

## **Взаимодействие психологической службы МОУ ДО ЦДТ «Юность» и педагога Н.А.Ежгуровой**

В течение 2016/17 – 2018/19 уч.гг. осуществлялось психологическое сопровождение студии развития дошкольников «Родничок», где реализовывала свою ДООП педагог Н.А. Ежгурова. Для детей был разработан профилактический комплекс занятий «Давай дружить» на развитие коммуникативных навыков и доброжелательных взаимоотношений в группе сверстников. Создавались условия развития первичных навыков самоанализа, осознания положительных и отрицательных качеств своего характера и других людей. Формировалось представление о понятиях дружба и друзья. Для диагностического исследования использовалась методика Г.А. Цукерман «Рукавички», анализ которого на конец учебного года показывал высокий уровень коммуникативных действий во всех группах объединения.

В 2016/17 уч.г. для обучающихся Студии народного творчества «Лучинушка» была предложена развивающая программа «Общаться весело». Цель программы - развитие навыков общения группы через снятие барьеров межличностного взаимодействия у младших школьников. Задачи: снятие барьеров и страхов в процессе межличностного взаимодействия; повышение уверенности в себе; знакомство с положительными коммуникативными и личностными качествами друг друга. В завершении реализации программы предполагалось повышение уровня сформированности навыков группового взаимодействия, учащихся в ситуации предъявленной учебной задачи. Для решения поставленной цели и задач был проведён количественный анализ результатов исследований посредством диагностики развития коммуникативных УУД у обучающихся группы (методика Р. Овчаровой «Ковёр»).

По результатам реализации можно сказать, что в процессе занятий дети активно себя проявляли, работали с интересом и воодушевлением. На основе наблюдений и проведении диагностики можно сказать, что к концу реализации программы у детей повысился уровень взаимодействия: они проявляют себя

активно, лучше договариваются, учитывают мнения других, проверяют все ли сделали правильно, что говорит об умении осуществлять итоговый контроль.

В течение 2016/17 – 2018/19 уч.гг. работа с обучающимися Студии народного творчества «Лучинушка» продолжалась с помощью цикла тренингов «Мы вместе». Их цель - повышение сплочённости группы через снятие барьеров межличностного взаимодействия. Для отслеживания результатов были использованы «Психометрический тест К.Э. Сишора» на определение индекса групповой сплоченности, диагностика развития коммуникативных УУД у учащихся группы (методика «Ковёр» Р. Овчаровой).

При сравнении показателей диагностики на начало и конец уч.г. выяснилось, что уровень групповой сплочённости повысился на 18,2%. При проведении итоговой диагностики в конце второго уч.г. уровень групповой сплочённости повысился на 13,7% по сравнению с промежуточными показателями. Тем самым, можно сделать вывод, что у детей повысился уровень взаимодействия.