

Формирование математической грамотности

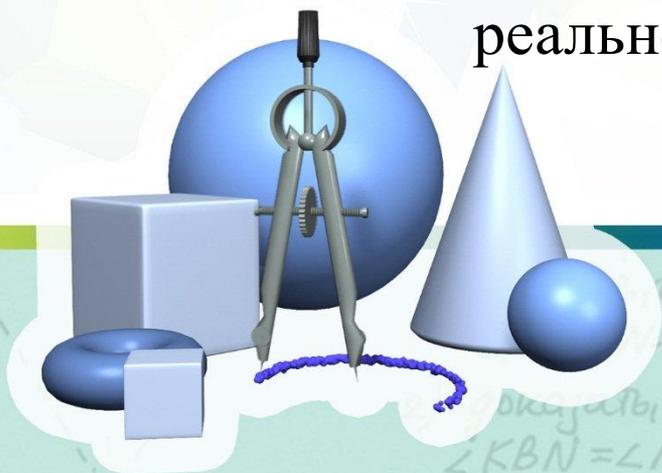


Презентацию подготовила Лисицина Т.В.
педагог дополнительного образования
МОУ ДО ЦДТ «Юность»

Ярославль 2022 г.

Функциональная грамотность - это способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний.

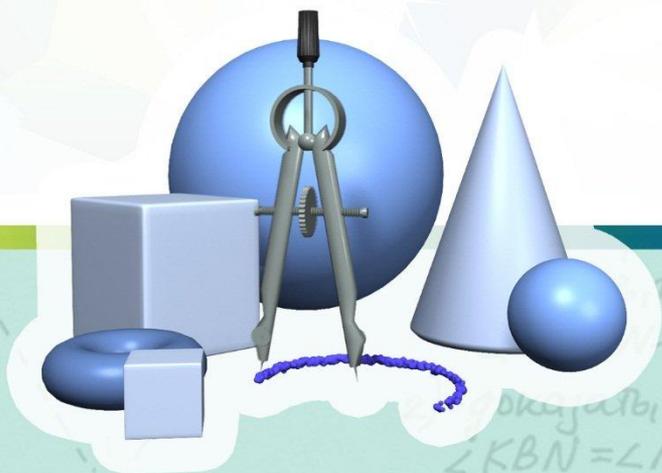
Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

1. Зачем необходимо развивать математическую грамотность?
2. Как развивать математическую грамотность у обучающихся студии развития дошкольников, реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу?



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

1. Зачем необходимо развивать математическую грамотность?



Развитие критического мышления.



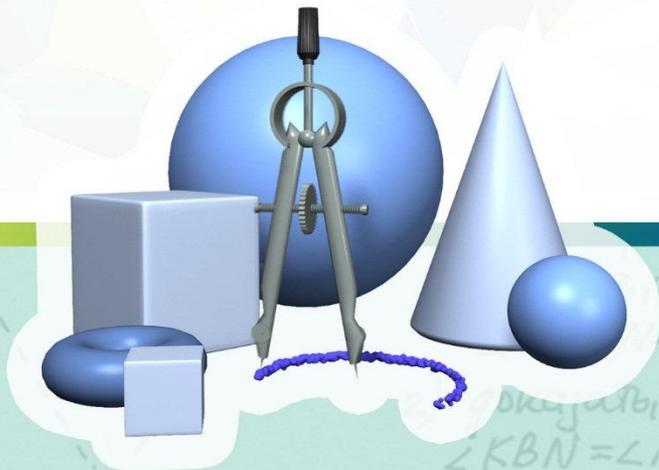
Считывание информации, подающейся различными способами.



Изучение других предметов.



Математические знания в повседневной жизни.

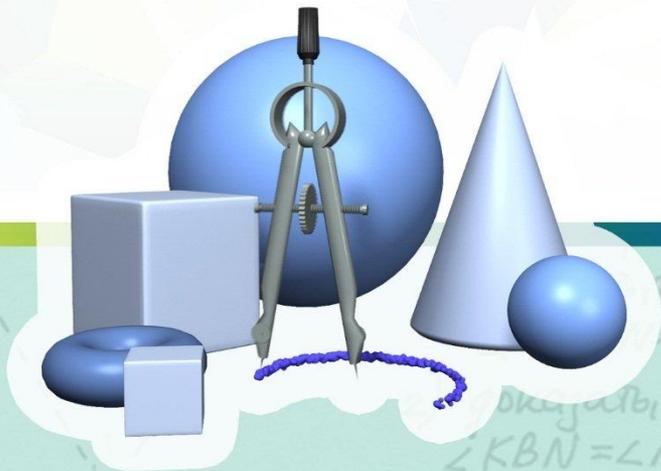


Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

2. *Как развивать математическую грамотность?*

Формирование математической грамотности - сложный, многосторонний, длительный процесс.



