

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА (ИЛИ СТУДЕНТА)

Заведующий отделом МОУ ДО ЦДТ «Юность», Ю.В.Халявина

Описание образовательного дефицита: незнание примерной структуры по организации исследовательской деятельности обучающихся по теме «Политические репрессии».

Цель профессионального развития: освоение и дальнейшее совершенствование методологических и источниковедческих подходов в организации исследовательской деятельности обучающихся по теме «Политические репрессии».

Задачи профессионального развития:

Сформировать мотивацию у молодого педагога заниматься исследовательской деятельностью по теме политических репрессии

Развить стремление использовать в исследовательской деятельности по теме материалы, хранящиеся в ГКУ ЯО ГАЮ

Способствовать применению разных социологических и конкретно-исторических методов исследования о теме

Направление деятельности / Результат	Этапы наставничества / Периоды /Содержание деятельности молодого педагога				
	«Я расскажу – ты послушай»	«Я покажу – ты попробуй»	«Сделаем вместе»	«Сделай сам – я подскажу»	«Сделай сам и расскажи, что сделал»
Повышение	КПК для молодого педагога	Участие слушателем в			Самостоятельный

квалификации		городской очной и в дистанционных межрегиональных конференция, посвященных теме политических репрессий, в которых участвует наставник; Конспектирование тезисов выступлений; Беседа с наставником о примерной теме своего будущего выступления			поиск в сети Internet сайтов некоммерческих организаций, занимающихся темой политических репрессий в регионах
Участие в профессиональных сообществах		Ознакомление с разделами и темами в группах в социальных	Совместное практическое занятие наставляемого и наставника в электронном конструкторе «Урок Памяти» (urok.gmig.ru) на платформе официального сайта	Начата работа по организации сетевого	

		<p>сетях, посвященных теме политических репрессий: открытая группа в социальной сети ВКонтакте «Бессмертный барак» (Режим доступа: https://vk.com/immortalgulag);</p> <p>открытая группа в социальной сети ВКонтакте «Открытый список» (Режим доступа: https://vk.com/openlist.wiki);</p> <p>открытая группа в социальной</p>	<p>«Музей истории ГУЛАГа» по выработке совместных идей о ходе Урока</p>	<p>профессионального интернет-сообщества педагогов МСО г. Ярославля по разработке темы «Политические репрессии»</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>сети ВКонтакте «Уничтожены как класс» (Режим доступа: https://vk.com/club198471690); Мастер-класс наставника по размещению информации в этих сообществах: из опыта работы.</p>			
<p>Методическая работа</p>	<p>Выбор методической темы в рамках заданной темы. Анализ структуры организации исследовательской деятельности обучающегося.</p>	<p>Составление библиографического списка по методической теме; Анализ издания «Правда истории: память и боль: методические рекомендации</p>	<p>Совместно с наставником разработаны Положения о мероприятиях по теме, приказы о проведении мероприятий, направленных на увековечивание памяти жертв политических репрессий</p>	<p>Наставляемым написан план научного руководства обучающегося по теме. Наставником</p>	<p>Написаны статьи по теме применения отдельных приемов по поиску информации и обработке историчес</p>

		<p>и библиография в помощь работе библиотек по увековечиванию памяти жертв политических репрессий / Централизованная библиотечная система города Ярославля, Центральная библиотека имени М. Ю. Лермонтова; сост. Н. И. Фондо - Ярославль, 2017. – 31 с.» на предмет уже имеющегося литературы разного рода по</p>		<p>проанализированы выступления обещающихся по теме репрессий за прошлые учебные года</p>	<p>ких источников в контексте организации исследовательской деятельности обучающегося по теме «Политические репрессии»; Подготовка доклада наставляемого на педагогический совет или на методиче</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>теме политических репрессии в Ярославском крае.</p>		<p>ское объедине ние на тему «Опыт работы организац ии исследова тельской деятельно сти обучающ егося по теме политиче ских репрессий »; Выявлени е и описание новых форм организац ии учебного</p>
--	--	--	--	---

