

Отчёт о реализации социально-ориентированного проекта «Школа юного велосипедиста»

*Румянцева Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
Студия развития дошкольников «Родничок»*

С наступлением весенне - летнего периода во дворы и на улицы выезжают велосипедисты. В их рядах часто встречаются совсем юные – дошкольники. Не во всех дворах есть место для безопасного катания, а велосипедные дорожки отсутствуют. В погоне за самостоятельностью дети часто пренебрегают элементарными правилами безопасности.

Большинство опасных и плачевных ситуаций можно избежать, если заранее объяснить ребенку несколько несложных правил поведения за рулем «железного коня», который может оказаться совсем небезопасной игрушкой.

Проблема проекта заключалась в низком уровне знаний ПДД, связанных с движением велосипедов у населения, не развитой культуре вело - движения в черте города на фоне возрастающего числа велосипедистов.

Цель проекта – реализация социально-полезной деятельности по теме «Велосипед. Ребёнок. ПДД» усилиями Ярославских семей, имеющих несовершеннолетних детей, средствами социально - ориентированного проекта.

Продукт проекта – карта Дзержинского района г. Ярославля с внесенными предложениями по установке вело - парковок и проведению вело – дорожки по улице Строителей.

Предварительная подготовка для проекта: погружение в проект обучающихся и их родителей, выявление проблемы проекта обучающимися совместно с родителями и педагогом.

Основные этапы реализации направления проекта

№ п/п	Сроки	Этапы
1	сентябрь – октябрь 2020 г. октябрь-ноябрь 2020 г.	Определение проблемы и вытекающих из нее задач <ul style="list-style-type: none">• Фотоконкурс «Мой друг - велосипед»• Проведение опроса, среди обучающихся на предмет выявления знаний общих правил дорожного движения и правил для велосипедистов. Анализ и обработка данных.• Исследование и подготовка таблицы ДТП с участием велосипедистов• Просмотр фильма о ПДД «Опасные пустяки»• Погружение обучающихся в историю возникновения велосипеда.• Подготовка папок со знаками дорожного движения для велосипедистов
2	ноябрь - декабрь 2020 г.	Выбор способов решения проблемы проекта <ul style="list-style-type: none">• Исследование местности на предмет наличия вело - парковок и велодорожек, оформление карты и внесение предложений об установке• «Конспект воспитательного мероприятия «Школа Юного велосипедиста» в рамках социально-ориентированного проекта» (занятие по закреплению знаний о знаках ПДД

		и жестов руками для велосипедистов, подведение промежуточных итогов по наблюдению за велосипедистами)
3	декабрь 2020 - январь 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление собранных материалов в папку-портфолио • Проведение познавательной игры «По дороге малышей к правилам дорожного движения»
4	февраль - март 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление перспектив использования собранных материалов • Выставка детских творческих работ «Мы изучаем ПДД» • Игровая ситуация на родительском собрании "Ловушка для родителей" • Оформление плана- схемы «Мой безопасный путь». • Разработка материала для родителей по просвещению на тему ПДД «Безопасность дошкольника – моя ответственность» в форме буклетов и информации на стендах
5	апрель – май 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление конечного результата проекта. Подготовлено предложение для муниципалитета о проведении вело – дорожки с ограждениями от основной дороги, по улице Строителей, рядом с СРД «Родничок» • Установка вело – парковки рядом со зданием №4 МОУДО ЦДТ «Юность», Студии развития дошкольников «Родничок».
6	май - июнь 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Представление итоговых результатов проекта на педагогическом совете. • Обсуждение перспектив в работе над проблемой. Написание выводов по работе над проектом,

Обучающиеся студии развития дошкольников «Родничок» в ходе реализации проекта познакомились с историей велосипеда, с дорожными знаками. Совместно с родителями подготовили папку с творческими работами «Знаки для велосипедиста», в неё собрали все знаки, которые касаются езды на велосипеде.