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

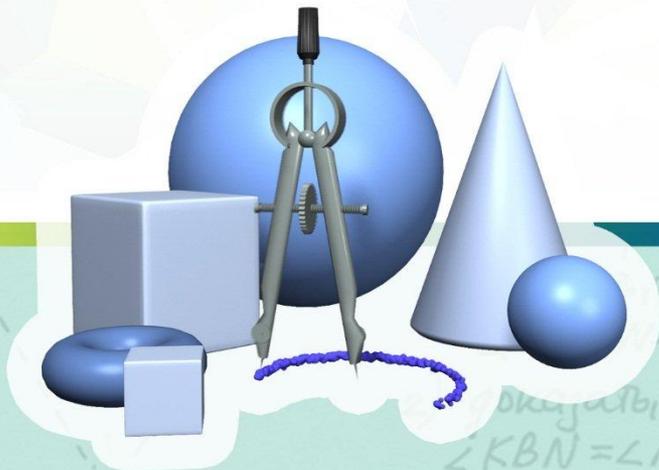
2. Как развивать математическую грамотность?

⇒ Развеять страх перед математикой.

⇒ Игровые технологии.

⇒ Наглядные методы обучения.

⇒ Вариативные задания.



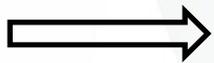
Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

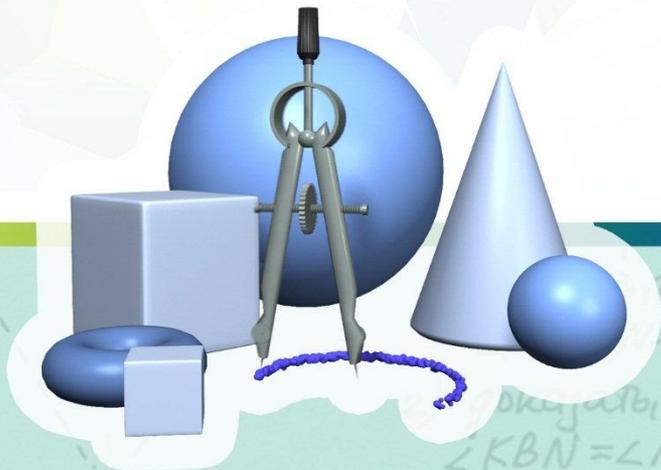
2. Как развивать математическую грамотность?



Знакомство с новым материалом на основе деятельностного метода.



Создание ситуации успеха для каждого ребёнка.



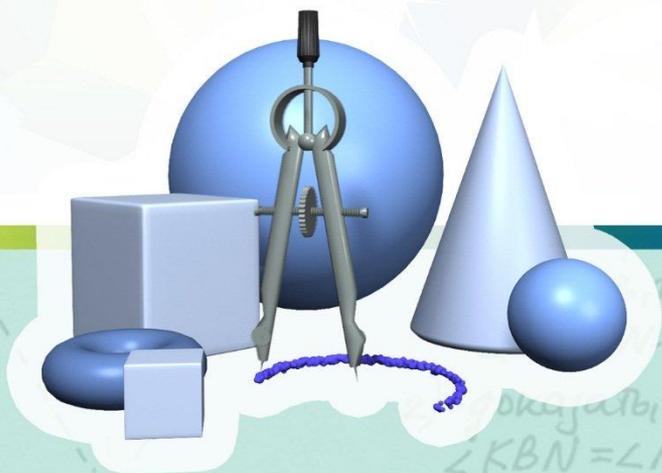
Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Вывод:

Занятия по ДООП решают проблему непрерывности дошкольного и школьного образования. Знания, полученные ребёнком, будут служить некой базой для формирования математической грамотности в начальной школе.



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Спасибо за внимание

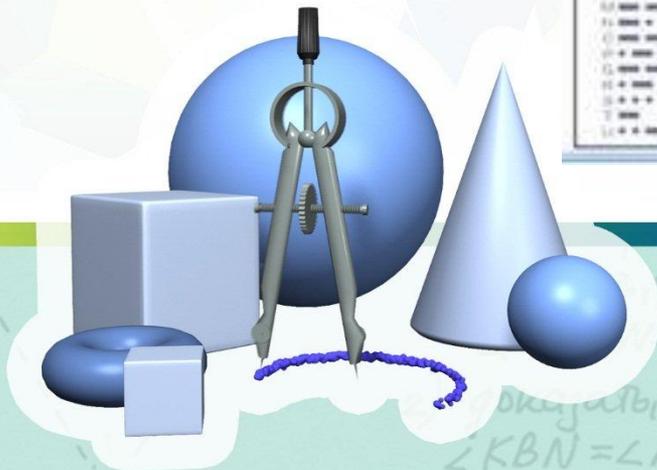


до
пар-мм
доказательство
 $\angle KBN = \angle NDK$



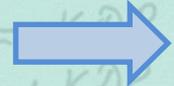
Докажіть
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

