

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества «Юность»

Принята на заседании
Методического совета
«20 » апреля 2023 г.
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ЦДТ «Юность»
_____ / А.Л. Бусарев
« 20» апреля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Осенние забавы» (осенний лагерь)

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: 5 дней

Авторы-составители:
Осипова Е.А.,
заведующий отделом художественного творчества,
Халилова Н.Ю.,
методист

Ярославль, 2023

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план	7
III. Содержание учебно-тематического плана.....	8
IV. Методическое обеспечение.....	9
V. Список используемой литературы	10
VI. Приложения	11

I. Пояснительная записка

Каникулы – любимая пора для всех детей. Это прекрасная возможность снять накопившееся напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье, раскрыть творческий потенциал. Каждый сезон по - своему хорош для отдыха и содержательного досуга. Осень – это время открытий и приключений, время игры и интересных событий, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь с дневной формой пребывания детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха его участников. Это оптимальная форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространство для оздоровления, развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала участников лагерной смены.

Актуальность программы состоит в решении проблемы организации осеннего досуга детей. Во время осенних каникул большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря или выехать из города на отдых. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Реализация программы осеннего лагеря позволяет нейтрализовать влияние этих неблагоприятных факторов.

Программа «Осенние забавы» имеет **социально-гуманитарную направленность**, является **комплексной многопрофильной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего лагеря дневного пребывания, и выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Принципы организации деятельности лагеря:

- сотрудничества детей и взрослых;
- уважения и доверия;
- многообразия форм и методов работы с детьми.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.12 г.)
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства Просвещения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.2018)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (в том числе многоуровневых) Министерства образования и науки РФ от 18.11 2015 г.
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Устава и локальных актов учреждения.

Программа реализуется в *Дзержинском муниципальном районе г. Ярославля, в городской местности.*

Цель программы – организовать содержательный досуг детей и подростков в период осенних каникул через вовлечение их в активную познавательную и спортивную деятельность с целью развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

Задачи программы:

- создать творческое пространство для раскрытия личностного, интеллектуального и творческого потенциалов участников смены;
- создать условия для физического развития детей;
- оздоровление детей;
- организовать содержательный и интересный досуг детей;
- способствовать развитию у детей гуманистических ценностей, представлений и понятий добра, морали, отзывчивости, эмпатии; формированию чувства товарищества и взаимопомощи;

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 1 неделю (5 дней).

Условия реализации программы

Программа предназначена для обучающихся 7-14 лет. Обучающиеся работают в группах наполняемостью 10-15 человек.

Режим организации занятий

Программа рассчитана на 6 академических часа в день (продолжительность одного академического часа у детей старше 7 лет – 45 минут).

Общее количество часов за период обучения – 30 часов.

Ожидаемые результаты:

- опыт творческого самовыражения и продуктивной творческой деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- расширение социального опыта;
- расширение кругозора;

- актуализация гуманистических ценностей личности;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Формы подведения итогов

В результате учебной деятельности педагоги дополнительного образования наблюдают за работой обучающихся. Представление результата планируется в форме итоговых творческих и спортивных мероприятий. В качестве контрольно-измерительных материалов используется анкета участника (Приложение 1)

Формы аттестации

Формой аттестации служит итоговая рефлексия.

II. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Инструктаж по безопасности	2	2	-
2. Спортивные тренировки	4	-	4
3. Экскурсии и прогулки	6		6
4. Посещение культурных мест и культурно-массовая деятельность	18	4	14
Итого	30	6	24

Календарный график

Дата	Количество часов
1 день	6 ч.
2 день	6 ч.
3 день	6 ч.
4 день	6 ч.
5 день	6 ч.

III. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Инструктаж по технике безопасности нахождения в общественных местах, общественном транспорте, на занятиях с применением физических упражнений. Антитеррористическое поведение. Противопожарная безопасность.

Раздел 2. Спортивные тренировки

Теория: Понятие о гигиене человека и спортсмене. Рассказ о здоровом образе жизни, режиме дня, правильном питании. Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Спортивный тренинг

Раздел 3. Экскурсии и прогулки

Практика: Экскурсии в ГУК ЯО ТЮЗ, ярославский зоопарк.

Раздел 4. Посещение культурных мест и культурно-массовая деятельность

Практика: Посещение музеев, творческий конкурс «Старая, старая сказка», викторины, прогулки по Павловскому парку.

IV. Методическое обеспечение

Методы и приемы обучения

- словесный метод (рассказ, беседа, объяснение, опрос);
- тренировки;
- вовлечение в познавательно-игровую деятельность;
- методы проблемного обучения (эвристический или частично-поисковый метод).

V. Список используемой литературы

1. Байбородова, Л. В. Каникулы... Дружба: учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. - 127 с.
2. Европейские образовательные каникулы [Текст] / авт.-сост.: Е. Н. Шлапак, А. Р. Борисевич, В. В. Наркевичюте. - Минск: Красико-Принт, 2010. - 125 с..
3. Овечкина И. Д. Уроки памяти, правды, доброты [Текст]. / И. Д. Овечкина - Чебоксары.: КЛИО, 1997. - 36 с.
4. Шмаков, С.А. Каникулы [Текст]: прикл. энциклопедия: учителю, воспитателю, водителю / С. А. Шмаков. - М.: Новая школа, 1994. - 156 с.

VI. Приложения

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы

<i>Имя ребенка</i>				
Критерии				
Проявляет интерес к мероприятиям				
Посещаемость мероприятий				

Показатели – низкий уровень, средний уровень, выше среднего уровень, высокий уровень.