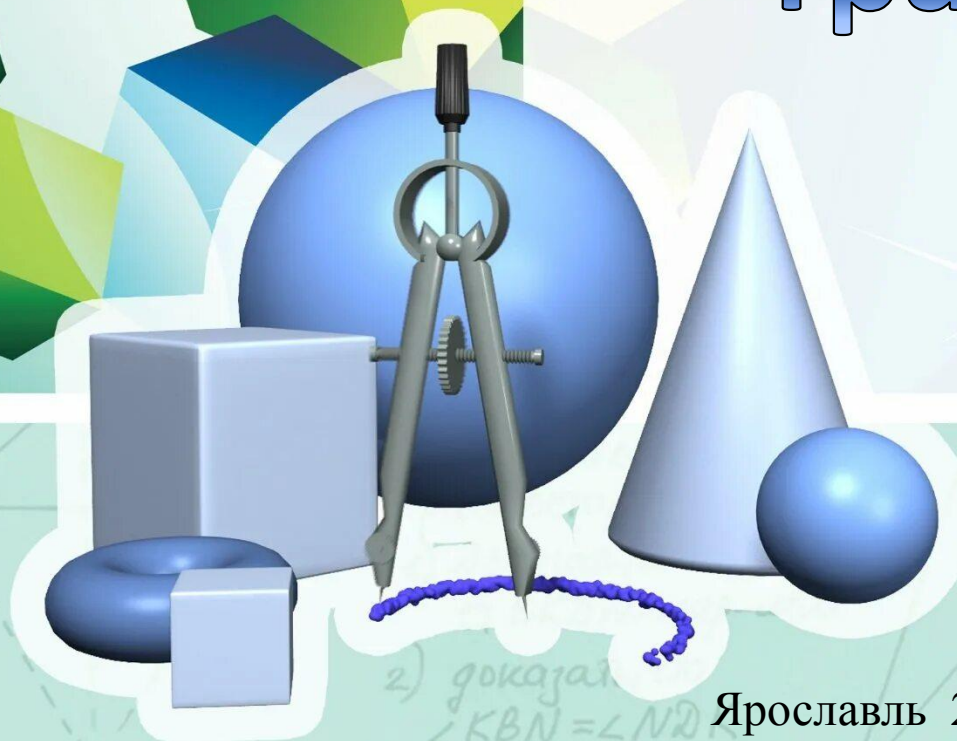


Формирование математической грамотности



Презентацию подготовила Лисицина Т.В.
педагог дополнительного образования
МОУ ДО ЦДТ «Юность»

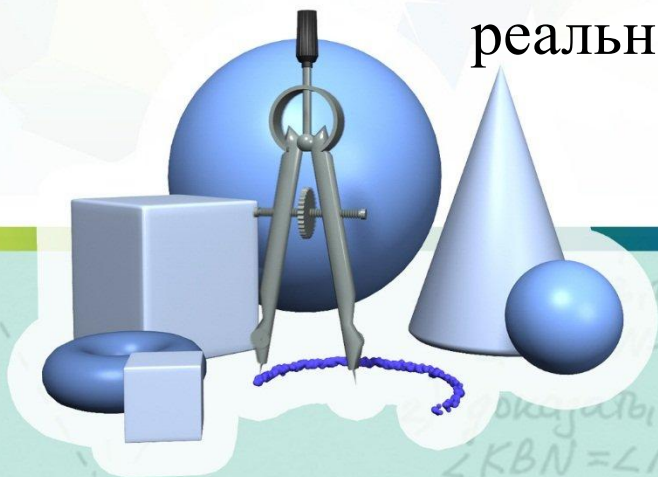
Ярославль 2022 г.

