толбухин. Село Толбухино Ярославской области.	2	2	
33.	Генерал армии П. И. Батов Контр- адмирал И. А. Колышкин, В. К. Блюхер	2	2	
34.	Посещение музея СШ №55	1	1	2
35.	Ярославль- второй дом для блокадных ленинградцев.	2	2	
36.	Посещение музея СШ № 46, памятника детям блокадного Ленинграда на Тверицком кладбище.	3		3
37.	Встреча с ребенком блокадного Ленинграда Н. П. Лавровой	2		2
38.	Театр в годы войны. Софья Аверичева «Дневник разведчицы»	1	1	
39.	Сердце солдата. Александр Викторович Коноплин. Встреча с Тamarой Рыковой.	3		3
40.	Плещут холодные волны. История подводной лодки «Ярославский комсомолец»	1	1	
41.	Море зовет смелых. Соловецкая школа юнг и юнги-ярославцы. Экскурсия в школу юнг.	3		3
42.	Партизанка Елена Колесова. Скульптор Елена Борисовна Югова.	2	2	
43.	Заложение Вечного огня в Ярославле. (29 октября 1968 года) История памятника у Вечного огня	2	2	
44.	Русский художник с немецкой душой. Адам Адамович Шмидт. Лютеранская церковь. Немецкая кирха по ул. Свердлова дом 32 Встреча с дочерью А. А. Шмидта М. А. Шмидт	3		3
Ярославская область во второй половине 20 века до нашего времени (92 ч.)				
45.	Социально- экономическое и политическое развитие Ярославского края в годы правления Н. С. Хрущева. Масштабное внедрение кукурузы в Ярославской области	2	2	
46.	Создание музея- заповедника Н. А. Некрасова	2	2	
47.	М. А. Рапов «Зори над Русью»	1	1	
48.	«Дом там, где сердце». В. В. Терешкова. Посещение Ярославского культурно- просветительского центра имени космонавта В. В. Терешковой.	3		3
49.	Поездка в село Никульское. Музей «Космос» на родине В. В. Терешковой.	3		3
50.	Посещение музея СШ № 32, где училась первая женщина- космонавт.	3		3
51.	Летчик – космонавт из Ростова Валерий Токарев. «Дотянувшийся до звезд». Алексей Овчинин	2	2	

52.	Игра-викторина «Город, воспетый в веках	1	1	
53.	Аниматор и художник Александр Петров. Работы Александра Петрова	2	2	
54.	Два друга: Керамист- реставратор Алексей Егоров. Графика Г. П. Антонова.	2	2	
55.	Встреча с художником Г.П.Антоновым.	3		3
56.	Творчество художника Валентина Растворова.	1	1	
57.	«Художник жил во мне всегда». Мастер- класс с ярославской художницей А. Г. Харламовой- Сибриной	3		3
58.	«Я не в свое явилась время». Поэтесса Ирина Баринава. Встреча с матерью поэтессы Бариновой О. Н..	3		3
59.	Евгений Павлович Гусев- ярославский писатель, поэт. Творчество Е. Гусева	3		3
60.	Дагестанский поэт из Пречистого Мамед Халилов. Творчество поэта Валерия Мутина	2	2	
61.	Герой России Алексей Чагин. Встреча с Героем России Алексеем Чагиным, выпускником СШ «11	3		3
62.	Подвиг Валерия Харитонова. Пешеходная экскурсия к памятнику В. Харитонову на Тверицкой Набережной	5		5
63.	О ком рассказывают улицы. Улица Громова. Улица Панина. Проспект Дзержинского. Улица Урицкого. Улица М.П. Жукова. Улица Лизы Чайкиной. Улица Опекушина.	3		3
64.	Пешеходная экскурсия по улицам Дзержинского района.	3		3
65.	Наш гость- путешественник Эмин Добарджич – выпускник СШ №11	3	3	
66.	Виталий Стужев - ведущий артист ТЮЗа имени В.С.Розова.Розов Виктор Сергеевич.	2	2	
67.	Выход в ТЮЗ на спектакль, с участием В. Стужева	3		3
68.	История часовни Казанской Богоматери.	1	1	
69.	Стрелка. Памятник Тысячелетию Ярославля. Современный Успенский собор	2	2	
70.	Петропавловская слобода Экскурсия в музей Петропавловской Слободы	3	1	2
71.	Памятник Петру и Февронии на Первомайском бульваре. Мультипликационный фильм о Петре и Февронии Муромских.	2	2	
72.	Пешеходная экскурсия по Набережной реки Волги. Посещение музея Истории города Ярославля.	3		3
73.	Красная площадь. Советская архитектура Ярославля	1	1	
74.	«Капитан Немо». Иван Ткаченко. Встреча с родителями Ивана Ткаченко	3		3
75.	Наш земляк Юрий Кублановский.	1	1	
76.	Скульптор Пасхина Е.В. Открытие памятника Н. А. Некрасову в селе Вятское. Село Вятское	1	1	
77.	Экскурсионная поездка в село Великое	4		4
78.	Прогулка по Норскому посаду. Посещение музея СШ №17	3		3
79.	Экскурсия в г. Мышкин	6		6