Несмотря на то, что мы не ездим на велосипедах по проезжей части, в дворовых территориях и на площадках мы всё равно остаёмся участниками движения. Рядом идут пешеходы, мимо проезжают автомобили. Для того чтобы правильно оповестить других участников о наших намерениях повернуть или остановиться, мы познакомились с несколькими сигналами руками, которые используются велосипедистами для остановки и поворотов.

Следующим шагом в нашем проекте было знакомство с велосипедом как с помощником, мы организовали выставку «Мой друг-велосипед», обучающиеся исследовали области, в которых используется велосипед. (помощь почтальону в передвижении, в нескольких странах это передвижение врачей, транспорт, развлечение, спорт).

С начала учебного года проводили наблюдение за передвижениями велосипедистов, за их количеством и нарушениями при переезде пешеходного перехода. Обучающиеся группы «Ракета» с родителями всё фиксировали и поделились результатами наблюдений на Воспитательном мероприятии, цель которого была заинтересовать и предложить принять участие в продолжении нашего проекта.

Выводы родителей по наблюдениям: Мы наблюдали за тем, сколько было велосипедистов в период с сентября по ноябрь (2020), больше всего велосипедистов было

вечером в будние дни и вечером в выходные. Ближе к холодам зафиксировано снижение числа велосипедистов. Из общего числа зафиксированных в наблюдении 46 велосипедистов, правила нарушили 37 (более половины), особенно это касалось правил передвижения через пешеходный переход.

Нами проведено исследование местности на наличие вело-парковок и вело – дорожки. В ноябре группы родителей и детей исследовали часть Дзержинского района, вблизи студии развития дошкольников, каждой группе семей, необходимо было на части карты отметить наличие вело – парковок, и ответить на вопрос есть ли, рядом с нами вело – дорожка. По итогу исследований, вело – дорожки в Дзержинском районе нет, вело-парковки, в основном, находятся рядом с крупными магазинами и супермаркетами их мы обнаружили 8.

Обучающиеся с помощью данного проекта выяснили, что организация велодорожки рядом с СРД Родничок невозможна. Согласно свода правил по планировке велодорожек, необходимой ширины земельного участка рядом с СРД нет.

В своде правил по градостроительству, планировке и застройке городских и сельских поселений (СП 42.13330-2011) приводятся такие цифры:

Категория дорог и улиц	Расчетная скорость движения, км/ч	Ширина полосы движения, м	Число полос движения	Наименьший радиус кривых в плане, м	Наибольший продольный уклон, ‰	Ширина пешеходной части тротуара, м
Велосипедные дорожки:						
обособленные	20	1,50	1—2	30	40	—
изолированные	30	1,50	2—4	50	30	—

Обучающиеся СРД Родничок и родители рассматривали вопрос установки вело-парковки рядом с студией развития дошкольников Родничок на улице Строителей, для велосипедов, на которых дети приезжают к занятиям.

Для решения данного вопроса состоялось родительское собрание в формате конференции Viber, где были найдены ссылки с интернет сайтов где есть возможность приобретения вело-парковки, по приемлемой цене. На данный момент, по решению актива дома, в котором находится СРД Родничок, работы по установке вело-парковки перенести на лето 2022, так как необходимо отодвинуть бетонную клумбу, которая стоит рядом с входом в СРД, после чего посмотреть будет ли уходить вода из этой клумбы на новом месте её установки. В данный момент, родительским активом происходит обсуждение по возможности приобретения вело-парковки.

За период проектной деятельности мы достигли значительных результатов в изучении ПДД для велосипедистов, тем самым повысили уровень знаний ПДД, связанных с движением велосипедов у обучающихся СРД Родничок, выяснили о невозможности организации вело парковки рядом с зданием №4 и проводим работу по установке вело-парковки для обучающихся студии. Материалы для работы по социально-ориентированному проекту «Школа юного велосипедиста» были выставлены для родителей на интернет платформе Sway. (ссылка на ресурс <https://sway.office.com/ghs10QL7hAm4cEYX?ref=email>)