

Региональный конкурс наставников и молодых педагогов
«Формула успеха»

Методический лайфхак
«Как достичь цели: конструктор успеха»

УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА: СМОТРИ ШИРЕ, ЦЕЛЬСЯ ДАЛЬШЕ

Халилова Наталья Юрьевна,
педагог-психолог

Смолина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

МОУ ДО ЦДТ «Юность»

Г. Ярославль

2021

ЦЕЛЬ И МОТИВАЦИЯ – НЕТ ИХ ВАЖНЕЕ

Неправильно поставленная цель:
двойной риск ←



КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД – ЧТО ЗА ПТИЦА?

○ Коучинг

- форма консультативной поддержки, которая помогает человеку достигать **значимых для него целей** в оптимальное время путем мобилизации **внутреннего потенциала**, развития необходимых способностей и формирования новых навыков

○ Коучинговый подход (философия коучинга)

- В человеке уже есть все необходимые ресурсы для достижения успеха
- Фокус на сильные стороны
- Обучение на успехе, а не на ошибках
- Ориентир на решение, а не на проблему
- Поиск поддерживающего окружения



В ЧЕМ ПРОБЛЕМА?

Результаты анкетирования:
«Адаптация на рабочем месте»,
«Затруднения на начальном этапе профессиональной карьеры»

3 из 3-х молодых педагогов отметили трудности:

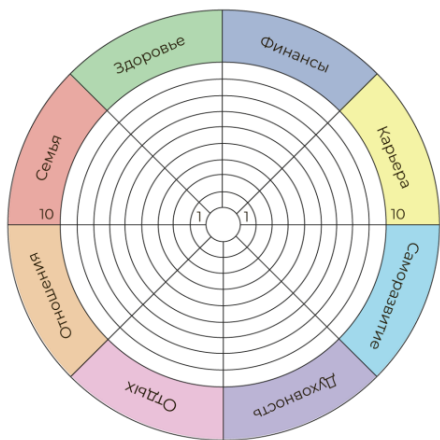
Уровни	Трудности
Эмоционально-личностный уровень	собственные состояния, самочувствие, переживания
Уровень компетенций	подготовка и проведение занятий
	недостаточность методической обеспеченности деятельности
	ограниченный репертуар методических приемов и техник, дефицит готовых разработок занятий



ЗАЧЕМ ЛАЙФХАК? ВОТ ЗАЧЕМ!

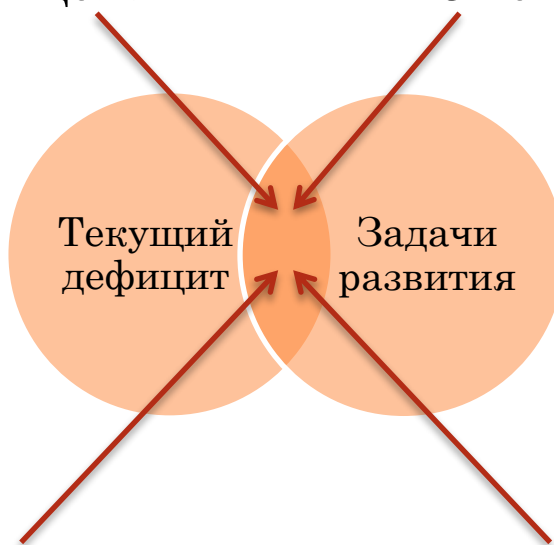
Инструменты коучинга

Работа с ресурсами и целями



Коучинговый подход

Смотреть шире и дальше



Я – профессионал!
Я – личность!

