Приложение 2

к Положению о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Создание системы сопровождения профессионального**

**самоопределения обучающихся»**

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

**«Современные аспекты воспитания, развития и социализации обучающихся образовательных учреждений»**

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта:**

Проект «Создание системы сопровождения профессионального

самоопределения обучающихся» является продолжением МРЦ с аналогичным названием.

Сопровождение профессионального самоопределения является значимой составляющей работы образовательных учреждений. Возрастные рамки развития детей продуцирую специфические задачи сопровождения профессионального самоопределения на каждом этапе обучения детей.

В тоже время в государственной политике обозначаются приоритеты профориентационной работы в системе образования. К числу значимых документов, регламентирующих работу образовательных организаций, относятся:

* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р;
* Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317;
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642;
* Письмо заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.;
* "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
* Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года
* Стратегия социально-экономического развития города Ярославля до 2020
* Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования
* Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг.
* ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО .

Современные подходы к профориентационной работе зафиксированы в таких ресурсах, федерального и регионального значения, как «Атлас 100», «За собой», «Школа будущих профессий».

Все эти документы легли в основу деятельности МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2016-2019гг.

Ключевыми задачами проектами являлись:

1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в ОО.
2. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность.
3. Внесение изменений в содержание предмета «Технология».
4. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность.
5. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы.
6. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся.
7. Проектная деятельность в рамках профориентационной работы.
8. Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.
9. Профориентационный туризм.
10. Создание городского профориентационного сайта.

Результаты деятельности МРЦ позволяют сделать вывод, что задачи проекта были решены не полностью в связи с их объемностью. Главной проблемой остается отсутствие системности как на уровне образовательных организаций, так и на уровне МСО г.Ярославля.

Актуальным является сведение в единую систему сопровождения

Таким образом, задачами следующего этапа деятельности МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» на 2019-2022 гг. являются:

 продолжением МРЦ является продолжением накладывают отпечаток на форму время работы МРЦ накоплен богатый материал по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Однако, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

- разработка программ, развивающих Soft skills.

- формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс

- разработка сценариев профориентационных мероприятий;

- разработка и апробация системы профориентационных игр 7-9 классы;

- разработка и проведение акции «День тени» для учащихся 11х классов;

- развитие социального партнерства в рамках профориентационной работы

- создание профориентационного методического конструктора

Инженерные каникулы, Образовательное содержание профориентационных экскурсий, Лаборатория профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ»)

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО\_\_\_\_\_\_\_
2. Исполнители проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_