

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОУ ДО ЦДТ «Россияне»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.

№ 143-09 от « 03 » 09 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о воспитательной работе в МОУ ДО ЦДТ «Россияне»

### 1. Общие положения

1.1. Воспитание является одним из приоритетных направлений в МОУ ДО ЦДТ «Россияне».

1.2. Положение разработано на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Устава МОУ ДО ЦДТ «Россияне», Кодекса профессиональной этики педагогических работников МОУ ДО ЦДТ «Россияне».

### 2. Сущность, цели, задачи, приоритетные направления и участники образовательного процесса

2.1. Воспитание – это целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности обучающегося, вхождению его в контекст современной культуры, становлению его как субъекта и стратега собственной жизни, достойной личности.

2.2. Цель воспитания – формирование личности, способную строить жизнь, достойную человека.

#### 2.3. Задачи:

- способствовать формированию гражданского сознания, правовой, культурной и экологической грамотности;
- активизировать патриотические чувства;
- содействовать вхождению в контекст современной культуры;
- формировать позитивное отношение к культуре России и других народов;
- развивать эстетический вкус;
- развивать стремления достигать максимальный результат в спорте и труде;
- формировать толерантное поведение и толерантную позицию в обществе;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- вовлекать семью в образовательный процесс центра.

#### 2.4. Принципы:

- принцип ориентации на ценности и ценностные отношения к обществу, спорту, природе, труду, добру, истине, правовым и моральным нормам;
- принцип целостности;
- принцип индивидуальности;
- принцип субъективности.

## 2.5. Направления:

- патриотическое воспитание;
- взаимодействие с семьей;
- формирование гражданского сознания и толерантного поведения;
- профилактическая деятельность;
- экологическое воспитание;
- формирование навыков здорового образа жизни.

## 2.6. Формы и методы работы:

В социально-педагогическом отделе и отделе художественного творчества *формы и средства воспитания* тесно переплетены: метод наставничества и наставничества, метод дискуссии, круглый стол, диспут, метод проекта по написанию сценария или иного мероприятия, метод коллажа, игра, творческая мастерская, формирование портфолио.

В социально-педагогическом и художественно-эстетическом направлениях необходимо обращение к следующим средствам воспитания: истина, добро, красота, искусство, мораль, наука, игра, труд, познание, закон.

В спортивно-техническом отделе используются такие формы и методы воспитания, как тренировки, участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Открываться положительные *эмоции* по отношению к труду, творчеству, социальной справедливости, истине, истории и культуре своей страны;

## **3. Результативность воспитательной работы**

В результате реализации воспитательного процесса обучающиеся должны:

Иметь *мотивацию* к совершению социально значимых поступков и реализации социально-значимых проектов; мотивацию к трудовой деятельности, приносящей моральное удовлетворение;

Иметь сформированные *компетенции* критического мышления; коммуникативные компетенции; исследовательские компетенции;

*Грамотность* правовую, культурную, экологическую.

В результате осуществления воспитательного процесса учащиеся должны осуществлять самооценку и взаимооценку.

Участниками воспитательного процесса в МОУ ДО ЦДТ «Россияне» являются обучающиеся, их родители (лица их заменяющие), педагогические работники Центра.