

## **Система мониторинга образовательных результатов дополнительной образовательной программы «Настольный теннис»**

Савина И.С.,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДО ЦДТ «Юность»

В статье описывается опыт организации мониторинга образовательных результатов дополнительной образовательной программы «Настольный теннис», перспективные направления его совершенствования.

В определении задач развития современного образования главное место занимают вопросы обеспечения его качества.

Качество образования зависит от мотивированности учащихся, компетентности и профессионализма педагогов, постоянного саморазвития и повышения квалификации, разнообразия форм и методов работы, заинтересованности и поддержки родителей, сотрудничества всех участников образовательного процесса, создания администрацией условий для эффективной работы и мотивации педагогов.

Мониторинг образовательного процесса является средством эффективного управления качеством образования. Мониторинговые исследования помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность; определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения и насколько они соответствуют целям образовательного процесса и возрастным особенностям обучающихся.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис»: способствовать формированию здорового образа жизни, организации активного досуга обучающихся через занятия настольным теннисом.

Цель мониторинга ДООП «Настольный теннис»: отслеживание качества образовательных услуг, оценка результативности программы и степени ее освоения.

В качестве показателей прогресса учеников мы выбрали наиболее значимые физические качества в настольном теннисе – это:

- Ловкость
- Быстрота реакции
- Чувство мяча

Данные показатели наиболее всего отражают динамику роста и развития игрока в настольный теннис, включают в работу все группы мышц, положительно влияют на здоровье и эмоциональное состояние учеников.

***В качестве критериев оценивания мы выбрали следующие:***

- Подброс вверх и ловля теннисного мяча двумя руками (30 сек.)
- Подброс вверх и ловля теннисного мяча левой рукой (30 сек.)
- Одиночные прыжки на скакалке (1 мин.)

- Бег по восьмерке (8 кругов)
- Бег вокруг стола в стойке теннисиста (4 круга)
- Имитация наката справа и слева на тренажере “колесо” (1 мин.)
- Перенос мячей (20 шт.)
- Жонглирование теннисного мяча ладонной стороной ракетки (1 мин.)
- Жонглирование теннисного мяча с двух сторон ракетки (1 мин.)
- Ведение теннисного мяча с чеканкой об пол по линии (6 метров)

Для того, чтобы оценить динамику развития и раскрыть потенциал каждого ученика мониторинг освоения ДООП «Настольный теннис» проводится три раза в год: сентябрь, январь, май (для выявления начальных показателей, промежуточных и итоговых).

Уровень развития ученика и освоение им каждого элемента мы оцениваем исходя из общих нормативов, которые меняются в зависимости от возраста ребенка, его пола, физической подготовленности.

С повышением уровня подготовленности учеников, критерии могут видоизменяться или заменяться более сложными, например, такими как: двойные прыжки на скакалке, прыжки в длину, удержание мяча на столе, серии топ-спинов на количество движений, отжимания от стола или от пола, прыжки через гимнастическую скамейку или бортик для настольного тенниса, бег на 30-60 метров и т.п.

Также все данные мониторинга есть в открытом доступе для учеников. Благодаря этой системе, ребенок может отследить с чего он начинал, что он умел раньше, и к каким результатам он пришел. Видит свой прогресс и то, над чем еще стоит поработать. Также ученики видят не только свои результаты, но и результаты других ребят, это мотивирует их, формирует уверенность в себе и в своих силах. По каждому упражнению мы ведем статистику, отслеживаем свои результаты, смотрим, где были спады и их в чем причина, сравниваем показатели, делаем выводы.

По результатам мониторинга видно, что показатели физического развития обучающихся с начала учебного года значительно выросли:

1. Число детей, показавших высокий уровень по критерию "ловкость" выросло на 41%.
2. Число детей, показавших высокий уровень по критерию «быстрота реакции» выросло более чем в 2 раза.
3. Число детей, показавших высокий уровень по критерию «чувство мяча» выросло почти в 5 раз.
4. Количество детей, показывающих низкие результаты по всем критериям, уменьшилось в 6 раз.

В заключении хочется отметить эффективность выбранных критериев оценки, так как наглядно видна положительная динамика в освоении образовательной программы (Таблица 1), а значит, дети успешно осваивают ДООП «Настольный теннис».

Таблица 1.

Критери и	Показатели	Результаты учеников за учебный год								
		Сентябрь			Январь			Май		
		Уровень освоения								
		Низкий (чел. + %)	Средний (чел. + %)	Высокий (чел. + %)	Низкий (чел. + %)	Средний (чел. + %)	Высокий (чел. + %)	Низкий (чел. + %)	Средний (чел. + %)	Высокий (чел. + %)
1.Ловкос ть	Подброс вверх и лова теннисного мяча двумя руками (30 сек.)	6 чел. (19%)	15 чел. (48%)	10 чел. (33%)	3 чел. (10%)	15 чел. (48%)	13 чел. (42%)	0 чел. (0%)	6 чел. (19%)	25 чел. (81%)
	Подброс вверх и лова теннисного мяча левой рукой (30 сек.)	7 чел. (22%)	17 чел. (54%)	7 чел. (24%)	2 чел. (6%)	18 чел. (58%)	11 чел. (36%)	1 чел. (3%)	9 чел. (29%)	21 чел. (68%)
	Одиночные прыжки на скакалке (60 сек.)	7 чел. (22%)	17 чел. (54%)	7 чел. (24%)	2 чел. (6%)	17 чел. (54%)	12 чел. (40%)	1 чел. (3%)	10 чел. (33%)	20 чел. (64%)
	Бег по восьмерке (8 кругов)	8 чел. (25%)	15 чел. (48%)	8 чел. (27%)	3 чел. (10%)	16 чел. (51%)	12 чел. (39%)	2 чел. (6%)	10 чел. (33%)	19 чел. (61%)
2. Быстрот а реакции	Бег вокруг стола в стойке теннисиста (4 круга)	5 чел. (16%)	19 чел. (61%)	7 чел. (23%)	1 чел. (3%)	15 чел. (48%)	15 чел. (49%)	1 чел. (3%)	8 чел. (25%)	22 чел. (72%)
	Имитация наката справа и слева на тренажере “колесо” (60 сек.)	6 чел. (19%)	18 чел. (58%)	7 чел. (23%)	2 чел. (6%)	17 чел. (54%)	12 чел. (40%)	2 чел. (6%)	6 чел. (19%)	23 чел. (75%)
	Перенос мячей (20 шт.)	7 чел. (22%)	18 чел. (58%)	6 чел. (20%)	2 чел. (6%)	16 чел. (51%)	13 чел. (71%)	1 чел. (3%)	7 чел. (22%)	23 чел. (75%)
3. Чувство мяча	Жонглировани е теннисного мяча ладонной стороной ракетки (60 сек.)	6 чел. (19%)	21 чел. (68%)	4 чел. (13%)	1 чел. (3%)	18 чел. (58%)	12 чел. (39%)	1 чел. (3%)	6 чел. (19%)	24 чел. (78%)
	Жонглировани е теннисного мяча с двух сторон ракетки (60 сек.)	8 чел. (25%)	20 чел. (64%)	3 чел. (11%)	1 чел. (3%)	17 чел. (54%)	13 чел. (43%)	1 чел. (3%)	9 чел. (29%)	21 чел. (68%)
	Ведение теннисного мяча с чеканкой об пол по линии (6 метров)	8 чел. (25%)	17 чел. (54%)	6 чел. (21%)	4 чел. (13%)	15 чел. (48%)	12 чел. (39%)	2 чел. (6%)	7 чел. (22%)	22 чел. (72%)