Способы кодирования информации



Докажите
1) \square $BKDP$ -пар-мм
2) $\angle PBN = \angle NDK$
3) $\triangle PBN = \triangle KDP$

Докажите
1) \square $BKDP$ -пар-мм
2) $\angle PBN = \angle NDK$
3) $\triangle PBN = \triangle KDP$



Изучение других предметов

Математика-биология

Мама-слониха имеет массу 600 кг. Найдите массу слонёнка, если известно, что она составляет $\frac{1}{5}$ часть от массы большого слона.

Математика-история

В московском Кремле находятся Царь-колокол и царь-пушка. Вес колокола 200 тонн, вес пушки 20% веса колокола. Сколько тонн весит царь-пушка?

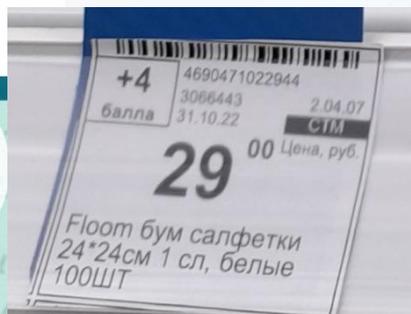
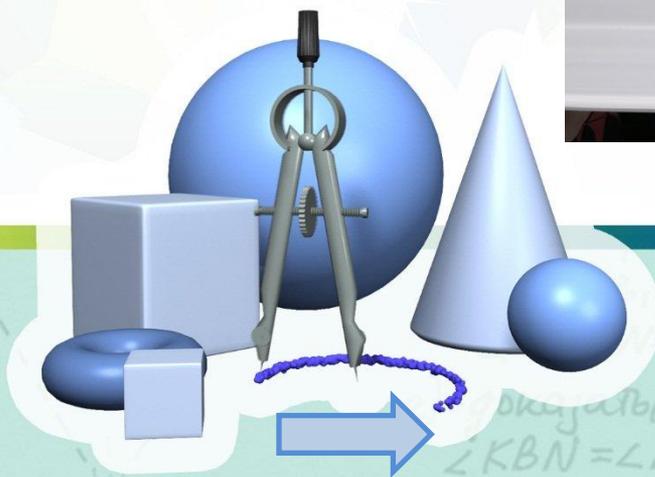


Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



100 ШТ + 100 ШТ

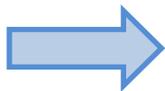
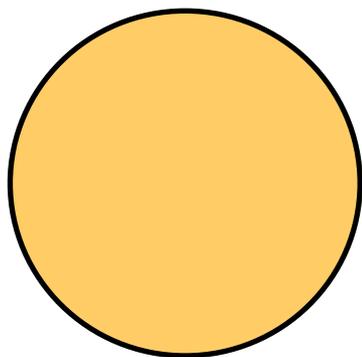
$$29 * 2 = 58$$



Что общего у этих предметов?



Они круглые



И чем они различаются?

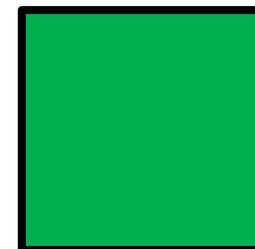
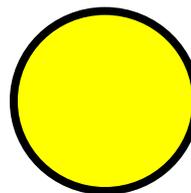
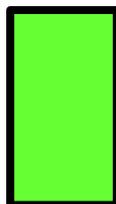
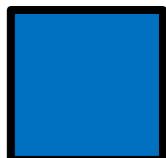
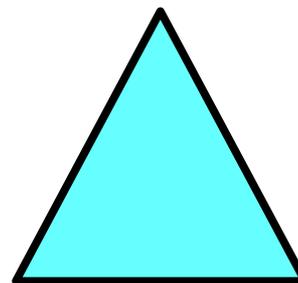
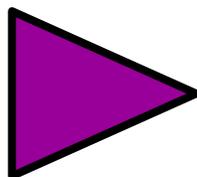
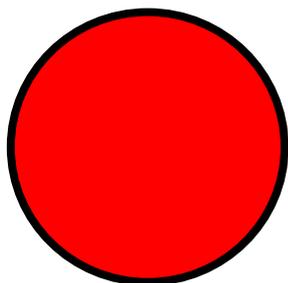