Работа с дефицитом + помогающее окружение

5 шаговая модель наставничества

Я расскажу – ты послушай

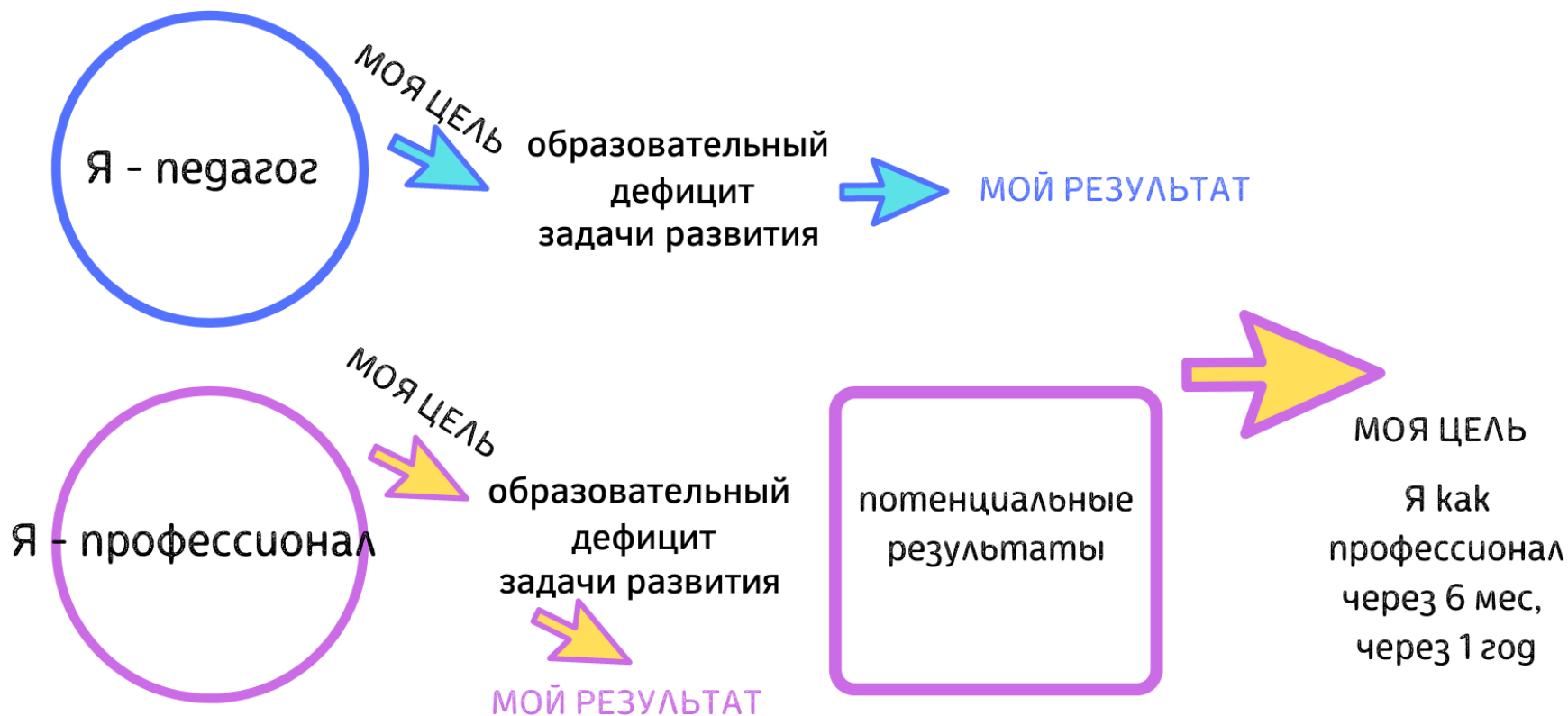
Я покажу – ты попробуй

Сделаем вместе

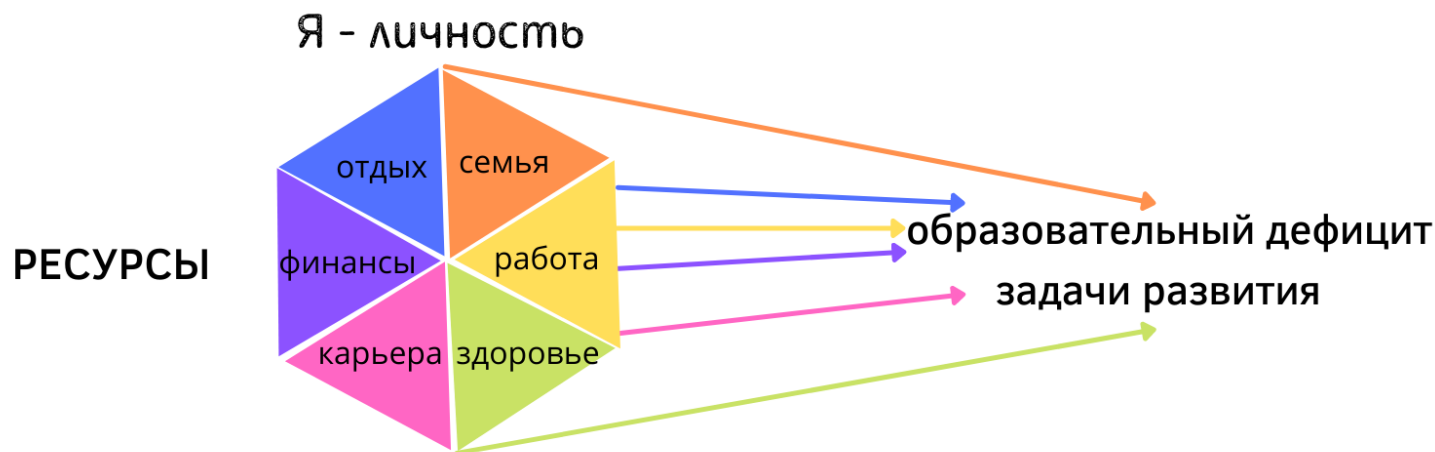
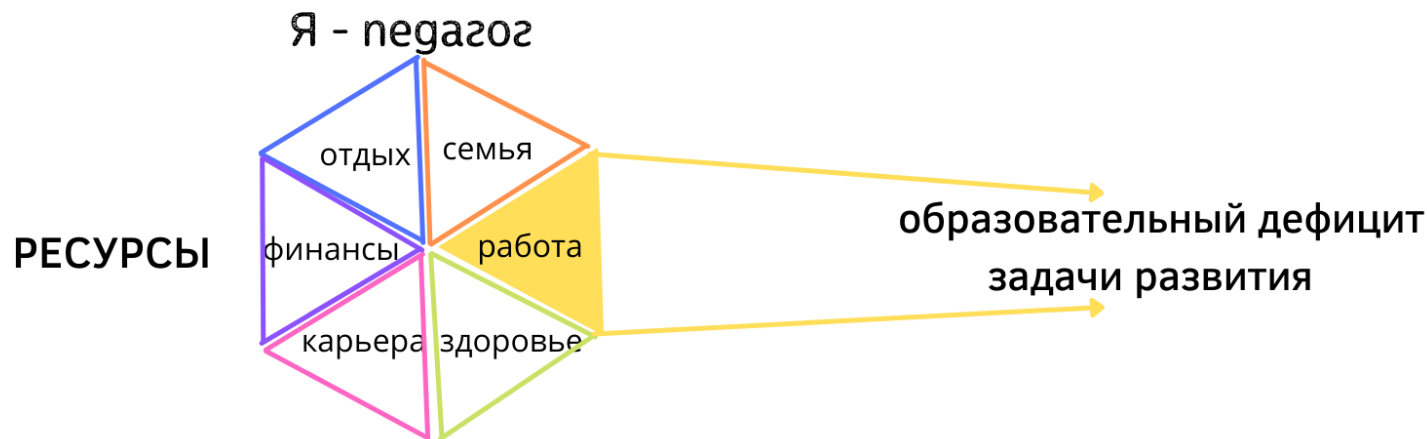
Сделай сам – я подскажу

Сделай сам и расскажи, что сделал

ЦЕЛЬ. ЦЕЛЬСЯ ДАЛЬШЕ!



РЕСУРСЫ. СМОТРИ ШИРЕ!



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕФИЦИТА

Образовательный дефицит: недостаточность
дидактических средств и методов обучения

Результаты:

- Собран «дидактический портфель»
- Отрефлексирован и проанализирован педагогический опыт
- Написана статья в сборник ГЦРО «Проблема вовлечения в образовательную деятельность детей с низкой учебной мотивацией»



РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ ШИРЕ И ДАЛЬШЕ

- Выступления в образовательных учреждениях города
- Победы обучающихся в конкурсах
- Расширение контингента – дошкольники и школьники
- Новое образовательное направление – пение на английском языке
- Работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми
- Новая уровневая программа «Голос ветра» – первая уровневая программа в учреждении



ПОДВЕДЕМ ИТОГ