80.	Проекты учащихся	1	1	
		Итого:	180	102
				78

2 год обучения

№	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего:
1	История Ярославского края в лицах	90	90	180

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Авраамий (Палицын Аверкий Иванович) церковный политический деятель, писатель.	1	1	
2.	Аббакумцево, Грешнево, Карабиха. Н. А. Некрасов	3	3	
3.	Иринарх Ростовский	1	1	
4.	Бальмонт Константин Дмитриевич- русский поэт-символист, критик и переводчик. Музей К.Д Бальмонта в г. Шуя Владимирской области	2	1	1
5.	Творчество Бариновой Ирины Евгеньевны	1	1	
6.	Встреча с матерью поэтессы О. Н. Бариновой	3		3
7.	Максим Адамович Богданович и Ярославль	1	3	
8.	Посещение дома- музея М. А. Богдановича	3		3
9.	Ваняшова Маргарита Георгиевна- театровед, литературовед, критик	1	1	
10.	Поэзия Константина Васильева	2	1	1
11.	Волков Федор Григорьевич. Дмитриевский Иван Афанасьевич	1	1	
12.	Актеры театра имени Ф. Г. Волкова	2	2	
13.	Поэт Василий Галюдкин	1	1	
14.	Гусев Евгений Павлович. Последний творческий вечер	2	2	
15.	Дмитрий Ростовский- митрополит Ростовский и Ярославский. Четьи- Минеи Дмитрия Ростовского	1	1	
16.	Иона Сысоевич. Колокольные звоны Ростовского Кремля	2	1	1
17.	Сергий Радонежский- игумен земли Русской	2	2	
18.	Епифаний Премудрый. «Житие Сергия Радонежского»	1	1	
19.	Ермолова Елена Львовна- детский писатель. Стихи и сказки	1	1	
20.	Жадовская Юлия Валериановна. «В стороне от больших дорог»	1	1	
21.	Замыслов Валерий Александрович. «Горький хлеб», «Иван Болотников»	1	1	
22.	Игнатий (Брянчанинов Дмитрий Александрович)	1	1	
23.	Кемоклидзе Герберт Васильевич	1	1	

