

САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ: к результату за счет осознания целей и ресурсов



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НЕТВОРКИНГ-СЕССИЯ НАСТАВНИКОВ

Куратор сессии:

Сасарина Екатерина Евгеньевна,

старший методист ЦНППМ ИРО

esasarina@mail.ru

Гости сессии:

Халилова Наталья Юрьевна,

педагог-психолог, методист МОУ ДО ЦДТ «ЮНОСТЬ»

natalihali@yandex.ru

Смолина Наталья Александровна,

педагог доп. образования МОУ ДО ЦДТ «ЮНОСТЬ»

12.05.2022

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях



НАСТАВНИЧЕСТВО –
форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

САМОпроектирование
на основе желаемого образа себя в профессии –
перспективная технология наставничества



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2022

«обучение через всю жизнь»
«сначала сАм, потом самО»

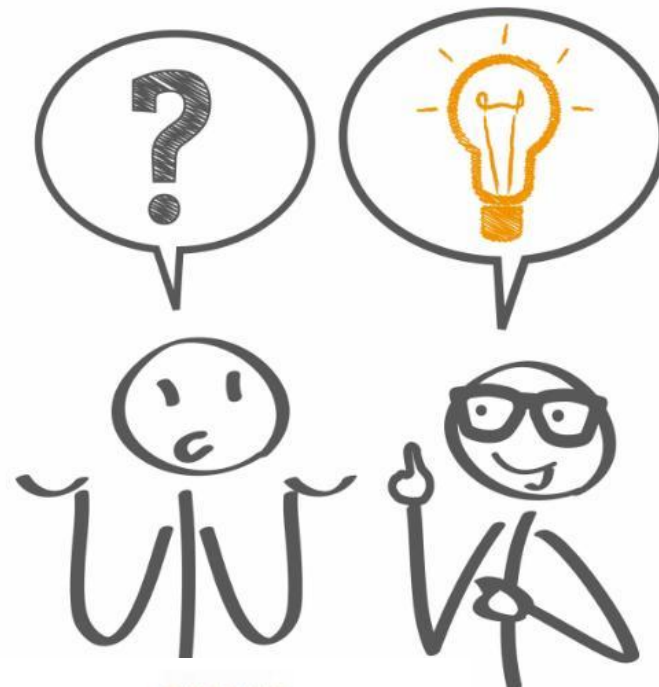
Целостный взгляд на педагога



**«Я -
профессионал,
я развиваю свое
мастерство»**

**«Я – личность,
я в балансе
реализую свои
жизненные
цели»**





HARD SKILL

SOFT SKILL



Коучинг, главное



- **Коучинг** — это искусство создания, с помощью беседы и поведения, **среды, которая облегчает движение человека к желаемым целям**, так, чтобы оно приносило удовлетворение (*Тимоти Голви*)
- **Коучинг** — чётко структурированный процесс, с точками "старт" (**цель клиента**) "финиш" (заранее оговорённый **результат**).
- **Коучинг** ориентирован на действия, помогает **реальным изменениям для достижения целей** клиента (*Томас Леонард*)

Коучинг, как консультирование и подход



Коучинг

- форма консультативной поддержки, которая помогает человеку достигать **значимых для него целей** в оптимальное время путем мобилизации **внутреннего потенциала**, развития необходимых способностей и формирования новых навыков

Коучинговый подход (философия коучинга)

- В человеке уже есть все необходимые ресурсы для достижения успеха
- Фокус на сильные стороны
- Обучение на успехе, а не на ошибках
- Ориентир на решение, а не на проблему
- Создание и поиск поддерживающего окружения

Возможные риски



Оценивать
вместо
поддерживать

Учить вместо
помогать
учиться

Ориентировать
на данность,
вместо
раскрытия
потенциала

КОУЧИНГОВЫЙ
ПОДХОД



Что делать?



1. Пять принципов Милтона Эриксона



Что делать?



