

К вопросу об организации гражданско-правового направления воспитательной работы в дополнительном образовании детей на примере темы «Политические репрессии»

На протяжении несколько лет, начиная с 2018-2019 уч.г., в МОУ ДО ЦДТ «Юность» (далее – Центр) автор статьи занимается разработкой темы «Гражданско-правовое направление обучающихся на примере темы «Политические репрессии в СССР».

Цель данной статьи заключается в том, чтобы оценить промежуточные результаты по организации гражданско-правового направления в воспитательной работе на примере темы «Политические репрессии» в рамках дополнительного образования детей.

Сложностью погружения обучающихся в тему могут стать особенности дополнительного образования детей, в целом, когда контингент детских объединений может быть нестабильным или зависимым от расписания занятий. Другой трудностью может стать отсутствие в некоторых учреждениях дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, обучающиеся по направлению которых могут быть наиболее мотивированы в изучении темы.

Однако способы выхода из данных проблем все-таки хотелось найти.

Первое с чего автору статьи было решено начать работу – это взаимодействие с некоммерческой организацией – Ярославской городской общественной правозащитной организацией «Ассоциация жертв политических репрессий города Ярославля». В своей работе автор статьи обратился за консультацией к председателю правления организации по вопросам возможных перспектив сотрудничества, способов воздействия на подрастающее поколение с помощью погружения в тему. Тогда председатель правления ответил, что самая весомая помощь будет заключаться в том, чтобы восстанавливать судьбу репрессированных и членов их семей в г. Ярославле.

Совместными усилиями родилось решение замотивировать обучающихся узнать о том, были ли в их семье репрессированные через воссоздание истории их семьи. Автором статьи было решено создать анкеты для обучающихся старшего школьного возраста Центра на предмет выявления таких родственников (см. Приложение 1).

В 2018-2019 уч.г. в Центре обучалось более 150 детей старшего школьного возраста. Более 50% респондентов от общей выборки прошли анкетирование. Результаты анкетирования показали, что репрессированных в семьях наших обучающихся практически нет, однако, было несколько раскулаченных родственников.

На протяжении двух учебных годов в Центре проводятся «Уроки Памяти жертв политических репрессий», на которых присутствуют обучающиеся нескольких детских объединений, где обучаются также дети старшего школьного возраста. При этом, тематика этих уроков каждый год была разная: если в 2018 г. это было мероприятие-встреча с бывшими репрессированными, то в 2019 г. – мероприятие с докладами выступающих. Информацию для ребят подготовили два педагогических работника Центра, судьбу родственников которых коснулись репрессии.

Кроме того, 4 октября 2018 г. по инициативе автора статьи группа обучающихся старшего школьного возраста из детских объединений Центра посетила мемориальное кладбище в с.Селифонтово Ярославского р-на на месте массового расстрела ярославских граждан в 1938 г. При этом, обучающиеся Центра были первыми школьниками из г. Ярославля, которые организованно посетили это траурное мероприятие.

На обоих Уроках Памяти и в ходе поездке в с.Селифонтово контингент детей был практически тот же самый, большая его часть – это обучающиеся по программе туристско-краеведческой направленности. Тем самым, на протяжении двух учебных годов, можно проследить педагогический эффект методами опроса и наблюдения. Результаты анализа показали, что дети прониклись историей судеб репрессированных и членов их семей, у них сформировалось чувство сострадания к людям с такой судьбой, сформировалось осуждение к политике репрессий в устройстве государства.

Большая часть этих же обучающихся посетила выставку в «Музее истории города Ярославля» в октябре 2018 г., посвященная политическим репрессиям в нашем крае. Выставка произвела на обучающихся неизгладимое впечатление. В экспозициях были представлены несколько видов исторических источников: делопроизводственные материалы ярославских правоохранительных органов (акты допросов, материалы судебного заседания), источники личного происхождения (письма и записки из мест заключения) и визуальные исторические источники (личные фотографии).

В 2019 г. автором статьи совместно с руководителем музея «Гордость моя – Ярославия» на базе Центра была создана экспозиция «Не предать забвению». Экспозиция была посвящена репрессированным родственникам педагогических работников Центра. В экспозиции были представлены фото родственников, а также материалы об истории их ареста и лишений.