24.	Ключарева Наталия Львовна. «Россия: общий вагон»	1	1	
25.	Коноплин Александр Викторович. «Сердце солдата»	1	1	
26.	Константин Всеволодович- князь Ростовский и Ярославский	1	1	
27.	Кравцов Константин Павлович- поэт и священнослужитель	1	1	
28.	Творчество Кублановского Юрия Михайловича	1	1	
29.	Надежда Кудричева. Встреча с поэтессой	3		3
30.	Курбский Андрей Михайлович- князь. Боярин, воевода	1	1	
31.	Мария (Марья) Михайловна- княгиня ростовская, летописец	1	1	
32.	Мельгунов Борис Владимирович	1	1	
33.	Мусин- Пушкин Алексей Иванович	1	1	
34.	Мутин Валерий Васильевич- поэт из Пречистого	1	1	
35.	Александр Невский	1	1	
36.	Новикова Любовь Николаевна	1	1	
37.	Нянковский Михаил Александрович	1	1	
38.	Ошанин Лев Иванович	1	1	
39.	Алексей Овчинин- космонавт из Рыбинска	1	1	
40.	Пайков Николай Николаевич	1	1	
41.	Надежда Папоркова. «Голос птицы»	1	1	
42.	Перунова Ирина Юрьевна	1	1	
43.	Перцев Владимир Юрьевич- поэт из Гаврилов-Яма	1	1	
44.	Мария Сергеевна Петровых и Норский посад	1	1	
45.	Посещение музея СШ №17 в Норском	3		3
46.	Поваров Владимир Викторович- поэт и журналист	1	1	
47.	«Повесть о Петре, царевиче Ордынском» - памятник древнерусской литературы 1470-1480	1		1
48.	Василий Пономаренко- поэт- песенник	1	1	
49.	Пришвин и Ярославский край	2	2	
50.	Рапов Михаил Александрович. «Зори над Русью»	1	1	
51.	Розов Виктор Сергеевич. Театр имени Розова	1	1	
52.	Рыкова Тамара Михайловна. Сказка «О красоте»	1		1
53.	Скибинская Ольга Николаевна- прозаик, краевед, педагог	1	1	
54.	«Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской культуры 12 века	1	1	
55.	Посещение экспозиции отдела древнерусской литературы Музея - заповедника	3		3
56.	Жизнь и творчество Леонида Собинова	1	1	
57.	Посещение дома - музея Собинова	3		3
58.	Сергей Симаков- художник, ставший священником	1	1	
59.	Солженицын Алексей Исаевич и Ярославский	1	1	

	край			
60.	Спехова Наталья Вячеславовна - детский писатель из Некоузского района. Сказки, рассказы, притчи	1		1
61.	Борис и Михаил Сударушкины	1	1	
62.	Суриков Иван Захарович	1	0,5	0,5
63.	Алексей Сурков. Военная лирика	1		1
64.	Трефолев Леонид Николаевич	1	0, 5	0,5
65.	«Уединенный пошехонец»- первый русский провинциальный журнал	1	1	
66.	Виталий Стужев – заслуженный артист России. Встреча с артистом в ТЮЗе	3		3
67.	Актеры ТЮЗа	1	1	
68.	Флотоводец Ушаков	1	1	
69.	Ушинский Константин Дмитриевич. Посещение музея К.Д.Ушинского в ЯГПУ	3		3
70.	Мамед Халилов	1	0,5	0,5
71.	Ярослав Мудрый	2	2	
72.	Юрий Всеволодович	1	1	
73.	Святые князья - Василий и Константин Ярославские	1	1	
74.	Ярославские меценаты (Надеин, Светешников, Лузин)	1	1	
75.	Марина Мнишек и Ярославль	1	1	
76.	Минин и Пожарский	1	1	
77.	Краевед Надежда Балужева	1	1	
78.	Краевед Наталья Николаевна Обнорская. Сказки о Ярославле	1		1
79.	Встреча с Н. Н. Обнорской	3		3
80.	Максим и Иван Затрапезновы	1	1	
81.	Э. Бирон. Жизнь в ссылке	1	1	
82.	Волжские бурлаки	1	1	
83.	Михаил Кошкин	1	1	
84.	Просмотр фильма «Т- 34»	3		3
85.	П. И. Жемчугова - Ковалева. Село Березино	2	2	
86.	«Дом там, где сердце» Валентина Терешкова	2	2	
87.	Ярославские художники. Валентин Растворов	1	1	
88.	Г. П. Антонов. Мастер – класс с художником	3		3
89.	Александр Павлов. Офицер и художник	1	1	
90.	Александр Петров- художник- мультипликатор	2	1	1
91.	Александр Петров- актер из Переславля	1	1	
92.	Александр Опекушин. Дом- музей Опекушина	1	1	
93.	Кровельщик Петр Телушкин	1	1	
94.	Городская голова - Иван Вахромеев	1	1	
95.	П. Г. Демидов	1	1	
96.	Народоволец Николай Александрович Морозов. Борок	1	1	

