**Календарно-тематический план проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Всего. | Из них: | Результаты/Формы контроля |
| Теория | Практика |
| 1. | Занятие 1. Знакомство с содержанием курса. JuniorSkills как комплексная программа профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников. Нормативно-правовая база профессиональной ориентации и практической профессиональной подготовки школьников. Требования ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в рамках компетентностного подхода  | Сентябрь2017 г. | **8** | 3 | 5 | Представление участников о программе JuniorSkills, современных подходах к профориентации школьников.Составление дайджеста нормативно-правовых документов по вопросам профориентации.Вопросы по теме |
| 2. | Занятие 2.. Концепция Программы JuniorSkills (цели, задачи, ключевые элементы, основные понятия), ее история и перспективы развития. Компетенция и компетентность. «Компетенция» как понятие Программы JuniorSkills Стандарты JuniorSkills: пакет конкурсной документации; организация и проведение чемпионатов; организация оценивания | Октябрь 2017 г. | **8** | 3 | 5 | Знание стажерами основные положений программы JuniorSkills, ее концепции, целей, задач, ключевых элементов, стандартов, истории и перспектив развития программы.Тестовое задание |
| 3. | Занятие 3. Технологии формирования компетенций школьников в программе JuniorSkills. Специфика и особенности формирования в школьном возрасте профессиональных компетенций по разным направлениям. | Ноябрь 2017 г. | **8** | 2 | 6 | Понимание стажерами возможности совершенствования обучения в соответствии с современными тенденциями в области профессиональной подготовки обучающихсяГрупповая дискуссия |
| 4. | Занятие 4. Знакомство с компетенцией JuniorSkills «Мультимедийная журналистика». Практикум по работе с платформой Tilda СС. | Декабрь 2017 г. | **8** | 2 | 6 | Разработанные стажерами мультимедийные продуктыАнализ продуктов деятельности |
| 5. | Занятие 5. Организация и обучение школьников по компетенции «Мультимедийная журналистика». Требования к содержанию программы, ее разработка и реализация. Методики диагностики уровня сформированности данной компетенции у обучающихся.  | Январь 2018г. | **8** | 2 | 6 | Варианты модернизированных программ стажеров Умение применять основные стандарты компетенции «Мультимедийная журналистика»Анализ продуктов деятельности |
| 6. | Занятие 6. Эксперт JuniorSkills в компетенции «Мультимедийная журналистика», задачи эксперта и требования к его работе. Наблюдение за работой экспертов на региональном Чемпионате JuniorSkills | Февраль 2018 г. | **8** | 2 | 6 | Практические умения стажеров оценивать и анализировать работу обучающихся по компетенции «Мультимедийная журналистика»тестовая работа с самопроверкой |
| 7. | Занятие 7. Организация профессиональных испытаний и оценка уровня профессиональных компетенций с учетом возраста участников в образовательной организации | Март 2018 г. | **8** | 2 | 6 | Разработанные проекты организации и проведения мини-чемпионатов по стандартам JuniorSkills в образовательной организации стажеровЗащита проектов |
| 8. | Занятие 8. Деловая игра «Работа площадки «Мультимедийная журналистика».  | Апрель 2018 г. | **8** | 1 | 7 | Владение навыками развития у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуацияхАнализ продуктов деятельности |
| 9. | Занятие 9. Разработка проекта внедрения технологий профессиональной подготовки обучающихся в области журналистики по стандартам JuniorSkills в образовательной организации стажера | Май 2018 г. | **8** | 1 | 7 | Разработанные проекты стажеровЗащита проектов |
| Итого по программе: |  | **72** | **18** | **54** |  |