2) доказать
 $\angle KBN = \angle NDN$

$\triangle BKC$ и $\triangle APD$ -
доказать
1) $\angle BKC = \angle APD$
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Функциональная грамотность - это способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

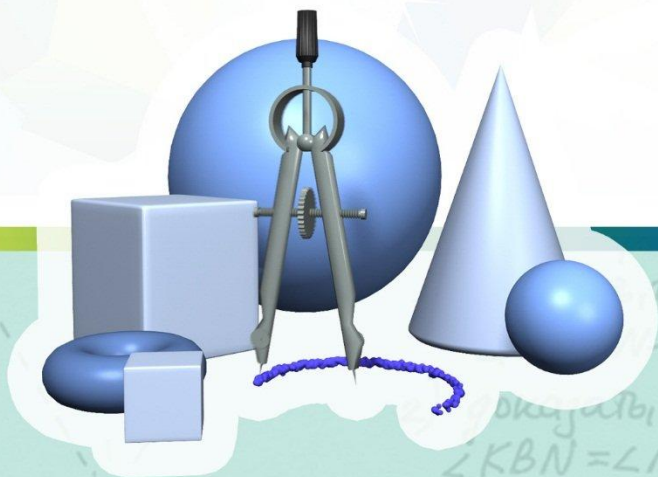


Докажите
пар-мм
 $\angle KBN = \angle NDK$



Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

1. Зачем необходимо развивать математическую грамотность?
2. Как развивать математическую грамотность у обучающихся студии развития дошкольников, реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу?



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

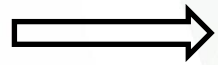
1. Зачем необходимо развивать математическую грамотность?



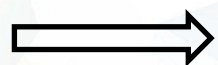
Развитие критического мышления.



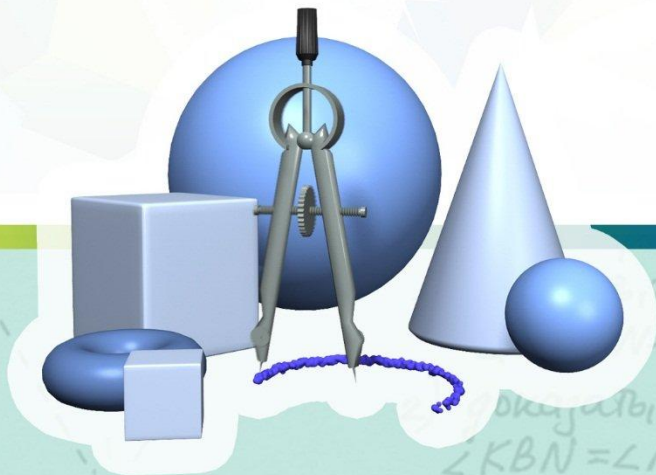
Считывание информации, подающейся различными способами.



Изучение других предметов.



Математические знания в повседневной жизни.



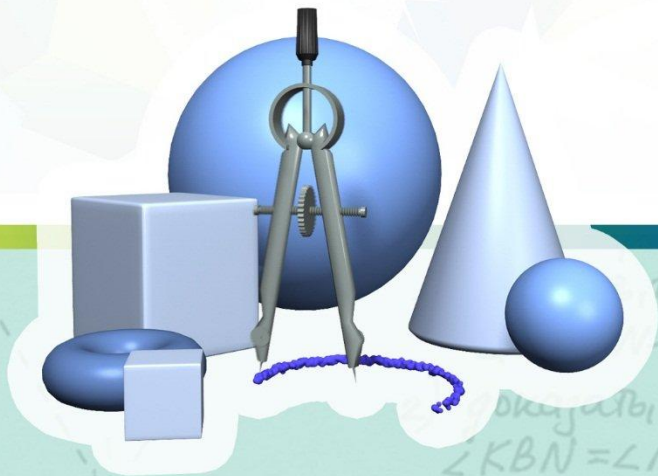
Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

2. *Как развивать математическую грамотность?*

Формирование математической грамотности - сложный, многосторонний, длительный процесс.



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

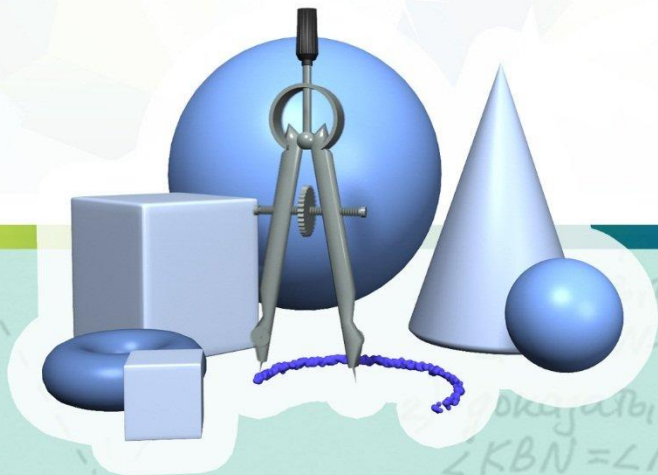
2. Как развивать математическую грамотность?

