

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МОУ ДО ЦДТ «Россияне»

№ 143-00 от «03» 09 2018 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.

Положение о методическом объединении

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (далее МО) – форма организации деятельности педагогических работников, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие учреждения.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов по одному направлению деятельности учреждения.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед центром задач, и утверждается приказом директора.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей РФ до 2020 года, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

- 2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на центр. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики проведения соответствующих учебных занятий и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
- 2.2. В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
 - содействие распространению опыта педагогов по инновационной деятельности и по актуальным проблемам современной педагогики, психологии и дидактики;
 - содействие повышению общего уровня педагогической культуры педагогов;
 - повышение уровня методической компетентности педагогов;
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - внедрение новых, технологий и методов в педагогическую деятельность;
 - экспериментальная работа;

- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке планируемых результатов освоения ДООП разной направленности;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты о творческих командировках.

3. Виды деятельности методического объединения

3.1. Аналитическая деятельность:

- анализ и модернизация ДООП;
- анализ продуктов деятельности МО за учебный год;
- анализ деятельности педагогов по разным направлениям (проектная деятельность, исследовательская и т.д.)

3.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии дополнительного образования детей;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- выявление позитивного опыта педагогов МО по инновационной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий по инновационной деятельности;
- организация семинаров и педагогических мастерских в рамках работы МО;
- отчёты о заседаниях МО.

3.4. Научно-исследовательская деятельность:

- знакомство педагогов с опытом работы в исследовательской деятельности с обучающимися в рамках дополнительного образования детей;
- анализ и систематизации эффективных видов мониторинга и их инструментов для исследования мнения местного общества к разным социальным проблемам.

4. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- круглые столы;
- семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5. Порядок работы методического объединения

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на

текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заведующим методического отдела и утверждается директором.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже 4 раз в год. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.

5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

5.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместитель по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы центра и внутриучрежденческого контроля.

6. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- приказ о составе методического объединения, о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения (Приложение 1);
- готовые методические продукты педагогов (статьи, тезисы выступлений, материалы мониторинга).

6. Права и обязанности членов методического объединения

6.1. Член методического объединения имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в центре;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителю директора по учебно-воспитательной работе центра и заведующему методического отдела;
- выступать на заседаниях МО с сообщением или докладом;
- транслировать личный педагогический опыт

6.2. Член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях МО;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.