Кроме того, 30 октября 2019 г. обучающиеся Центра под руководством автора статьи стали первыми среди своих сверстников, кто выступил со стихотворениями на траурном митинге на Леонтьевском кладбище г. Ярославля, приуроченном ко Дню Памяти жертв политических репрессий. Стихотворения, подготовленные ребятами, нашли глубокий отклик в сердцах собравшихся репрессированных и членов их семей.

В 2020 г. в условиях эпидемиологической обстановки в мире, в соответствии с «Рекомендациями департамента Образования Ярославской области по организации работы ОО, реализующих ДООП в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19», массовые мероприятия в г. Ярославле отменены. Это продиктовало необходимость разрабатывать дистанционные формы проведения мероприятий, в связи с чем, в течение всего октября 2020 г. в преддверии Дня Памяти жертв политических репрессий Центр проводит интернет-акцию «Не предать забвению». Цель акции заключается в привлечении внимания обучающихся и общественности в целом к трагическому прошлому в истории российского государства, которое связано с политическими репрессиями в советское время. В некоторые задачи акции входит: актуализировать у обучающихся и их родственников краеведческие знания; активизировать у обучающихся стремление узнать историю своей семьи. Акция проводится через открытую группу в социальной сети: ВКонтакте (VKontakte): МОУ ДО ЦДТ "ЮНОСТЬ": <https://vk.com/public18381903>. Для участия в акции было необходимо прикрепить в личном сообщении фото родственника(ков), которые подверглись репрессиям или были раскулачены, а также сопроводительную информацию о родственнике(ках). На момент хода настоящей конференции акция еще продолжается. В группу в социальной сети поступают (хоть и немногочисленные) заявки и материалы для участия в акции.

Подводя итоги промежуточным результатам, хочется отметить, что приоритетным направлением в разработке темы «Политические репрессии» автор статьи все-таки считает исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся. Во многом это связано с тем, что еще по далеко не окончательным подсчетам неоправданными, лишенными когда-то честного имени остаются многие и многие жители нашей страны – свидетели эпохи «Большого террора» и

иных периодов, когда политические репрессии имели место быть. Эта тенденция сохраняется и для Ярославской области и г. Ярославля, в частности. Тема политических репрессий требует дальнейшего изучения.

Исследовательская деятельность по теме неизбежно выводит на реализацию важных воспитательных задач (формирование гуманизма, мотивацию не допустить политику репрессий в будущем и т.д.). Исследовательская деятельность в рамках темы позволит обращаться к истокам своей семьи, возможно, выведет обучающихся и членов их семей на новые неизвестные сюжеты в истории жизни их предков.

Мероприятия по гражданско-правовому направлению в ракурсе темы «Политические репрессии», пусть и с некоторыми трудностями в организации массовой деятельности, могут и должны проводиться в рамках дополнительного образования детей. Формами организации учебного процесса могут, как и в школе, выступать уроки Памяти, акции Памяти (в дистанционной и очной формах), мероприятия-встречи с репрессированными и их родственниками.

Важным моментом работы в рамках разработки темы в ОУ автор статьи считает взаимодействие с Ярославской городской общественной правозащитной организацией «Ассоциация жертв политических репрессий города Ярославля», председатель и члены которого всегда с большой готовностью откликаются на возможность и необходимость их участия в просветительских и иных мероприятиях, где присутствуют обучающиеся г. Ярославля.

Педагогическим работникам стоит помнить, что во многом и от них зависит, чтобы наши дети не стали в будущем бездушными наблюдателями.

Приложение 1

Анкета для обучающегося детского объединения

Имя, возраст

Центра детского творчества «Юность»

Пожалуйста, ответь на несколько вопросов самостоятельно или (в случае, если не обладаешь информацией) с помощью своих родителей и родственников:

1. Есть ли в Вашей семье родственники, которые были репрессированы или раскулачены в годы советской власти?

Ответ:

2. Если такие родственники есть, то знаешь ли ты достаточно об их судьбе (ФИО и годы жизни, как учился(лась) в школе, где и какое образование получил(а) после школы, какое имел(а) хобби или увлечение, имел(а) ли опыт военной службы, застал(а) ли ВОВ (если да, то какова была судьба в годы войны), где и кем работал(а), какое было семейное положение, имел(а) ли детей, какова была судьба родственника после ареста или раскулачивания):

А. Я знаю достаточно много об их судьбе

Б. Информацию не собирал(а), но планирую или хотел(а) этим заняться в будущем

В. Информация об этих родственниках меня не интересует