2. Четыре «золотых» коучинг-вопроса

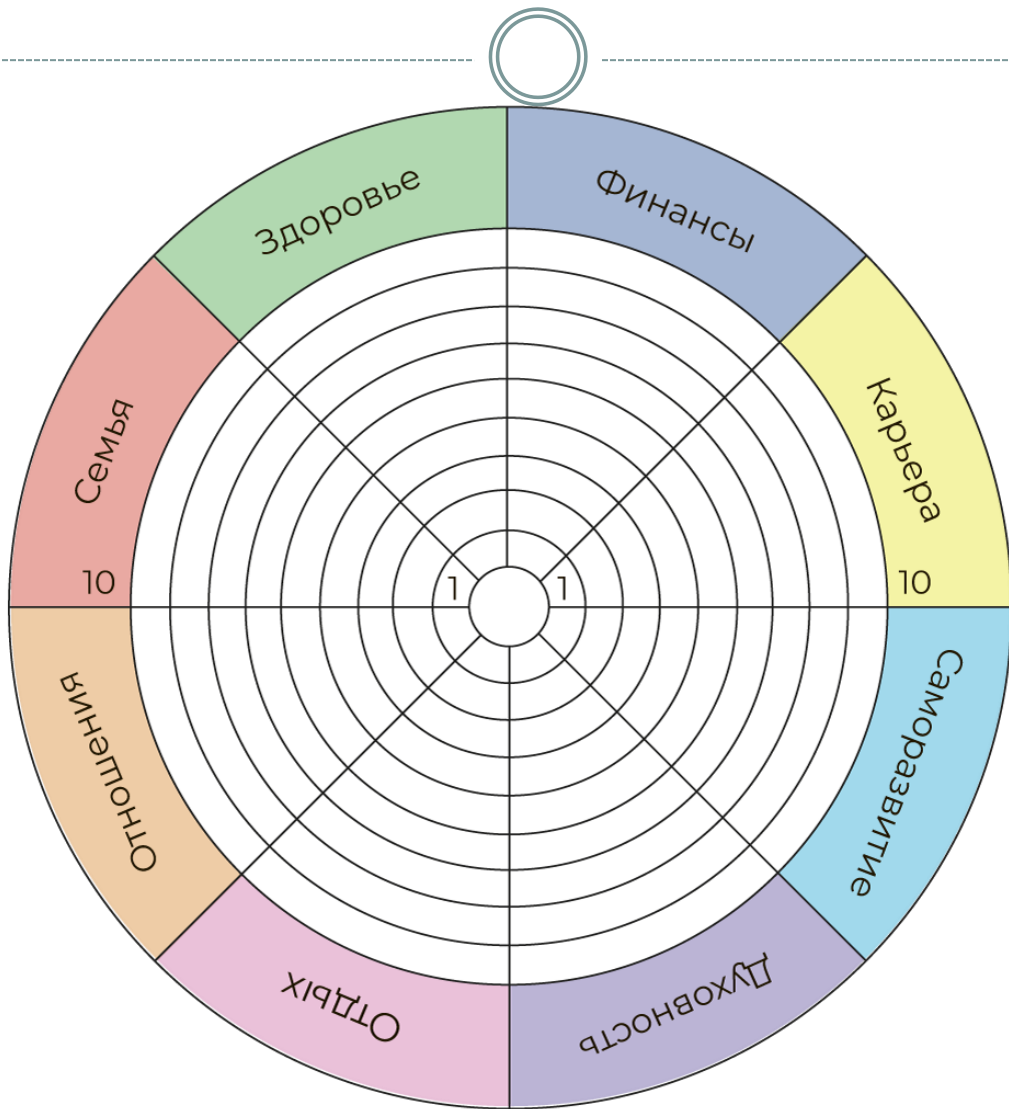
- **ЧЕГО** ты хочешь?
- **ПОЧЕМУ** это важно для тебя?
- **КАК** ты можешь достичь цели?
- **КАК** ты узнаешь, что достиг результата?

ИНСТРУМЕНТЫ КОУЧИНГА



РАБОТА С РЕСУРСАМИ И ЦЕЛЯМИ

1. КОЛЕСО БАЛАНСА, как инструмент самодиагностики и планирования



Модель SMART



S

Specific

КОНКРЕТНЫЕ



Вместо обычного «хочу то-то» прописывайте конечный результат цели со всеми деталями.

M

Measurable

ИЗМЕРИМЫЕ



Используйте цифры или другие точные данные, чтобы сделать цель измеримой для оценки результата.

A

Attainable

ДОСТИЖИМЫЕ



Ставьте задачи, которые вам по силам. Не задирайте планку слишком высоко.

R

Relevant

ЗНАЧИМЫЕ



Спросите себя: «Зачем мне это?» Может, цель нужно переформулировать или она вообще лишняя.

