**ЛЮБИМЫЕ ВЕЩИ МОЕЙ БАБУШКИ**

 **(экскурсия для младших школьников)**

1. ***Вам рассказывали , как жили дедушки и бабушки в молодости?..***

Их вещи многое могут рассказать. Пятнадцать лет назад закончилась война. Время 60 –х годов было более спокойным, появилась возможность обустроить свой дом, квартиру. Массовое жилищное строительство этому помогло. ***(Вам знакомо название «хрущевки»?...)*** Детям тоже стало удобнее: у них появилось место для игр (дома), своя комната.

Строительство новых больниц, школ – признак того времени.

 В домах появилась новая мебель, картины, посуда и фарфор .

ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ НА НАШУ ЭКСПОЗИЦИЮ! (Смотрим предметы)

Чтобы помочь по хозяйству, открывались прачечные, химчистки, кулинарии

1. ***(Вы пользуетесь кулинарией? Чем она помогает?)***

Появились и парикмахерские.

**Перед вами фен (трофейный!), лечение волос (см. экспонаты!)**

На экраны вышел фр. Фильм «Бабетта идет на войну», и чтобы походить на актрису Брижит Бордо, девушки стали делать себе особые прически (см. ФОТО***)***

1. Именно в 60 –е годы впервые появилось понятие МОДА. По – англ. «мод» –современный .Так называла себя молодежь Англии. Оттуда пришли молодежная мода (**показ - фото одежды для юношей и девушек**).

Узкие брюки, «водолазки».

 А девушки старались походить на симпатичных куколок – оборки и рюши, мини –юбочки.

А ***как одевались люди постарше***? Очень популярен был мохер – шарфы, шапочки (**ФОТО)**

А верхняя одежда для дождя – болоньевые плащи (**ФОТО)**.

Очень популярны были духи «Красная Москва», это был признак достатка**.**

**Еще о достатке говорила посуда в серванте и фарфоровые статуэтки.**

***А когда появился на Руси фарфор? ..***

*Читаем из книги об изобретении фарфора в 18 веке.*

**Давайте полюбуемся на фарфоровые фигурки!** (см. ФОТО)

В нашей стране в 60 –е годы работало более 20 –ти заводов по выпуску фарфора и изделий из него. Сервизы «рыбка» и «Слоники» очень популярны. Фигурки выпускались сериями: танцовщики, рабочие, дети, моряки, сказочные герои и животные.

**По коллекциям фарфора можно изучать историю!**

***Как одевались представители разных народов? Как танцевали?***

1. Наша коллекция содержит экспонат - юбиляр! В мае этого года -120 лет со времени изобретения радио. РАДИО - -ОЗНАЧАЕТ ИЗЛУЧЕНИЕ. Какие же лучи имеются ввиду?..(Радиолучи). Послушайте шуточные стихи о радио (см.лист)

Пусть команды снова посоревнуются! ***Кто изобрел радио? Как называется прибор, который стоит у нас?*** (транзистор)

Перед вами витрина детских игрушек. Она выглядит очень скромно, правда? Вот этот грузовик -копия того, что ездил в те годы по дворам, а с ним ездил человек, который собирал старые вещи, а взамен дарил кукол, свистки и переводные картинки.

***Давайте сейчас поигрем.***

***Каждая команда выберет по 2 предмета из обеих витрин и опишет эти предметы, но не называет их!*** (Из чего сделан и в чем польза).

(напр., он мягкий, но не тряпичный, а если был бы живой, то я обошлась бы без часов - кукла *петушок).*

1. И вот - последний вопрос и задание! Как же поздравляли друг друга наши бабушки и дедушки? Нет телефона, компьютера, мобильного…

Смотрим старые открытки.

 ***Что именно в рисунках напоминает нам то далекое время****?(галстуки, флаги, школьная форма)*

***Задание : собрать пазлы и дорисовать недостающий фрагмент открытки.***

***Рефлексия:* Я думаю, что моя бабушка играла…**

 **… мой дедушка надевал в молодости…**

 **… бабушка украшала свою квартиру…**

 **… бабушка повязывала в школе красный …**

 ***Задание домой:* спросите о том, как раньше выглядела квартира ваших родных. Узнайте, какие интересные книги они читали и тоже прочтите их!**

 До новой встречи в музее!

*ЗАГАДКИ О ПРЕДМЕТАХ 60 –Х ГОДОВ*

**НЕ ПРОСПИТ, НЕ ПОЗАБУДЕТ,**

**В РАННИЙ ЧАС ТЕБЯ РАЗБУДИТ.**

**ОН ЗВОНИТ, НО НЕ МОБИЛЬНИК…**

**КАК ЗОВУТ ЕГО?..**

**СУШИТ ВЕТЕР – СУХОВЕЙ**

**КУДРИ МАМОЧКИ МОЕЙ!**

**ЗАКИПАЕТ ИЗНУТРИ И ПУСКАЕТ ПУЗЫРИ!**