97.	Экскурсия в современный научный центр «Борок» при Российской Академии наук. Встреча с внучкой Папанина Ивана Дмитриевича- полярника, первого директора научного центра.	4		4
98.	Космонавт Валерий Иванович Токарев	1	1	
99.	А. А. Шмидт. «Немецкий художник с русской душой»	1	1	
100.	Встреча с дочерью А. А. Шмидта Маргаритой Адамовной	2		2
101.	Вера Емельяновна Кузнецова- Кичигина	1	1	
102.	Посещение выставки работ В.Е. Кузнецовой- Кичигиной в ЯХМ	2		2
103.	Молодые поэты Ярославля	2	1	1
104.	Встреча с поэтессой Татьяной Галиц	3		3
105.	Ярославцы-известные военачальники. Проектная деятельность учащихся	3		3
106.	Софья Аверичева. «Дневник разведчицы»	1	1	
107.	Встреча с Героем России Алексеем Чагиным	2		2
108.	Встреча с детьми блокадного Ленинграда	2		2
109.	Ярославцы - воины интернационалисты. Проектная деятельность учащихся	3		3
110.	Иван Ткаченко и «Локомотив»	1	1	
111.	Встреча с родителями Ивана Ткаченко	3		3
112.	Их именами названы улицы Дзержинского района. Проектная деятельность учащихся	3		3
113.	Краеведы Ярославля. Встреча с Н. В. Дутовым	3		3
114.	Работа в музее «Свет истории» СШ №11	3		3
115.	Подготовка к митингу у мемориальных досок	3	3	
116.	Митинг у мемориальных досок.	3		3
Итого		180	90	90

Календарно-учебный график

	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1 год обучения	10	40	180
2 год обучения	10	40	180

Начало реализации программы – первая неделя сентября.

Окончание реализации программы – последняя неделя мая.

III. Содержание учебно-тематического плана

Содержание 1 года обучения

Раздел 1. Ярославская губерния в начале 20 века (53 ч.)

Теория:

Ярославль в годы первой русской революции, «Северный рабочий союз» Ярославская губерния в Первой мировой войне, ярославцы на полях сражений: Ефимов Л.Г, Толбухин Ф.И., Блюхер В.К.

Рассказы о революционном движении в Ярославской губернии, белогвардейский мятеж в 1918 году в Ярославле.

Социально-экономическое развитие Ярославского края в годы предвоенных пятилеток: коллективизация в ярославской деревне, строительство волжских электростанций. Ликвидация малограмотности. Переселение Мологи в 1936-1940 годах.

Практика:

Экскурсия в Углич, в музей Гидроэнергетики. Пешеходные экскурсии на Ярославль-Главный, в центр города к зданию кондитерской фабрики.

Ярославская область в годы Великой Отечественной войны,

Раздел 2: Ярославский край в годы Великой Отечественной войны

Теория: Рассказы о ярославцах героях ВОВ и военачальниках: Амет-Хан Султане, генерале армии П. И. Батове, контр- адмирале И. А. Колышкине, В. К. Блюхере.

Беседа об истории танка Т- 34, конструктор Кошкин М.И.

Беседа о партизанке Е. Колесовой и ее подвиге. Беседа о Софье Аверичевой – актрисе театра Ф Г Волкова и ее книге «Дневник разведчицы».

Практика: Экскурсионная деятельность: посещение музеев средних школ № 55, 50, 46.

Знакомство с творчеством ярославского писателя А. В. Коноплина «Сердце солдата». Встреча с Тамарой Рыковой.