летательные
аппараты



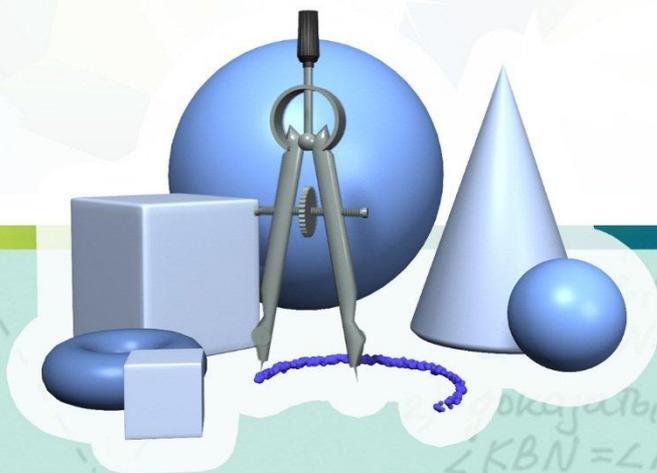
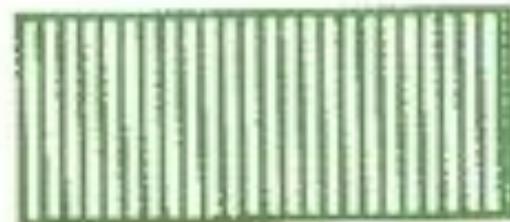
игрушки

Положи в синюю коробочку большие фигуры, а в красную - маленькие



5

Почему каждая фигура может быть лишней?



доказательство
пар-мм
 $\angle KBN = \angle NDK$



Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



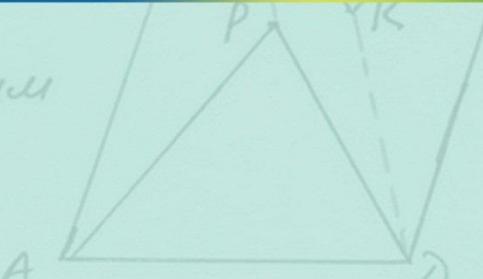


1 см

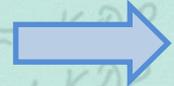
| | | |
|--|----------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> К | |
| | <input type="checkbox"/> С | |
| | <input type="checkbox"/> Ж | |
| | <input type="checkbox"/> З | |



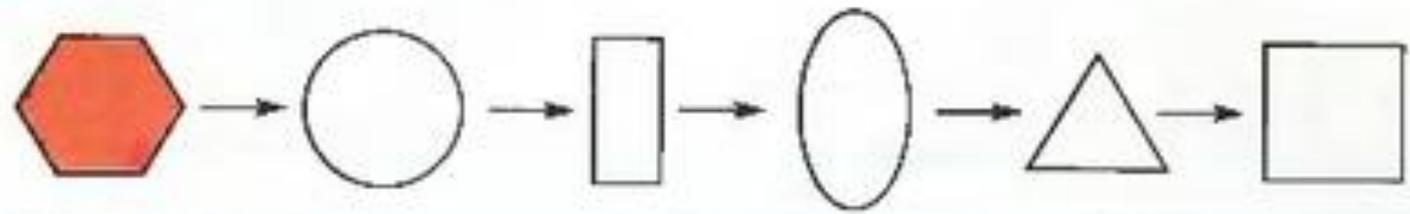
доказательство
 $\angle KBN = \angle NDK$



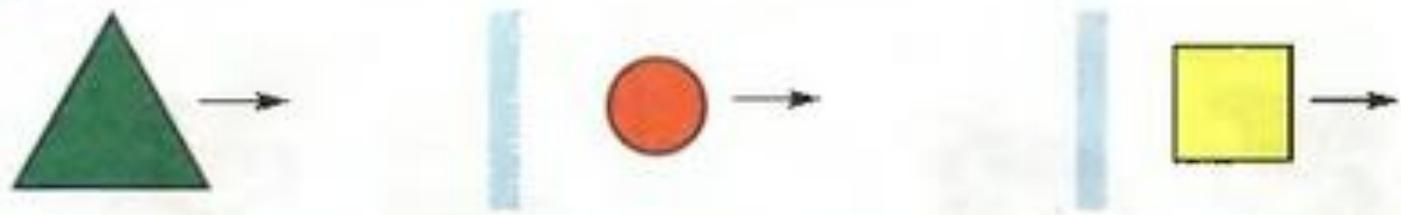
Докажіть
 1) $\square BKDP$ - пар-ми
 2) $\angle PBK = \angle PDK$
 3) $\triangle PBK = \triangle PDK$



3 Измени цвет. Что ещё изменялось?



4 Измени размер и форму. Менялся ли цвет?



доказательство
параллелизм
 $\angle KBN = \angle NDK$



Докажите
1) $\square BKDP$ - параллелизм
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$

