

РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Голос ветра"



**педагог дополнительного образования
Смолина Наталья Александровна
МОУ ДО ЦДТ "ЮНОСТЬ" г.Ярославль**

16 июня 2021 года

АКТУАЛЬНОСТЬ

Музыка, как и другие виды искусства, является специфической формой художественного отражения действительности. Глубоко и многообразно воздействуя на чувства, волю людей, музыка способна благотворно сказываться на их общественной деятельности, влиять на формирование личности. И на сегодняшний день существует социальный заказ от родителей, детей на обучение вокалу посредством реализации программы дополнительного образования.

Являясь молодым специалистом, я стараюсь идти в ногу со временем, и один из первых моих шагов стала разработка разноуровневой программы.

В этом году я обучала музыке и пению детей дошкольного и младшего школьного возраста. Многие из них хотели бы петь и выступать, но такая деятельность требует определенных усилий, знаний и способностей. Именно к программе для детей в возрасте 9-11 лет хотелось бы применить разноуровневый подход, чтобы занятия помогли им проявить свои творческие способности и может быть определиться с будущей профессией.



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Цель программы	Создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественных ремесел и определяющего выбор будущей профессии		
Задачи уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть начальными навыками вокального искусства; 2. Сформировать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить детей к искусству пения в вокальной группе; 2. Сформировать высоких духовные качества средствами вокального искусства; 3. Сформировать исполнительские вокальные умения и навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться самостоятельной творческой деятельности; 2. Сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память; 3. Развить артистическую смелость и непосредственность учащихся.
Ожидаемые результаты уровня	<p>Освоение начальных навыков вокального искусства. Повышение интереса к музыке и певческой деятельности в целом.</p>	<p>Появление интереса у детей к искусству пения. Сформированность высоких духовных качеств, средствами вокального искусства. Сформированность исполнительских вокальных умений и навыков.</p>	<p>Улучшение креативности, умений самостоятельно организовывать и контролировать учебный процесс. Сформированность вокальной артикуляции и музыкальной памяти. Развитость артистичности и смелости.</p>



ВРЕМЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Параметры реализации	Уровень сложности		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Срок реализации уровня (мес., лет)	4 месяца	1,5 года	1 год
Объем реализации уровня (час.)	34	182	216
Продолжительность занятия (мин.)	45	45	45
Количество занятий в неделю	2	4	6



КОЛИЧЕСТВЕННО-ВОЗРАСТНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Параметры реализации	Уровень сложности		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Возраст обучающихся (лет)	9-13	9-14	10-16
Наполняемость групп (чел.)	13-15	10-15	8-15



«ПРОПУСКНЫЕ» ПАРАМЕТРЫ

Параметры реализации	Уровень сложности		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Критерии зачисления	Без отбора	Пройденный Стартовый Уровень	Пройденный Стартовый уровень
Входная диагностика	нет	Прослушивание	Прослушивание, теоретические задания
Итоговая диагностика	Итоговый концерт, тест	Итоговый концерт, тест	Самостоятельный проект



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

Параметры реализации	Уровень сложности		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Направление реализации уровня	обучающиеся знакомятся с начальным уровнем вокальной подготовки, позволяющим попробовать себя в этом виде деятельности	обучающиеся освоят строение голосового аппарата, постановку вокального дыхания и вокально-интонационные упражнения, предполагается работу с микрофоном	углубленное изучение и обобщение материала предыдущих уровней, а также активную концертную деятельность
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. 2. Музыкально-образовательная деятельность 3. Вокальная работа 4. Концертно-исполнительская деятельность 5. Досуговые и воспитательные мероприятия 6. Итоговое занятие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. 2. Музыкально-образовательная деятельность 3. Вокальная работа 4. Концертно-исполнительская деятельность 5. Творческие задания 6. Итоговое занятие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. 2. Музыкально-образовательная деятельность 3. Вокальная работа 4. Концертно-исполнительская деятельность 5. Творческие задания 6. Итоговое занятие



КАДРОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Параметры реализации	Уровень сложности		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Педагоги, реализующие уровни	Педагог дополнительного образования по вокалу–	Педагоги дополнительного образования по вокалу и сценическому движению	Педагоги дополнительного образования по вокалу и сценическому движению



"Голос ветра"



Программа «Голос ветра» ещё в разработке, она будет ещё корректироваться и уже со следующего учебного года возможна его реализация по реестру программ по муниципальным программам.