T

Timebound

С ЧЕТКИМИ СРОКАМИ



Ставьте срок, к которому вы планируете достичь цели. Это стимулирует и не дает расслабиться.

2. ТИП КОММУНИКАЦИИ, как средство определения стиля взаимодействия



ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ	
СПОНТАННЫЙ	
ВЫРАЖАЮЩИЙ ЧУВСТВА	
ОБЩИТЕЛЬНЫЙ	
.....	
.....	

2. ТИПОЛОГИЯ «4 ЯЗЫКА ОБЩЕНИЯ», как средство определения стиля взаимодействия



	АКТИВНОСТЬ
	ЛИДИРУЮЩИЙ
	ГОТОВЫЙ К ДЕЙСТВИЮ
	РЕШИТЕЛЬНЫЙ

4 ЯЗЫКА (СТИЛЯ) ОБЩЕНИЯ



+ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ -

+ АКТИВНОСТЬ
-

ИНИЦИАТИВНЫЙ

**активный,
эмоциональный**

ДЕЛОВОЙ

**активный
НЕ эмоциональный**

+ АКТИВНОСТЬ
-

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

**НЕ активный
эмоциональный**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

**НЕ активный,
НЕ эмоциональный**

+ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ -

3. «МЕТОД 7/24», как инструмент планирования



7 Шагов для реализации цели

- Выбрать самую желанную или ближайшую по времени цель
- Написать **7 шагов**, которые вы сделаете для достижения цели
- **К каждому шагу написать 3 задачи**, решение которых приведет к его выполнению
- **К каждой задаче написать 3 конкретных действия**, которые нужно совершить для решения задач и их сроки
- Начать реализацию

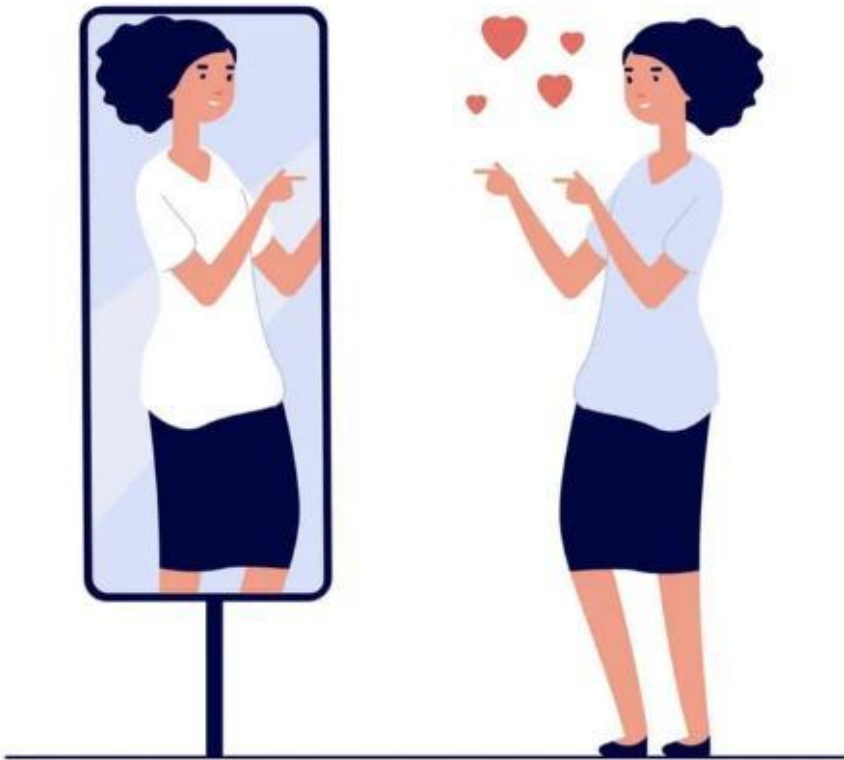
24 часа для реализации 1-го шага

4. «ЦЕННОСТНЫЙ ОБРАЗ СЕБЯ», как инструмент самопроектирования



Важные особенности

- Диссоциированный образ (мысленный фильм) - образ, устремленный в будущее
- Добавление ощущений - образ вдохновляющим и реалистичный
- Добавления движения – образ-модель ценностных действий, которые вы хотите предпринять



«Сначала все происходит в воображении, потом в реальности»

Мэрилин
Аткинсон