⇒ Развеять страх перед математикой.

⇒ Игровые технологии.

⇒ Наглядные методы обучения.

⇒ Вариативные задания.



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

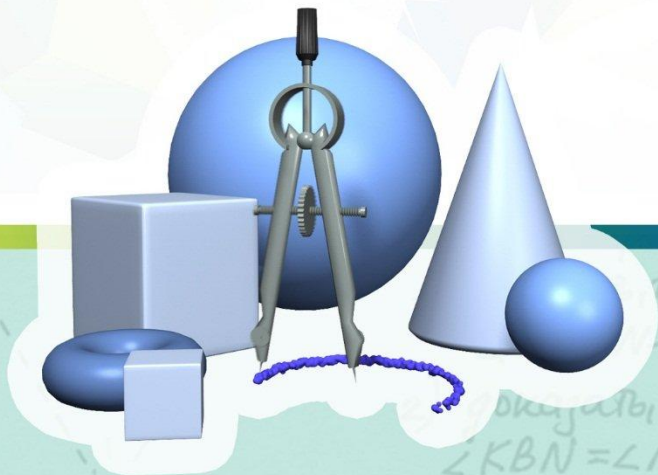
2. Как развивать математическую грамотность?



Знакомство с новым материалом на основе деятельностного метода.



Создание ситуации успеха для каждого ребёнка.



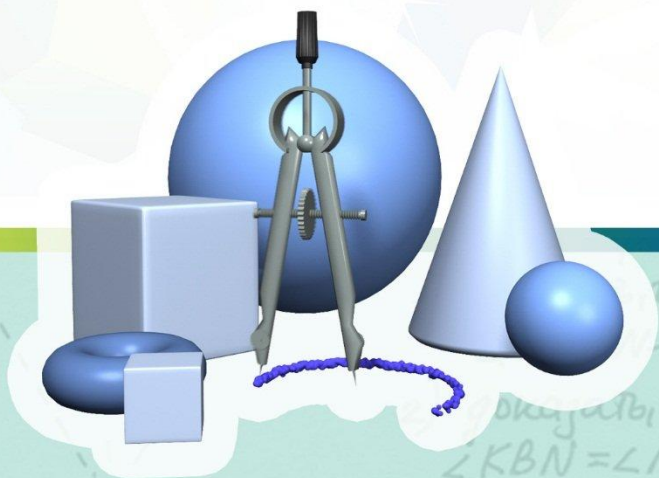
Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Вывод:

Занятия по ДООП решают проблему непрерывности дошкольного и школьного образования. Знания, полученные ребёнком, будут служить некой базой для формирования математической грамотности в начальной школе.

