

**Аналитическая справка о результатах деятельности МОУ ДО ЦДТ "Юность"  
за 2021/2022 учебного года  
МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Болотова Наталия Алексеевна	Заместитель директора по ВР	1. Общий контроль за ходом мероприятий в рамках реализации программы 2. Оценка и подведение итогов реализации программы 3. Организация реализации программы по Soft skills для обучающихся 7 классов
2	Маслова Татьяна Владимировна	Заведующая отделом	1. Проведение занятий по программе по Soft skills для обучающихся 7 классов 2. Аprobация для обучающихся 7 класса
3	Чиркова Галина Владимировна	Педагог-психолог	1. Проведение занятий по программе по Soft skills для обучающихся 7 классов 2. Аprobация для обучающихся 7 класса
4	Гришина Анна Николаевна	ПДО	3. Проведение занятий по программе по Soft skills для обучающихся 7 классов 4. Аprobация для обучающихся 7 класса

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено
1	Разработка приказа «Об организации работы по проведению профессиональных проб для обучающихся школ г. Ярославля в 2021/2022 учебном году»	Издание Приказа директора МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 09.09.2021 №13-02/223-1 «Об организации работы по проведению профессиональных проб для обучающихся школ г. Ярославля в 2021/2022 учебном году»	Ознакомление педагогических работников – участников МРЦ	Педагогические работники ознакомлены с содержанием приказа	

2	Разработка механизма взаимодействия с социальными партнёрами и родителями (законными представителями) семьёй в рамках сопровождения профессионального самоопределения школьников	Рассмотрение направлений деятельности по сопровождению профессионального самоопределения школьников, функций педагогических работников, социальных партнёров, родителей (законных представителей) в рамках МРЦ	Определение направлений деятельности педагогических работников. Распределение функциональных обязанностей, заключение договоров с образовательными учреждениями	Определены направления деятельности педагогических работников. Распределены функциональные обязанности.	
3	Материальная база организации профессиональных проб	- оформление заявок на приобретение материалов для профессиональных проб - Приобретение необходимых материалов и инструменты		Приобретены необходимые материалы и инструменты для проведения профессиональных проб	
4	Методическое сопровождение	Организация реализации ДООП «Профессиональные пробы» для обучающихся 7 класса по Soft skills	Апробация ДООП	Апробация проведена успешно	
5	Организация участия обучающихся в профессиональных пробах	Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов	Участие обучающихся 7 класса в профессиональных пробах	С 01.09.2021 г. в рамках реализации ДООП «Про sot skills» проводились профессиональные пробы по следующим компетенциям: – Работа в условиях неопределенности; – Критическое мышление; – Эмоциональный интеллект; – Креативность; – Экологическое мышление.	
6	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	- Методическое сопровождение педагогов - Консультативная работа со старшим методистом ГЦРО Угаровой М.Г.	- Методически грамотное оформление Программы МРЦ в МОУ ДО ЦДТ «Юность»	- Оформлена Программа МРЦ в МОУ ДО ЦДТ «Юность» - Качественное проведение профессиональных проб для обучающихся 6 классов	

			- Качественное проведение профессиональных проб с обучающимися 7 классов		
7	Информационное сопровождение МРЦ	Подбор материала для представления информации по проведению профессиональных проб на сайте МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Представление информации на сайте МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Информация выставлена на сайт	
8	Участие в работе группы по разработке программы для обучающихся \ класса по компетенциям (Компетенция – работа в условиях неопределенности)	Подбор материала, предоставление информации в рабочую группу, разработка конспекта занятия	Обсуждение	Информация предоставлена руководителю проекта	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

#### 4.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- наличие готовности администрации МОУ ДО ЦДТ «Юность» и педагогических работников к профессиональной деятельности в рамках МРЦ;
- своевременное и качественное выполнение функций каждого работника, включенного в процесс;
- наличие материальной базы, позволяющей представить профессиональные пробы по профессиям и специальностям;
- готовность руководителей общеобразовательных организаций для совместной деятельности по проведению профессиональных проб;
- наличие необходимого психолого-педагогического сопровождения процесса.

4.3. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** отсутствие дополнительного финансирования на приобретение расходных материалов и улучшение материально-технической базы.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

#### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

По результатам проведения профессиональных проб на примере пяти профессий обучающиеся познакомились с содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях, получили представление о правилах безопасного поведения в разных сферах труда, развивали

интеллектуальные умения по анализу, выводам и сравнению, организационные умения по работе с картами, справочниками, практические умения по работе с разными орудиями труда.

Реализуется ДООП «Профессиональные пробы» для обучающихся 7 класса по Soft skills.

За 2021/2022 учебный год около 300 обучающихся МСО г.Ярославля прошли обучение по ДООП «Про Soft skills» на базе МОУ ДО ЦДТ «Юность».

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Участие в МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»:

- содействует стремлению профессионального самоопределения обучающихся;
- формирует позитивное отношение к трудовой деятельности;
- обучающиеся знакомятся с потенциальными местами учебы и работы в г. Ярославле и Ярославской области.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате участия в МРЦ отмечен рост профессиональной компетентности педагогов Центра, продолжается укрепление взаимосвязей с образовательными организациями Дзержинского района.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Реализация данной программы нашла положительный отклик опрошенных обучающихся - участниках профессиональных проб в МОУ ДО ЦДТ «Юность», по результатам анкетирования педагогов образовательных организаций отмечены положительный педагогический эффект программы и готовность продолжать совместную деятельность в следующем учебном году.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) - 27 и 28 апреля 2022 г. на муниципальном мероприятии по распространению опыта инновационной деятельности «Потенциал профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования».**

Отчет составил(а): Болотова Наталия Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.