

Департамент образования мэрии города Ярославля  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Юность»

Принята на заседании  
Методического совета  
«19» апреля 2022 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУДО ЦДТ «Юность»

А.Л. Бусарев

«19» апреля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Край родной»**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации: 4 недели

Авторы-составители:

**Осипова Е.А.,**

заведующий отделом  
художественного творчества

**Халилова Н.Ю.,**

методист

Ярославль, 2022

## **Оглавление**

I. Пояснительная записка .....	3
II. Учебно-тематический план .....	7
III. Содержание учебно-тематического плана.....	8
IV. Методическое обеспечение.....	10
V. Контрольно-измерительные материалы. ....	11
VI. Список используемой литературы .....	12

## I. Пояснительная записка

Лето – любимая пора для всех детей. Это прекрасная возможность снять накопившееся напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровья, раскрыть творческий потенциал. Лето – это время открытий и приключений, время игры и интересных событий, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь с дневной формой пребывания детей призван создать комфортные условия для полноценного отдыха его участников. Это оптимальная форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространство для оздоровления, развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала участников лагерной смены.

*Актуальность программы* состоит в решении проблемы организации летнего досуга детей. В летний период большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря или выехать из города на отдых. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Реализация программы летнего лагеря позволяет нейтрализовать влияние этих неблагоприятных факторов.

2022-й год по резолюции Организация объединённых наций объявлен годом культурного наследия народов России, поэтому, в содержании программы ключевыми моментами являются мероприятия по изучению традиций народов, населяющих нашу страну и Ярославского края, гуманистические идеи толерантности, уважения друг к другу, отзывчивости, взаимопомощи и сохранению накопленного опыта.

Программа «Край родной» имеет *социально-гуманитарную направленность*, является *комплексной многопрофильной*, т.е. включает

в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания, и выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

***Принципы организации деятельности лагеря:***

- сотрудничества детей и взрослых;
- уважения и доверия;
- многообразия форм и методов работы с детьми.

***Программа разработана на основе:***

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.12 г.)
- Приказа Министерства Просвещения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.2018).
- Концепции развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, постановление № 28 от 28.09.2020 г.)
- Устава и локальных актов учреждения.

Программа реализуется в *Дзержинском муниципальном районе г. Ярославля, в городской местности.*

***Цель программы*** – организовать содержательный досуг детей и подростков в период летних каникул через вовлечение их в активную

познавательную и развлекательную деятельность с целью развития личностного, интеллектуального и творческого потенциалов.

### ***Задачи программы:***

- создать творческое пространство для раскрытия личностного, интеллектуального и творческого потенциалов участников смены;
- создать условия для физического развития детей;
- способствовать проявлению физической активности через организацию спортивных мероприятий;
- организовать содержательный и интересный досуг детей;
- способствовать развитию у детей гуманистических ценностей по отношению к культурному наследию нашей страны, отзывчивости, эмпатии; формированию чувства товарищества и взаимопомощи.

### ***Этапы реализации программы***

Программа рассчитана на один месяц.

### ***Условия реализации программы***

Программа предназначена для обучающихся 7-14 лет. Обучающиеся работают в группах наполняемостью 7-15 человек.

### ***Режим организации занятий***

Программа рассчитана на 6 академических часа в день (продолжительность одного академического часа у детей старше 7 лет – 45 минут).

Общее количество часов за период обучения – 108 часов.

### ***Ожидаемые результаты:***

- опыт творческого самовыражения и продуктивной творческой деятельности:

- укрепление здоровья детей;
- знание культурных традиций нашей родины;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- расширение кругозора;
- актуализация гуманистических ценностей личности;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

### ***Формы подведения итогов***

В результате учебной деятельности педагоги дополнительного образования наблюдают за работой обучающихся. Представление результата планируется в форме итоговых творческих и спортивных мероприятий. В качестве контрольно-измерительных материалов используется анкета участника (Приложение 1)

### ***Формы аттестации***

Формой аттестации служит итоговая рефлексия.

## II. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0
Раздел 2. Открытие лагерной смены	3	1	2
Раздел 3. Экскурсии и прогулки	20	5	15
Раздел 4. Спортивные мероприятия	30	2	28
Раздел 5. Посещение культурных мест и культурно-массовая деятельность	50	10	40
Раздел 6. Закрытие лагерной смены	3	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>87</b>

## Календарно-учебный график

Дата	Количество часов
1 неделя	18 ч.
2 неделя	30 ч.
3 неделя	24 ч.
4 неделя	36 ч.

### **III. Содержание учебно-тематического плана**

#### **Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Инструктаж по технике безопасности нахождения в общественных местах, общественном транспорте, на занятиях с применением физических упражнений. Антитеррористическое поведение. Противопожарная безопасность.

#### **Раздел 2. Открытие лагерной смены**

Теория: Рассказ и беседы о культуре народов России.

Практика: Игровая и концертная программа на знакомство «Ярославль, город в котором мы живём!».

#### **Раздел 3. Экскурсии**

Практика: Экскурсии на детскую железную дорогу, экскурсии в природу, экскурсии на реку Волга.

#### **Раздел 4. Спортивные мероприятия**

Теория: Понятие о гигиене человека и спортсмене. Рассказ о здоровом образе жизни, режиме дня, правильном питании. Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Тренировки по настольному теннису, тренировки по йоге, ОФП на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна.

#### **Раздел 5. Посещение культурных мест и культурно-массовая деятельность**

Практика: Посещение ТЮЗа, Государственной Ярославской Филармонии, посещение зоопарка, викторина о Ярославской земле, квест «По родным местам»

#### **Раздел 6. Закрытие лагерной смены**

Теория: Рассказ и беседы о наследии народов России.

Практика: Концертная программа «Таланты Ярославии».

## **IV. Методическое обеспечение**

### ***Методы и приемы обучения***

- экскурсии;
- словесный метод (рассказ, беседа, объяснение, опрос);
- наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- вовлечение в познавательную-игровую деятельность;
- методы проблемного обучения (эвристический или частично-поисковый метод).

## V. Контрольно-измерительные материалы

<i>Имя ребенка</i>				
<b>Критерии</b>				
Проявляет интерес к мероприятиям				
Посещаемость мероприятий				

Показатели – низкий уровень, средний уровень, выше среднего уровень, высокий уровень.

## VI. Список используемой литературы

1. Байбородова, Л. В. Лето. Каникулы... Дружба: учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. - 127 с.
2. Европейские образовательные каникулы [Текст] / авт.-сост.: Е. Н. Шлапак, А. Р. Борисевич, В. В. Наркевичюте. - Минск: Красико-Принт, 2010. - 125 с..
3. Овечкина И. Д. Уроки памяти, правды, доброты [Текст]. / И. Д. Овечкина - Чебоксары.: КЛИО, 1997. - 36 с.
4. Шмаков, С.А. Каникулы [Текст]: прикл. энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому / С. А. Шмаков. - М.: Новая школа, 1994. - 156 с.