

### **Роль программ «Hello English» и «Easy English» для детей в жизни**

На занятиях по английскому языку в объединениях «Hello English» и «Easy English», я стараюсь работать со всеми видами функциональной грамотности, для этого я использую различные методы обучения: игры, песни, лингвострановедческие фильмы и мультфильмы, упражнения на аудирование, разговорная речь, письмо и чтение.

В первую очередь я активно работаю с Читательской грамотностью, потому что чтение оригинальной литературы, расширяет кругозор, эрудированность и повышает общий культурный уровень обучающихся.

**Читательская грамотность** — это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

Изучение грамматики и лексики, опыт чтения и слушания оригинальной речи на иностранном языке позволяют обучающимся научиться синтезировать свою собственную речь на иностранном языке, обогатить знания и навыки родной речи. Изучение иностранного языка в аспекте грамматики и лексики развивает логическое и абстрактное мышление, а также способствует общему интеллектуальному развитию детей.

На занятиях по английскому языку, мы учимся читать английские слова, составлять предложения и, конечно же, учимся разговаривать и вести диалог друг с другом.

Поскольку одной из главных составляющих преподавания иностранного языка является заинтересованность обучающихся, на уроках при работе с текстом можно использовать современную педагогическую технологию, которая сделает урок интересным – это технология развития критического мышления через чтение и письмо. Благодаря этой технологии, работа с текстом предполагает большой спектр заданий:

- подобрать антонимы или синонимы к словам;
- перефразировать предложения, используя определенную грамматическую структуру;
- прочитать заглавие и сказать, о чём (ком) будет идти речь в данном тексте;

- прочитать текст, разделить его на смысловые части, подобрать названия к каждой из них;
- прочитать текст и выделить основные темы повествования;
- прочитать текст, отметить (выписать) места, раскрывающие разные аспекты проблемы;
- пересказать текст от лица различных персонажей;
- написать свои вопросы к персонажам, если бы была возможность оказаться там.

**Естественная грамотность** — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Задания по естественнонаучной грамотности включают в себя следующие темы:

- проблема здоровья и долголетия.
- природные ресурсы;
- окружающая среда;

На своих занятиях я частично затрагиваю Естественнонаучную грамотность в темах об окружающей среде и здоровом образе жизни.

**Математическая грамотность** — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Многие задания требуют от обучающихся знать математические элементы, такие как фигуры, работа с единицами времени, а также решение математических задач на английском языке.

**Финансовая грамотность** — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами. Акцент на конкретные повседневные ситуации решения личных и семейных финансовых вопросов. На занятиях мы разыгрываем диалоги по теме покупок в магазинах и активно обсуждаем эту тему.

**Креативное мышление** — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на

получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

К заданиям на креативное мышление относятся следующие виды заданий на занятиях по английскому языку:

- Нахождение в ряде слов «лишнего слова» по отличающемуся признаку.
- Группировка слов по какому-либо признаку.
- Составление рассказа на определенную тему.
- Составление текста или рассказа по предложенным вопросам или изображениям.
- Образование слов из одного слова.
- Подбор антонимов и синонимов, к слову.
- Метод «мозгового штурма». Учащиеся генерируют идеи на определенную тему.
- Проведение интервью.
- Прием «ассоциаций». Обучающиеся называют как можно больше слов на определенную тему.
- Написание творческих диктантов. Обучающиеся прослушивают текст на иностранном языке, затем изображают услышанное в виде рисунка или схемы.
- Решение ребусов, викторин, кроссвордов.

Все эти задания прекрасно развивают креативное мышление у обучающихся на занятиях по ДООП «Hello English». А также в развитии креативного мышления помогают игры в интернете и различные интернет платформы, такие как [Liveworksheets.com](http://Liveworksheets.com); [learningapps.org](http://learningapps.org); [wordstool](http://wordstool) и другие.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Владение иностранным языком открывает доступ в мировое информационное пространство. Даже младшие школьники, понимают, что играть в компьютерные игры или скачать нужное приложение на телефон невозможно без знания иностранных слов.

Если говорить о старшеклассниках, которые посещают концерты своих любимых зарубежных музыкальных групп и без проблем понимают слова, песен, переписываются с фанатами по всему миру, то роль иностранного языка также высока.

Конечно же, успешное изучение иностранного языка поднимает собственную самооценку обучающегося, дает уверенность в себе, и он уже сам понимает, насколько сильно возрастают его возможности в будущем,

благодаря изучению иностранного языка. Есть те, которые уже мечтают продолжить свое образование за границей.

Обучения иностранному языку в школе помогает обучающимся успешно социализироваться, стать частью социума. Успешно включиться в группу своих сверстников, взаимодействовать с учителями в рамках класса, школы, ВУЗов, профессиональных организаций. Это включение начинается уже с раннего возраста. Оно дает возможность получения жизненного опыта, необходимого для роста и развития личности. Но многие считают, что и родного языка достаточно, чтобы быть социализированным, успешным. Не часто, но бывает, что родители задают мне вопрос, а зачем нам иностранный язык, если мы живем в России, говорим на русском языке, чтим и соблюдаем свои традиции и вполне счастливы на работе и в семье, не сказав ни единого слова на иностранном языке.

Но замыкаясь на своем родном языке, мы ограничиваем свою социализацию, возможности, то есть сокращаем возможности изменить низкий социальный статус, культурного, карьерного роста. Изучая иностранный язык, мы получаем доступ к знаниям о других людях, культурам, мировоззрению, национальным особенностям, традициям, и это дает нам возможность критично посмотреть на себя, сравнить себя с другими людьми и не застаиваться в собственном развитии.