					процесса или приемов по погружению обучающихся в тему политических репрессий
Работа по самообразованию	Ознакомление с нормативными документами по теме: Концепция государственной политики по увековечиванию памяти жертв политических репрессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 августа 2015 г. № 1561 – р. По поручению президента РФ продлена до 2024 г.) [Электронный ресурс] // URL: // http://gov.garant.ru/SESSION	Анализ методологических подходов по анализу источников личного происхождения (методика анализа визуальных источников Т.Дашковой, количественный и качественный	Совместный просмотр и обсуждение он-лайн семинаров по поиску репрессированных родственников, опубликованных на официальной странице в социальной сети ВКонтакте: «Музей истории ГУЛАГа» [Электронный ресурс] // URL: // https://www.youtube.com/watch?v=C_efQDVgAXA&feature=youtu.be (дата обращения: 23.11.2020); Совместное поиск и последующее обсуждение выложенных в сети Internet или опубликованных разработок Уроков памяти:	Поиск и анализ монографий и авторефератов диссертаций, посвященных теме политических репрессий	

	<p>+/PILOT/main.htm (дата обращения: 26.09.2020), методическим рекомендациями по проведению урока Памяти жертв политических репрессий;</p> <p>Ознакомление некоторыми базами данных в сети Internet, посвященных теме: «Бессмертный барак» (Режим доступа: https://bessmertnybarak.ru/); «Открытый список» (Режим доступа: https://ru.openlist.wiki/); Проект «Не предать Забвению», Ярославль (Режим доступа: http://www.memorial.yaroslavl.ru/glavnaya_frame.htm)</p>	<p>анализ текста);</p> <p>Ознакомление с перечнем исторических источников по теме репрессий, хранящихся в ГКУ ЯО ГАЯО;</p> <p>знакомство с уставом и деятельностью ЯГОПО «Ассоциация жертв политических репрессий города Ярославля»;</p> <p>анализ материалов конференции «Знать и помнить» 1. Знать и помнить:</p>	<p>выявление интересных и целесообразных форм организации учебного процесса, апробированных интересных приемов</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>материалы научно-практической конференции (Ярославль, 23 ноября 2017 года) / отв. Ред.: С.Ю.Ахмедина, В.Ф.Мавроди. – Ярославль: МУК ЦБС города Ярославля, 2017. – 72 с.).</p>			
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Сформирована мотивация у наставляемого заниматься исследовательской деятельностью с обучающимися по теме «Политические репрессии»</p>	<p>Наставляемый под руководством наставника выбрал несколько тем для исследования, составил план работы с обучающимся</p>	<p>Наставляемый вместе с наставником успешно организовал и провел внутриучрежденческое (или районное) мероприятие в форме организации учебного процесса - конференции, направленную на увековечивание памяти жертв политических репрессий</p>	<p>Наставляемый и наставник осуществили научное руководство обучающегося в исследова</p>	<p>Наставляемый успешно провел научное руководство обучающегося. Обучающийся</p>

		по теме, выбрал формы организации учебного процесса по организации мероприятий, направленных на увековечивание памяти жертв политических репрессий		тельской деятельности по теме; Обучающийся педагогов выступил с докладом на региональной конференции исследователей работ школьников по теме «Политические репрессии»	педагога выступил с докладом на российской конференции исследователей работ школьников по теме «Политические репрессии»
Субъективные результаты	Мотивация наставляемого выбрать темы для организации	Составление библиографического списка по	Сформированы идеи на будущее по организации мероприятий, направленных на увековечивание	Проведено успешное	Проведено успешное

ы	исследовательской деятельности обучающихся по теме «Политические репрессии»	теме; использование при анализе темы исторические источники, хранящиеся в ГКУ ЯО ГАЯО	памяти жертв политических репрессий	научное руководство обучающимися по теме	научное руководство обучающихся по теме
Формы презентации достижений	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия. Наставляемый представил отчет по организации внутриучрежденческой исследовательской конференции школьников по теме политических репрессий	Рефлексия . Опубликованный доклад обучающегося, которого подготовили наставник и наставляемый	Рефлексия по итогам работы. Опубликованный доклад обучающегося, которого подготовили наставник и наставляемый. Педагог написал описание

					опыта научного руководст ва исследова тельской деятельно сти школьник а по краеведче скому направле нию
--	--	--	--	--	--