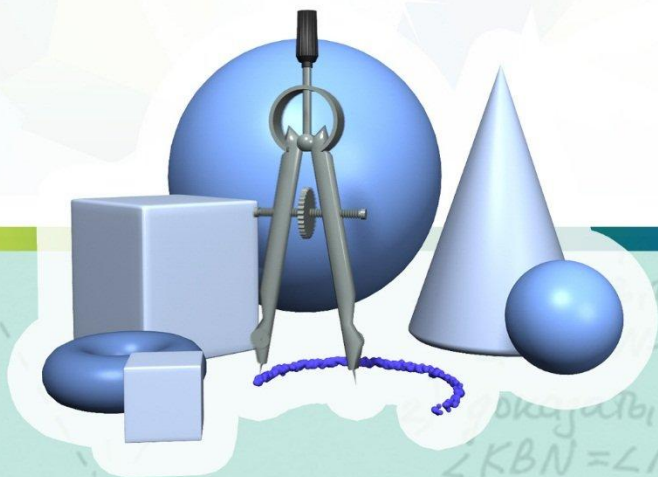


Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Спасибо за внимание

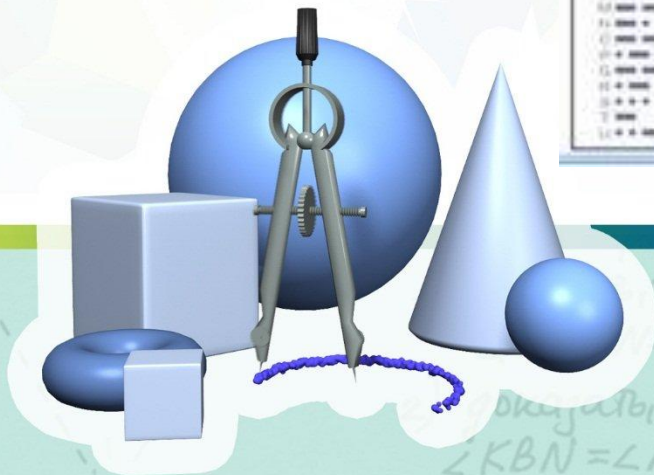


до
пар-мм
доказательство
 $\angle KBN = \angle NDK$



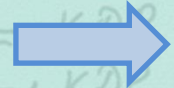
Докажіть
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Способы кодирования информации



то
-пар-мм
доказательство
 $\angle KBN = \angle NDK$

Докажите
1) $\square BKDP$ -пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



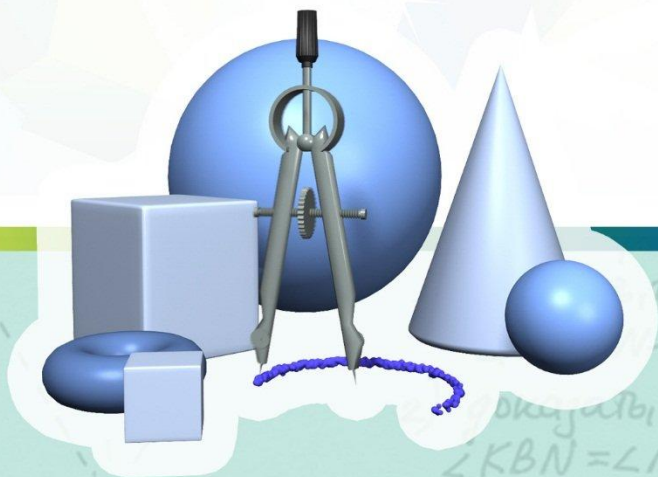
Изучение других предметов

Математика-биология

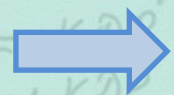
Мама-слониха имеет массу 600 кг. Найдите массу слонёнка, если известно, что она составляет $\frac{1}{5}$ часть от массы большого слона.

Математика-история

В московском Кремле находятся Царь-колокол и царь-пушка. Вес колокола 200 тонн, вес пушки 20% веса колокола. Сколько тонн весит царь-пушка?

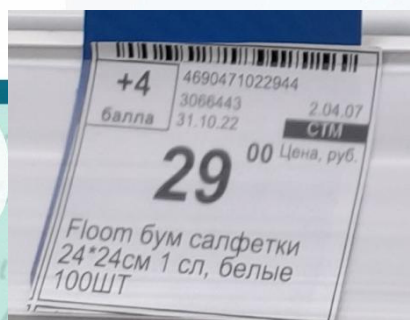
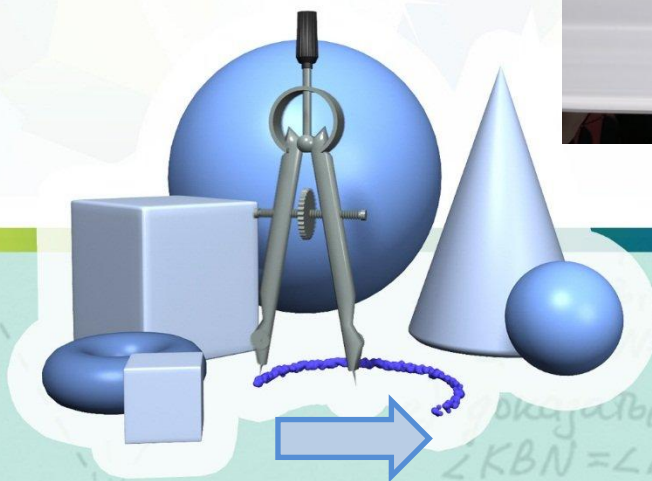


Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



100 ШТ + 100 ШТ

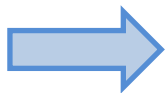
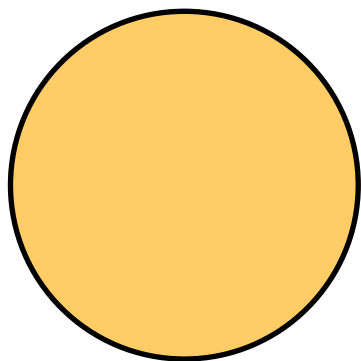
$$29 * 2 = 58$$



Что общего у этих предметов?



Они круглые



И чем они различаются?

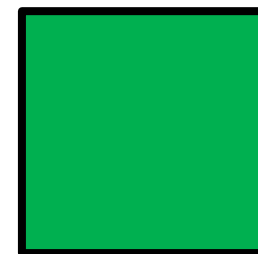
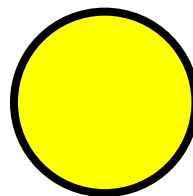
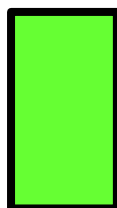
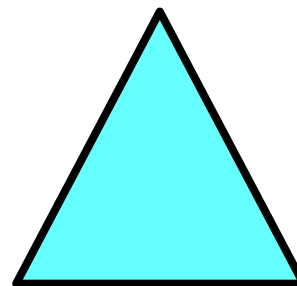
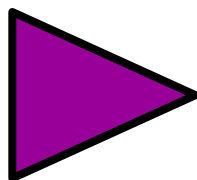
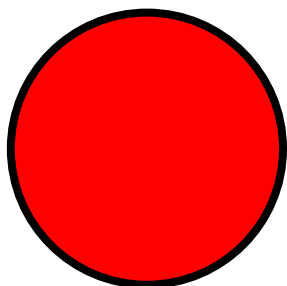


летательные
аппараты



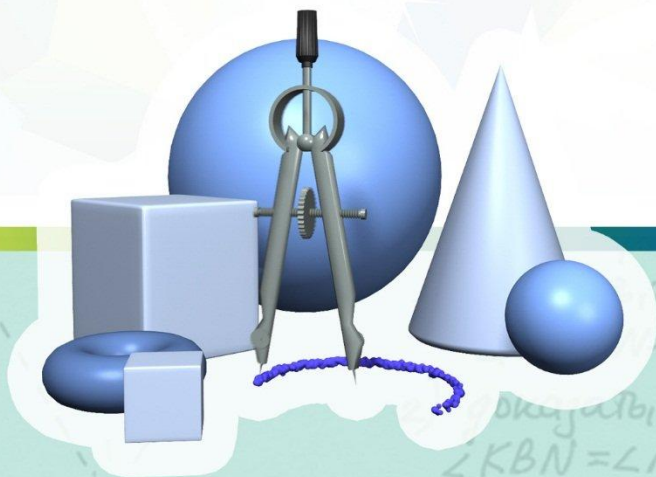
игрушки

Положи в синюю коробочку большие фигуры, а в красную - маленькие



5

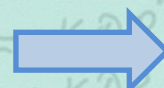
Почему каждая фигура может быть лишней?



доказательство
пар-мм
 $\angle KBN = \angle NDK$



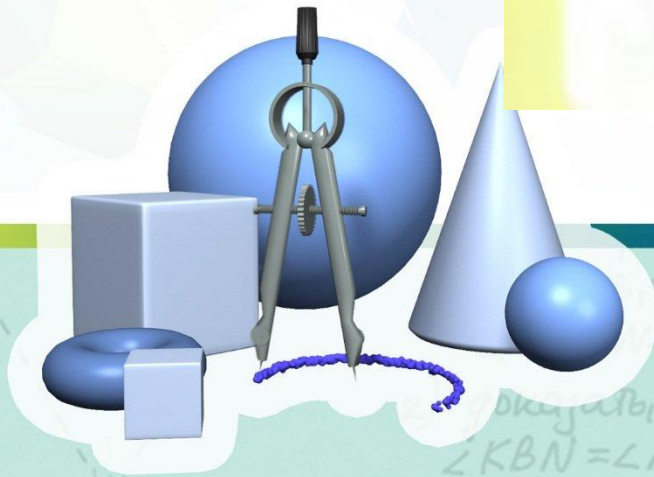
Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle PKD$
3) $\triangle PBK = \triangle PKD$





