

Департамент образования мэрии города Ярославля  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Юность»

Принята на заседании  
методического совета  
« 31 » 08 2022 года  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ ДО ЦДТ «Юность»  
Н.А. Болотова  
« 31 » 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Осенние забавы»**

(осенний лагерь)

Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Срок реализации: 5 дней

Авторы – составители:

- Осипова Е.А., заведующий отделом
- Тюленева Ю.В., заведующий отделом
- Халилова Н.Ю., методист

Ярославль  
2022

## **Оглавление**

I. Пояснительная записка .....	3
II. Учебно-тематический план .....	7
III. Содержание учебно-тематического плана.....	8
IV. Методическое обеспечение.....	9
V. Список используемой литературы .....	10
VI. Приложения .....	11

## **I. Пояснительная записка**

Каникулы – любимая пора для всех детей. Это прекрасная возможность снять накопившееся напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье, раскрыть творческий потенциал. Каждый сезон по - своему хорош для отдыха и содержательного досуга. Осень – это время открытий и приключений, время игры и интересных событий, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь с дневной формой пребывания детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха его участников. Это оптимальная форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространство для оздоровления, развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала участников лагерной смены.

*Актуальность программы* состоит в решении проблемы организации осеннего досуга детей. Во время осенних каникул большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря или выехать из города на отдых. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Реализация программы осеннего лагеря позволяет нейтрализовать влияние этих неблагоприятных факторов.

Программа «Осенние забавы» имеет *социально-гуманитарную направленность*, является *комплексной многопрофильной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего лагеря дневного пребывания, и выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

### ***Принципы организации деятельности лагеря:***

- сотрудничества детей и взрослых;
- уважения и доверия;
- многообразия форм и методов работы с детьми.

### ***Программа разработана на основе:***

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022)
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказа Министерства Просвещения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.2018) в силе до 01.03.2023
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
  - Устава и локальных актов учреждения.

Программа реализуется в *Дзержинском муниципальном районе г. Ярославля, в городской местности.*

***Цель программы*** – организовать содержательный досуг детей и подростков в период осенних каникул через вовлечение их в активную познавательную и спортивную деятельность с целью развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

### ***Задачи программы:***

- создать творческое пространство для раскрытия личностного, интеллектуального и творческого потенциалов участников смены;
- создать условия для физического развития детей;
- оздоровление детей;
- организовать содержательный и интересный досуг детей;
- способствовать развитию у детей гуманистических ценностей, представлений и понятий добра, морали, отзывчивости, эмпатии; формированию чувства товарищества и взаимопомощи.

### ***Этапы реализации программы***

Программа рассчитана на 5 дней.

### ***Условия реализации программы***

Программа предназначена для обучающихся 7-16 лет. Обучающиеся работают в группах наполняемостью 12-15 человек.

### ***Режим организации занятий***

Программа рассчитана на 6 академических часа в день (продолжительность одного академического часа у детей старше 7 лет – 45 минут).

Общее количество часов за период обучения – 30 часов.

### ***Ожидаемые результаты:***

- опыт творческого самовыражения и продуктивной творческой деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- расширение социального опыта;
- расширение кругозора;
- актуализация гуманистических ценностей личности;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

### ***Формы подведения итогов***

В результате учебной деятельности педагоги дополнительного образования наблюдают за работой обучающихся. Представление результата планируется в форме итоговых творческих и спортивных мероприятий. В качестве контрольно-измерительных материалов используется анкета участника (Приложение 1)

### ***Формы аттестации***

Формой аттестации служит итоговая рефлексия.

## II. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Инструктаж по безопасности	2	2	-
2. Спортивные тренировки	20	2	18
3. Экскурсии и прогулки. Посещение культурных мест и культурно-массовая деятельность.	8	-	8
Итого	30	4	26

## Календарный график

Дата	Количество часов
1 день	6 ч.
2 день	6 ч.
3 день	6 ч.
4 день	6 ч.
5 день	6 ч.

### **III. Содержание учебно-тематического плана**

#### **Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Инструктаж по технике безопасности нахождения в общественных местах, общественном транспорте, на занятиях с применением физических упражнений. Антитеррористическое поведение. Противопожарная безопасность.

#### **Раздел 2. Спортивные тренировки**

Теория: Понятие о гигиене человека и спортсмене. Рассказ о здоровом образе жизни, режиме дня, правильном питании. Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Спортивный тренинг

#### **Раздел 3. Экскурсии и прогулки. Посещение культурных мест и культурно-массовая деятельность**

Практика: Посещение культурных мест Дзержинского района, творческий конкурс, викторины, прогулки по Павловскому парку.



#### **IV. Методическое обеспечение**

##### ***Методы и приемы обучения***

- словесный метод (рассказ, беседа, объяснение, опрос);
- тренировки;
- вовлечение в познавательно-игровую деятельность;
- методы проблемного обучения (эвристический или частично-поисковый метод).

## **V. Список используемой литературы**

1. Байбородова, Л. В. Каникулы... Дружба: учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. - 127 с.
2. Европейские образовательные каникулы [Текст] / авт.-сост.: Е. Н. Шлапак, А. Р. Борисевич, В. В. Наркевичюте. - Минск: Красико-Принт, 2010. - 125 с..
3. Овечкина И. Д. Уроки памяти, правды, доброты [Текст]. / И. Д. Овечкина - Чебоксары.: КЛИО, 1997. - 36 с.
4. Шмаков, С.А. Каникулы [Текст]: прикл. энциклопедия: учителю, воспитателю, водителю / С. А. Шмаков. - М.: Новая школа, 1994. - 156 с.

## VI. Приложения

Приложение 1

### Контрольно-измерительные материалы

<i>Имя ребенка</i>				
<b>Критерии</b>				
Проявляет интерес к мероприятиям				
Посещаемость мероприятий				

Показатели – низкий уровень, средний уровень, выше среднего уровень, высокий уровень.