

Глобальные компетенции

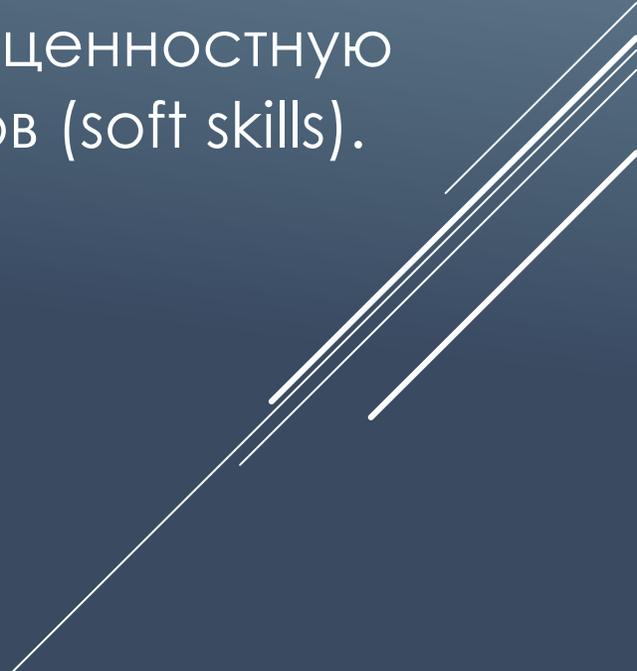
Дмитеркив И.С.
Педагог дополнительного образования
МОУ ДО ЦДТ «Юность»

Ярославль, 2022 г.

Глобальная компетентность -

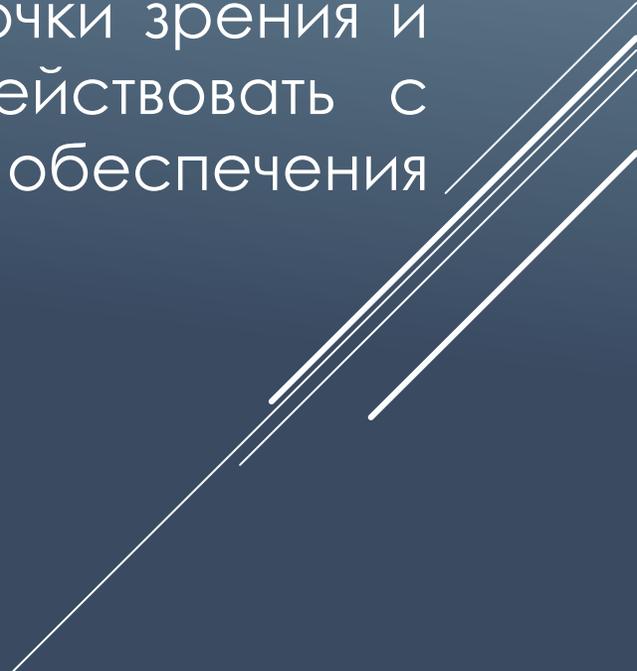
Компонент функциональной грамотности, одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме.

Она имеет собственное предметное содержание, ценностную основу и нацелена на формирование мягких навыков (soft skills).



Глобальная компетентность -

Многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы международного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.



Структура глобальной компетенции

НАВЫКИ

- Аналитическое и критическое мышление
- Способность взаимодействовать уважительно, сообразно, эффективно
- Способность сочувствовать
- Гибкость

ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ

- Осознание и понимание глобальных проблем
- Осознание межкультурных различий, взаимопонимание

ОТНОШЕНИЯ

- Открытость представителям иных культур
- Уважение других культур и культурных отличий
- Широта взглядов
- Ответственность

ЦЕННОСТИ

Человеческое достоинство
Культурное разнообразие

С какой целью обучающиеся должны овладеть глобальными компетенциями?

- ❑ Для гармоничной жизни в многокультурном сообществе
 - ❑ Для процветания на изменяющемся рынке труда
 - ❑ Для эффективного и ответственного использования медиаплатформ
 - ❑ Для поддержания целей устойчивого развития
- 

Роль педагога в формировании у обучающихся глобальной компетентности:

Для овладения знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества

Для освоения опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия

**СОЗДАНИЕ
УСЛОВИЙ**

Для формирования аналитического и критического мышления ученика

Для того, чтобы ученики осознали собственную культурную идентичность и понимали культурное многообразие мира

ВЫВОДЫ

Формирование глобальной компетентности - это составная часть целостного учебно-воспитательного процесса, который отражает объективную необходимость, связанную с требованиями времени, и субъективный запрос мотивированных субъектов образовательного процесса - учащихся, педагогов, родителей. В поликультурных и многонациональных образовательных организациях России существуют необходимые предпосылки для формирования осознанного межкультурного взаимодействия.

Спасибо за внимание