1 см

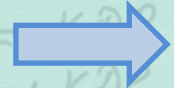
	<input type="checkbox"/> К	
	<input type="checkbox"/> С	
	<input type="checkbox"/> Ж	
	<input type="checkbox"/> З	



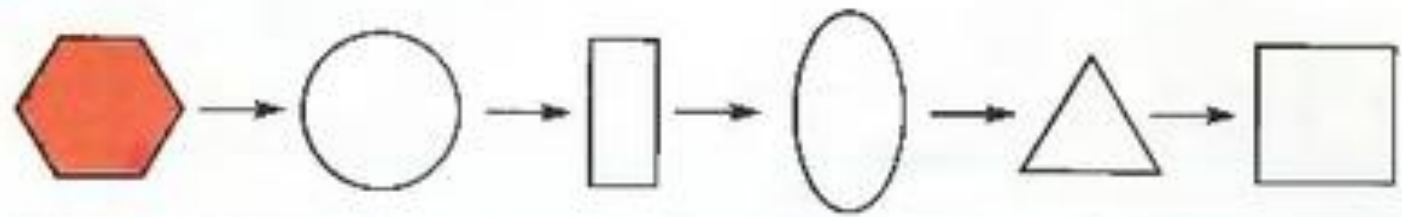
доказательство
 $\angle KBN = \angle NDK$



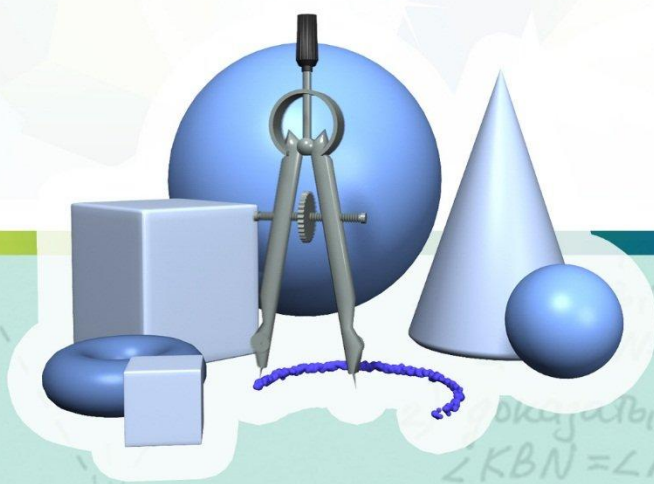
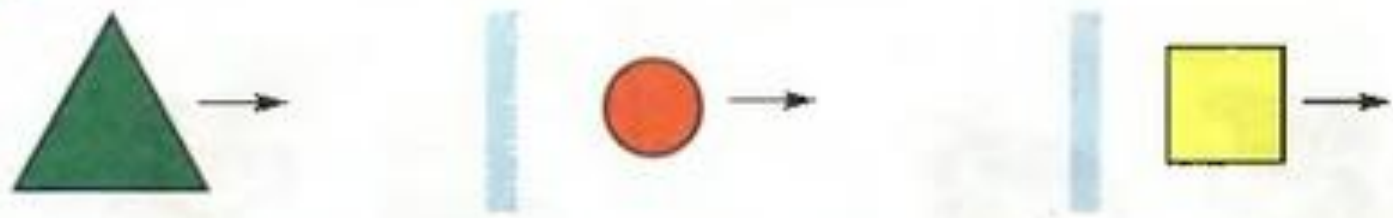
Докажите
 1) $\square BKDP$ - пар-мн
 2) $\angle PBK = \angle PDK$
 3) $\triangle PBK = \triangle PDK$



3 Измени цвет. Что ещё изменялось?



4 Измени размер и форму. Менялся ли цвет?



доказательство
пар-мм
 $\angle KBN = \angle NDK$



Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