Встреча с Лавровой Н Д, ребенком блокадного Ленинграда, посещение мемориала в Тверицах.

Раздел 3: Ярославская область во второй половине 20 века до нашего времени

Теория: Социально- экономическое и политическое развитие Ярославского края во второй половине 20 века. Строительство новых предприятий. Развитие культурной жизни города. Создание музея- заповедника Н. А. Некрасова. Ярославцы и космос: беседы о летчиках- космонавтах В.В.Терешковой, В.И. Токареве. Художники и поэты Ярославля.

Беседа об аниматоре и художнике Александре Петрове.

Практика:

Посещение Ярославского культурно- просветительского центра имени космонавта В. В. Терешковой. Встреча с художником Г.П.Антоновым.

Мастер-класс с ярославской художницей А. Г. Харламовой - Сибриной. Экскурсия в музей Петропавловской Слободы, экскурсионная поездка в село Великое. Встреча с матерью И. Бариновой О. Н. Бариновой. Встреча с Героем России Алексеем Чагиным, выпускником СШ №11.

Содержание 2 года обучения

Раздел 1: История Ярославского края в лицах

Теория: Беседы, рассказы о знаменитых ярославцах, прославивших свою малую родину, свою страну.

Исторические экскурсии: жизнь и деяния Ярослава Мудрого, князя Юрия Всеволодовича, Василий и Константин Ярославские. Э.Бирон: ярославская жизнь. Марина Мнишек и Ярославль.

Ярославские купцы – меценаты: Светешников Е.А., Семен Лузин. Ярославский Ренессанс 17 век

Ярославские художники: А. А. Шмидт. «Немецкий художник с русской душой». Скульптор А.М.Опекушин. В.Растворов, Г.Антонов.

Театральная жизнь в Ярославле: от Ф.Волкова до В.Розова.

Жизнь и творчество писателей и поэтов Ярославского края: А.Суркова, Трефолева Л.Н., Петровых М., Спеховой Н.В., Рапова М. Работа обучающихся по сбору данных, подготовка проектов, создание презентаций.

Беседы с известными краеведами: Н.В.Дутовым, Обнорской Н.Н., Надеждой Балуевой.

Практика:

Встречи с известными земляками, пешеходные экскурсии по местам, связанными с их жизнью.

Посещение художественных выставок в музеях города и области: посещение выставки работ В.Е.Кузнецовой- Кичигиной в ЯХМ. Встреча с Героем России Алексеем Чагиным. Встреча с дочерью А. А. Шмидта Маргаритой Адамовной Экскурсия в современный научный центр «Борок» при Российской Академии наук. Встреча с внучкой Папанина Ивана Дмитриевича- полярника, первого директора научного центра.

IV. Материально-техническое обеспечение

- наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий
- аудио- и видеоаппаратура
- фонотека
- компьютер
- музей «Свет истории»

У. Список литературы

1. «История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» (А.М. Пономарев, В.М. Марасанова, В.П. Федюк и др.; отв. ред. А.М. Селиванов / Ярославский государственный университет. - Ярославль, 2000. - 368 с.
2. «История Ярославского края. 1930-2005 гг.» (Учебное пособие /Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. – Ярославль / Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005. – 280 с.
3. «Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней» (Рязанцев Н.П., Федорчук И.А. – Ярославль / Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. – 344 с.
4. Колбовский, Ю.Я., Степанова, Т.А. «Православие и русская культура»; Монографические издания, архивные и археологические материалы. [Текст] / Ю.Я. Колбовский, Т.А. Степанова.

VI. Контрольно-измерительные материалы

<i>Имя ребенка</i>				
Критерии				
Проявляет интерес к краеведению				
Чтение дополнительной литературы				
Участие в викторинах, конкурсах				
Знание достопримечательностей Ярославской области				
Разработки выступлений, подбор материала для экскурсий				

Показатели – низкий уровень, средний уровень, выше среднего уровень, высокий уровень.